

# زبانہ امانت

## Grammaire

### Les types et les formes de phrases

#### Les types de phrases :

Selon la nature des messages que l'on veut communiquer, on utilise des types de phrases différents.

Types de phrases	A quoi ça sert ?	Ponctuation
<b>Les phrases déclaratives :</b> – J'ai douze ans mercredi prochain.	Donner une information.	Point (.)
<b>Les phrases impératives :</b> – Tiens-toi droit, Alex. – Travaillez, prenez de la peine ! – Ne mâche pas la bouche ouverte !	Donner un ordre, un conseil, interdire.	Point ou point d'exclamation (.) ou (!)
<b>les phrases exclamatives :</b> – Quel plaisir de voir l'enfant paraître!	Exprimer un sentiment, une émotion.	Point d'exclamation (!)
<b>les phrases interrogatives :</b> – qu'est-ce qui te ferait plaisir ?	Demander une information	Point d'interrogation (?)



## Les formes de phrases :

Quand nous parlons ou que nous écrivons, nous affirmons ou nous nions des faits, des sentiments...

Ainsi se dégagent :

– La forme affirmative :

*En famille, l'atmosphère est gaie.*

– La forme négative :

*Les grands-parents **ne** doivent **pas** se sentir exclus.*

Une phrase quel que soit son type (déclaratif, interrogatif, exclamatif ou impératif) est soit affirmative, soit négative.



## Les termes de négation :

Forme affirmative	Forme négative
Encore	ne.....plus
Déjà	ne pas.....encore
Toujours, souvent	ne.....jamais
Quelqu'un, tout le monde	ne.....personne / personne .....ne .....
Tout, quelque chose	ne .....rien / rien .....ne.....



## Exercices

### 1- Relie par une flèche :

Ecoute bien ton maître.

Voulez-vous manger une crêpe ?

L'essentiel est de participer.

Comme cela semble facile !

Baisse le son.

La règle du jeu n'est pas très compliquée.

Qui boira un jus frais ?

Que cette louve est affectueuse !

- phrases déclaratives.
- phrases interrogatives.
- phrases impératives.
- phrases exclamatives.

### 2- Réponds aux questions :

Quel âge as-tu ? .....

Où habites-tu ? .....

Sais-tu saisir des textes ? .....

Est-ce que tu fais du sport ? .....

### 3- a- Lis le petit texte et pose des questions :

Ce matin, Sami et son frère ont téléphoné à leur grand-père. Ils l'informent qu'ils prendront le train de onze heures.

b- Les questions commencent par :

Quand ..... ?

Qui ..... ?

Pourquoi ..... ?

A quelle heure ..... ?



**4- Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.**

**Il faut ralentir avant le carrefour.**

**Je vous demande de prendre ce médicament.**

**Nous devons partir rapidement.**

**Vous attendez votre tour.**

**Je te demande d'écrire lisiblement.**

**5-Transforme les phrases déclaratives exclamatives : emploie : que, comme.**

**Je suis heureux.**

**Ton frère est insupportable.**

**La maison est triste.**

**Ce jeu est intéressant.**

**Ce sirop est amer**

**6-Ecris les phrases à la forme négative.**

**Ces enfants se promènent souvent dans la forêt.**

**Vous vous mettez encore en colère.**

**Nous nous sommes toujours brossés les dents trois fois par jour.**



7-Transforme les phrases interrogatives selon l'exemple.

■ Tu aimes le chocolat ?

Aimes-tu le chocolat ?

Est-ce que tu aimes le chocolat ?

■ Elles sont mécontentes ?

.....  
.....

■ Vous me téléphonerez ?

.....  
.....

■ Ces champignons sont bons ?

.....  
.....

■ La maison est habitée ?

.....  
.....



# Conjugaison

7<sup>ème</sup> année

## Exercices

1-a- Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif dans les parenthèses.

Cette fois, le vent vient seul (.....). Il fait bouger les arbres (.....). Les nuages avancent pareils à des fumées (.....). Le ciel se déplace à toute vitesse (.....). Une pluie soudaine me surprend (.....). Elle s'abat sur la ville (.....). Je cours me protéger (.....). Hélas, trop tard, je glisse (.....) et tombe dans une flaqué d'eau(.....).

b- Ecris les verbes au futur :

La prochaine fois, le vent ..... seul. Il .....bouger les arbres. Les nuages ..... pareils a des fumées. Le ciel ..... à toute vitesse. Une pluie soudaine me ..... Elle ..... sur la ville. Je ..... me protéger. Je ..... et je ..... dans une flaqué d'eau.

c- Ecris les verbes au passé composé :

L'autre soir, le vent ..... seul. Il .....bouger les arbres. Les nuages ..... pareils à des fumées. Le ciel ..... à toute vitesse. Une pluie soudaine m' ..... Elle ..... sur la ville. J' ..... me protéger. J' ..... et je ..... dans une flaqué d'eau.

2- Ecris les verbes au présent :

Les enfants (aimer) .....grimper dans le vieux chêne, derrière la maison. Le petit Hugo (essayer) ..... parfois de les suivre, mais (rehrousser) ..... toujours chemin. Ce jour-là, il (parvenir) ..... presque jusqu'en haut, mais une branche trop fine (céder) ..... ; il (tomber) .....et (rester) ..... immobile. Ses cousins (prendre) ..... peur et (venir) .....aux nouvelles. Hugo (respirer) ..... toujours : ce n'(être) .....donc pas trop grave. Hugo (se relever) ..... brusquement.

3- a- Ecris un paragraphe avec les indications suivantes au passé composé avec la première personne du pluriel.

Ouvrir le livre, lire le message, comprendre la consigne, faire l'exercice.

.....  
.....

b- Toujours avec les mêmes indications écris au présent avec la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.

.....  
.....

c- Ecris les mêmes indications à l'impératif à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier.

.....  
.....

4- Complète les phrases avec les verbes du cadre conjugués au présent.

sortir – boire – pouvoir – dormir – partir – entreprendre –  
aller – permettre – tenir

- Les parents ne ..... pas à leurs jeunes enfants de rentrer tard à la maison.
- Chaque matin, mon frère ..... le chien pour faire une petite promenade.
- En hiver, certains animaux ..... pendant plusieurs semaines.
- Tu ..... solidement à la corde pour ne pas tomber.
- Vous ..... partir aujourd'hui en colonie de vacances.
- Claude et Sami ..... beaucoup de jus.
- Le palmier dattier ..... atteindre trente mètres de haut.
- Alain ..... Un long voyage autour du monde.
- Les moyens de transport d'autrefois ..... bien moins vite.

Jeu technique en français Teme année 5<sup>ème</sup>



# Conjugaison

7<sup>ème</sup> année

## Correction des exercices

1- a- Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif dans les parenthèses.

Cette fois, le vent vient seul (**venir**). Il fait bouger les arbres (**faire**). Les nuages avancent pareils à des fumées (**avancer**). Le ciel se déplace à toute vitesse (**se déplacer**). Une pluie soudaine me surprend (**surprendre**). Elle s'abat sur la ville (**s'abattre**). Je cours me protéger (**courir**). Hélas, trop tard, je glisse (**glisser**) et tombe dans une flaqué d'eau (**tomber**).

b- Ecris les verbes au futur :

La prochaine fois, le vent viendra seul. Il fera bouger les arbres. Les nuages avanceront pareils à des fumées. Le ciel se déplacera à toute vitesse. Une pluie soudaine me surprendra. Elle s'abattra sur la ville. Je courrai me protéger. Je glisserai et je tomberai dans une flaqué d'eau.

c- Ecris les verbes au passé composé :

L'autre soir, le vent est venu seul. Il a fait bouger les arbres. Les nuages ont avancé pareils à des fumées. Le ciel s'est déplacé à toute vitesse. Une pluie soudaine m'a surpris. Elle s'est abattue sur la ville. J'ai couru me protéger. J'ai glissé et je suis tombé dans une flaqué d'eau.

2- Ecris les verbes au présent :

Les enfants (aimer) aiment grimper dans le vieux chêne, derrière la maison. Le petit Hugo (essayer) essaie/ essaie parfois de les suivre, mais (rebrousser) rebrousse toujours chemin. Ce jour-là, il (parvenir) parvient presque jusqu'en haut, mais une branche trop fine (céder) cède; il (tomber) tombe et (rester) reste immobile. Ses cousins (prendre) prennent peur et (venir) viennent aux nouvelles. Hugo (respirer) respire toujours : ce n'(être) est donc pas trop grave. Hugo (se relever) se relève brusquement.



3- a- Ecris un paragraphe avec les indications suivantes au passé composé avec la première personne du pluriel.

Ouvrir le livre, lire le message, comprendre la consigne, faire l'exercice.

Hier, nous avons ouvert le livre de français. Nous avons lu le message. Nous avons compris la consigne et nous avons fait l'exercice.

b- Toujours avec les mêmes indications écris au présent avec la 2ème personne du pluriel.

Hier, vous avez ouvert le livre de français. Vous avez lu le message. Vous avez compris la consigne et vous avez fait l'exercice.

c- Ecris les mêmes indications à l'impératif à la 2ème personne du singulier.

Ouvre le livre de français. Lis le message. Comprends la consigne et fais l'exercice.

4- Complète les phrases avec les verbes du cadre conjugués au présent.

sortir – boire – pouvoir – dormir – partir – entreprendre – aller –  
permettre - tenir

- Les parents ne **permettent** pas à leurs jeunes enfants de rentrer tard à la maison.
- Chaque matin, mon frère **sort** le chien pour faire une petite promenade.
- En hiver, certains animaux **dorment** pendant plusieurs semaines.
- Tu **tiens** solidement à la corde pour ne pas tomber.
- Vous **allez** partir aujourd'hui en colonie de vacances.
- Claude et Sami **boivent** beaucoup de jus.
- Le palmier dattier **peut** atteindre trente mètres de haut.
- Alain **entreprend** un long voyage autour du monde.

