

شرازي

اختبار الثلاثي الثاني
في مادة قواعد اللغة

الاسم:
اللقب:
السنة الثالثة

السند:

أَعَدَّتْ زَهْرَةَ الْعِشَاءِ ، وَحَضَرَ مُعِزَّ الْمَائِدَةِ وَأَبَى الْأَبِ
بِالْفَلَالِ ، فَتَنَا وَلَّتِ الْعَائِلَةَ الطَّعَامَ ، وَسَهَرَتْ فِي قَاعَةِ
الْجُلُوسِ وَشَاهَدَتْ التَّلْفَازَ .

التعليمة 1: أقرأ النّصّ وأسطر كلّ الأفعال الواردة به :

التعليمة 2: أضع علامة (X) في الحانّة المنايسبة :

| الجملة | الماضي | الحاضر |
|--|--------|--------|
| تَمَسَّى فِي الْحَقْلِ . | | |
| أَخْبَرْتُ أَبِي عَنْ مَوْعِدِ الْإِمْتِحَانِ . | | |
| خَرَجَ الْأَطْفَالُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ . | | |
| تَسَمَّيْتَانِ بِالرَّجُلَةِ الْبَحْرِيَّةِ . | | |
| أَضَاءَ الْحَارِسُ الْقَاعَاتِ . | | |
| هَمَّطَلَ الْمَطْرُ بِعِزَارَةٍ . | | |

التعليمة 3: أعيد كتابة الجملة مسترشداً بالضمائر:
أَنَا عَرَسْتُ شَجَرَةً فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

أَنْتُمْ
أَنْتِ
هَمْ

التعليمة 4: أُنْتِجْ فقرةً قصيرةً اتحدتَ فيها عن لُعبةِ الغمِيضةِ
أصنيتها أفعالاً في صيغةِ المَاضِي:

مع 2 ب

مع 2 ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَجْهِي

| معيّار التمييز | | معايير الجسد الادني | | | | | | |
|----------------|------|---------------------|-----|--------|-----|--------|-------------------|--|
| | | مع 2 ب | | مع 1 ب | | مع 1 ا | | |
| مع 2 | مع 1 | 0 | 0 | | 0 | | انعدام التملك | |
| 2 | 2 | 1 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | دون التملك الادني | |
| | | 2 | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 | التملك الادني | |
| 4 | | 3 | 1,5 | 1,25 | 1,5 | 1,25 | التملك الاقصى | |

المعايير

1- / أعيّد كتابة الجملة مع الضّمائر التالية :

- أنا كَتَسْتُ الأَرْضِيَّة ، مَسَخْتُ العُبَّازَ وَ طَبَخْتُ الفَطُورَ .
- أنت.....
- نحنُ.....
- أنتما.....
- هما (مذكر).....
- هم.....
- هنّ.....

1 مع

2 مع

2- / احدّد زمن وقوع الفعل بكتابة "ماضي" أو "حاضر".

| | |
|--|---|
| | تَتَسَلَّى بِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ . |
| | تَسَلَّقْتُ الجَبَلَ بِكَلِّ سُهولة و يُسر . |
| | بالأمس نَزَلَ المَطَرُ عَزِيْزًا . |
| | تُعَرِّزَانِ السَّفَرُ ذُونَ عِلْمٍ وَالدِّكْمَا . |
| | يُنْبِيزُ المصْبَاحُ كامل السَّاحَةِ . |
| | يَنْهَضُ زامي مِنْ نَوْمِهِ مُتَأَخِّرًا كالعَادَةِ . |

2 مع

3- / اسطرّ القاعل سطرًا واحدًا والمفعول به سطران :

أحضرت الأمّ الحقائق و اشترى الأب التذاكر و ودّع فادي الأصدقاء ثمّ صعد الجميع الطائرة .

4- / أضيف "ال" للكلمات المقدّمة:

- مزهرات ←
- أخبار ←
- خضر ←
- مبَاهج ←
- ساكت ←

2 مع

جدول إسناد الأعداد

| العدد | المعايير | |
|-------|----------------------|-----------------------|
| | 1 مع | 2 مع |
| | تمزق الظاهرة اللغوية | توظيف الظاهرة اللغوية |
| | 0 | 0 |
| | 1 | 2 |
| | 3 | 4 |
| | 9 | 12 |

المثناة : قواعد لغة الفعل المضارع

① أصف العنارات الدالة وفق الرمن المناسب
 مُتَدُّ حِينٍ - الْبَارِحَةَ - تَعَدُّ يَوْمَيْنِ - الْآنَ -
 بِالْأَمْسِ - مُتَدُّ أَشْهُرٍ - بَعْدَ قَلِيلٍ - مُتَدُّ قَلِيلٍ
 صَاحَ الْعَدِيدِ - غَدًا - فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ - الْيَوْمَ

| المستقبل | الحاضر | الماضي |
|----------|--------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

② أَرِطْ كُلَّ جُحْلَةٍ بِالرَّمَنِ الْمُنَاسِبِ:

كَلَّتِ الشَّجَرَةُ تَتَعَيْشُ بِالْمَاءِ الْعَذْبِ
 حَاطَبَتُمَا النَّحْلَةَ ذَاتَ يَوْمٍ
 نَسَانُ يَتَوَّعَسَانِ الرَّقْمَانِ
 سَأَلْتُمْ يَدُورَ الشَّمْسِ
 تَسْفِيقَ الْأَرْضِ الْعَقْلَشِ

رَمَنُ الْعَاقِبِ

رَمَنُ الْعَاقِبِ

رَمَنُ الْعَاقِبِ

③ أَلْتَبُّ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

بَعْدَ حِينٍ / بِالْأَمْسِ / بَعْدَ أَشْهُرٍ / فِي هَذِهِ الْأَوْتَةِ

فَهَذَا نَمَّ مَدِينَةَ الْمَلَكِ هَبِي

سَأَلْتُمُ الْفَجَارَةَ كَرَاهَةَ الْقَدِيمِ

تَطْبِخُ أُمِّي الطَّعَامَ

سَوْفَ تَنْجِبُ أُمِّي مَوْلُو

mirq
Gannoun
52.910.162

المعنى: قواعد اللفظة:
الععل المطارع.

أَسْتَحْرِخُ الْأَفْعَالَ لِوَارِدَةٍ فِي السَّقَرِ وَأَتَدَفِّعُهَا بِهِ الْحَدُولَ
مُنْدًا قَلِيلًا قَدَّمَ لِي أَبِي طَعْدُوقًا وَفَعَّ بِه هَدِيَّةً
خَلَنَإِلِي بِمُنَاسَبَةٍ نَحَاجِي . وَفَعَّتْ الْعَدِيَّةُ
فِي عُرْقَتِي وَتَابَعَتْ السَّحْرَةَ مَعَ عَائِلَتِي هَذَا أَمَا الْأَرْ
أَفْتَحُ السَّحْدُوقَ وَأَنْتَظِعُ إِلَى الْعَدِيَّةِ . إِنَّهَا رَدِيئَةٌ
مُفَكِّئَةٌ . مَا أَتَخَلُّ إِلَّا عُرْقَتِي تَعْدَ حِينٍ وَمَأْرِيكَ لِلْعُجْبَةِ

| الْفِعْلُ فِي زَمَنِ الْعَاقِبِ | الْفِعْلُ فِي زَمَنِ الْعَاجِزِ | الْفِعْلُ فِي زَمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | | |

* أُنْجِلُ الْفَرَاعَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يُفْهِكُونَ - يَعْلا - يُسَاعِدُ - تَسْكُبُ - يُضَوِّوُونَ

إِنْدَلَعَ حَرِيقٌ فِي مَخْرَنِ الْعَيْمِ فَسَخَّوِرِ قَهَبَ الْأَهْلِ
وَالْحَيْرَانُ لِنَجْدَتِهِ هَذَا... السَّخْلُ مَاءٌ
وَيَلْدُ... الرَّقْلُ عَلَى الشَّارِ وَهَوْلَاءُ...
يَخْرَاطِبِمَ وَ... مَا نَحْوُ أَلْسِنَةِ الْخَبِ
الْكُلُّ... فِي هَذَا الْعَمَلِ التَّصَانُفِيُّ



① أَرْبَطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ

أَذَقْتُ يَوْمِيًّا إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أَسَاعِدُ أُمَّي فِي الْبَيْتِ .

نَشْتَرِكُ فِي الْعَمَلِ .

أَحْرَثُ الْأَرْضَ .

نَلْعَدُ لَعْنَةَ الْعَقِيظَةِ .

② أَكْمِلُ بِـ " الْمَافِي " أَوْ " الْمُضَارِعِ " :

نَلَاعِبُ الْيَتِيمَ وَنُشَعِرُهُ بِالْبَهْجَةِ . - زَمَنُ

لَوْجَتُمْ مَعَ الْيَتِيمِ وَأَدْخَلْتُمْ عَلَيْهِ الْعُرُورَ . - زَمَنُ

نَسَأُقَدِّمُ هَدِيَّةً نَجَاجِي إِلَى طِفْلِ يَتِيمٍ . - زَمَنُ

نَسَاهَمَتَا فِي إِعَاةَةِ الْمُحْتَاجِ . - زَمَنُ

③ أَسْبِدُ أَفْعَالِ هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمَذْكُورِ :

سَعِيدٌ يَنْتَقِلُ مِنْ بُسْتَانٍ إِلَى آخَرَ يُرْشِدُ جِيرَانَهُ إِلَى مُخْتَلِفِ الْأَعْمَالِ .

أَنْتَ..... مِنْ بُسْتَانٍ إِلَى آخَرَ..... جِيرَانَكَ إِلَى مُخْتَلِفِ الْأَعْمَالِ .

أَنْتُمْ..... مِنْ بُسْتَانٍ إِلَى آخَرَ..... جِيرَانَكُمْ إِلَى مُخْتَلِفِ الْأَعْمَالِ .

هُمْ..... مِنْ بُسْتَانٍ إِلَى آخَرَ..... جِيرَانَهُمْ إِلَى مُخْتَلِفِ الْأَعْمَالِ .

④ أَمَلِ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :
www.najahni.tn

| الفِعْلُ الْمُضَارِعُ | الفِعْلُ الْعَاقِبُ | الضَّمَائِرُ |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| | | أَنَا |
| | | تَعْنُ |
| | | أَنْتَ |
| | | أَنْتِ |
| | | أَنْتُمْ |
| | | أَنْتُنَّ |
| | | هُوَ |
| | | هِيَ |
| | | هُمَا |
| | | هُنَّ |
| | | هُنَّ |
| | | هُنَّ |
| | | هُنَّ |



1- أقرأ النض الآتي ثم أضغ الفعل في إطار.

النوم نَحْتَفِلُ أختي زَيْنَبُ بعيد ميلادها. لَبِسْتُ فُسْتَانًا زَائِعًا وَ جَلَسْتُ على أريكةٍ وَثيرةٍ تَتَنَطَّرُ المَدْعُونُ.
هَاهُوَ جَرَسُ البابِ يَرِينُ. دَخَلَ الأهلُ وَ الأَصْدِقَاءُ يُقَدِّمُونَ الهدايا وَ يَرْجُونَ لأختي عَيْدًا سَعِيدًا وَ عُمْرًا مَبِيدًا.
ب- اكتب الأفعال التي وَصَعْتَهَا في إطارِ حَسَبِ الطَّلَبِ.

أفعال في الماضي:

أفعال في المضارع:

2- أربط بينهم بين الجملة وَ الضمير المناسب.

- هُنَّ
 - هُما
 - هُوَ
 - هُمْ
- يَلْتَقِطُ المَصُورُ صُورًا تَذْكارِيَّةً لِلْحاضِرِينَ.
 - غَدًا يَذْهَبُنِ إلى المَدْرَسَةِ بِكُلِّ نَشَاطٍ وَ عَزْمٍ.
 - الوالِدَانِ يُغَادِرَانِ قَاعَةَ الدَّرْسِ بِهَدْوٍ.
 - العُمَالُ يَنْجِرُونَ عَمَلَهُمْ بِإِنْقَانٍ.

II- استعمال:

3- اكتب في الفراغ الفعل المناسب مما يلي. يَفْتَحَانِ - تَذْهَبُ - يُغَادِرُ - يَمْلَأَنِ - تَشْرِي - يَتَدَرَّبُ
- العُضُورُ العُشُ وَ على الطَّيْرَانِ.
- إلى المَغَارَةِ وَ هَدِيَّةً.
- الحَنْفِيَّةُ وَ السُّطْلَ ماءً.

III- اوظف:

4- أسند الأفعال الغضوية بين قوسين إلى المضارع.

كُلُّ يَوْمٍ (شَرِبَ) الأَوْلَادُ حَلِيبًا دَافِئًا. - يَوْمَ الأَحَدِ القَائِمِ (أَزَارَ) البِنْتُ مَرْتَمَ جَدَّتْهَا
غَدًا (قَدَّمَ) البِنْتَانِ بَعَثَ الإيقاظَ العِلْمِيَّ.

5- أتأمل المشاهد وَ أنتج جملاً تتضمَّنُ الأفعالِ الوارِدةَ بين قوسين في زمنِ المَضَارِعِ.



«هُنَّ» (نظَّفَ)



«هُمَّ» (لَعِبَ)



«هُما» (قَفَلَ)

1- اقرأ الجمل و اربطها بالصيغ المناسبة:

- انا
- اَنْتُمْ
- هُوَ
- هُمَا (مُؤنث)
- نَحْنُ
- اَنْتُنَّ
- هُمْ
- اَنْتِ
- هُنَّ
- هُمَا

اقرأ دزسي كل يوم.

يَجْتَهِدُ فِي عَمَلِهِ.

تَخْرُجَانِ إِلَى السَّاحَةِ.

تَنْظِفُونَ الْحَدِيْقَةَ.

تُحَافِظْنَ عَلَى النُّظَافَةِ.

نَفْتَحُ النُّوَافِذَ.

يَلْعَبَانِ بِالْحَاسُوبِ.

يَشْعُرُونَ بِالْفَخْرِ.

تُحْسِنِينَ اسْتِعْمَالَ الْقَامُوسِ.

يَقْطِفُونَ الْأَزْهَارَ.

الاستعمالات

2- اقرأ الجمل ثم أسند الفعل إلى الصغار المقترحة في زمن المضارع.



الأمثلة

3- اأمل المسهّد و أتبّع جملاً متضمنة الأفعال الآتية و أكوّن بها نصاً:

كَلَّفَ - يَتَحَنَّنُ - تَكْتَبَانِ - يَلْبِصُنَّ - اسْتَحْسَنَ - قَدَّمُوا



1- أقرأ الجمل الآتية و أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة لزمان وقوع الفعل.

| الجُمْلَة | الفِعْلُ فِي الْمَاضِي | الفِعْلُ فِي الْمَضَارِعِ |
|--|------------------------|---------------------------|
| قَبِلْتُ جَدِي ثُمَّ دَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. | | |
| تَهْتَمُونَ بِدُورِكُمْ كُلِّ يَوْمٍ. | | |
| فِي الْمَسَاءِ سَتَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. | | |
| قَصَدَا الطَّيْعَةَ وَ جَمَعَا الْمَخْضُولَ. | | |

2- اسطرُ الفِعلِ ثُمَّ ارْبِطْ بَيْنَ الفِعلِ وَ الضَّميرِ المُناسِبِ.

- | | | |
|-------------------------------|--------------|--|
| • يَنْتَظِرُونَ دَوْرَهُنَّ. | • أَنْتِ. | • اِنْتَظَرْتُمَا الإِدْنَ بِالذُّحُولِ. |
| • تَأْمُرِينَ بِالْمَعْرُوفِ. | • أَنْتُمَا. | • نَظَفْتِ أَشْيَانَكِ. |
| • تَغْسِلُنَّ يَتَابِكُنَّ. | • هُنَّ. | • تَنْزَهْتَنَّ فِي الْحَقْلِ. |
| • تَنْهَضَانِ بَاكِرًا. | • أَنْتُنَّ. | • جَمَعْنَ الْعَابِيُنَّ. |

II - استعمل :

3- أقرأ النص الآتي ثُمَّ أعيدُ كِتَابَتَهُ مُحوَّلًا زَمَنَ وَ فُوعِ الأفعالِ مِنَ المَاضِي إِلَى المَضَارِعِ.
يَوْمَ الأَحَدِ المَاضِي اجْتَمَعَ الأَطْفَالُ فِي مَنْزِلِ سَامِي وَ أَنْجَرُوا بَخْتًا. مُرَادٌ وَ خَلِيلٌ جَمَعَا مَعْلُومَاتِ
مِنَ الحَاسُوبِ وَ رَأَيْتُهُ قَصَّتْ صُورًا مِنَ المَجَلَّاتِ أَمَا سَامِي فَقَدْ اهْتَمَرَ بِكِتَابَةِ النُّصُوصِ.
يَوْمَ الأَحَدِ القَائِمِ الأَطْفَالُ فِي مَنْزِلِ سَامِي وَ بَخْتًا. مُرَادٌ وَ خَلِيلٌ
..... مَعْلُومَاتِ مِنَ الحَاسُوبِ وَ رَأَيْتُهُ صُورًا مِنَ المَجَلَّاتِ أَمَا سَامِي
فَ..... بِكِتَابَةِ النُّصُوصِ.

III - أوظف :

4- أوأصلُ كِتَابَةِ فِقرةٍ تَتَضَمَّنُ الأفعالِ الآتيةَ فِي زَمَنِ المَضَارِعِ.

رَسَمَ - أَحْضَرَ - اجْتَمَعَ - لَوَّنَ - أَعَدَّ

ساهم الأَطْفَالُ فِي إنْجَارِ لَوْحَةٍ فِينَهُ هَذَا المَشْهَدَ بِقَلَمِ الرِّضَاصِ وَ هَذِهِ
الألوانَ المَائيَّةَ وَ هَاتَانِ الألوانَ المُناسِبَةَ وَ هَذَانِ
المَشْهَدَ وَ هَؤُلَاءِ الإطَارَ.