

الاسم : .....	تقييم مكتسيات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث القرءة
اللقب : .....	
القسم : الخامسة . رقم .....	

### أَعْلَمُكَ ثَلَاثَ خِصَالٍ



1) قَالُوا إِنَّ رَجُلًا صَادَ قَبْرَةً فَقَالَتْ : مَا تُرِيدُ إِنَّ تَصْنَعَ يِي ؟ قَالَ : أَدْبِحُكَ وَأَكُلُّكَ. قَالَتْ : وَاللَّهِ مَا أَشْفِي مِنْ قَرْمٍ وَلَا أَشْبِعُ مِنْ جُوعٍ، وَلَكِنِّي أَعْلَمُكَ ثَلَاثَ خِصَالٍ، هِيَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَكْلِي. أَمَّا الْأُولَى فَأَعْلَمُكَ إِيَّاهَا وَأَنَا فِي يَدِكَ، وَأَمَّا الثَّانِيَةُ فَإِذَا صِرْتُ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَمَّا الثَّالِثَةُ فَإِذَا صِرْتُ عَلَى الْجَبَلِ.

2) فَقَالَ : هَاتِي الْأُولَى. فَقَالَتْ : لَا تَلْهَفَنَّ عَلَى مَا قَاتَ، فَخَلَّاهَا. فَلَمَّا صَارَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَ : هَاتِي الثَّانِيَةَ. قَالَتْ : لَا تُصَدِّقَنَّ يَمَا لَا يَكُونُ أَنَّهُ يَكُونُ. ثُمَّ طَارَتْ فَصَارَتْ عَلَى الْجَبَلِ فَقَالَتْ : يَا شَقِي، لَوْ دَبَحْتَنِي لِأَخْرَجْتَ مِنْ حَوْصَلَتِي دُرَّتَيْنِ وَزَنَ كُلِّ وَاحِدَةٍ ثَلَاثُونَ مِثْقَالًا.

3) فَعَضَّ عَلَى يَدَيْهِ وَتَلَهَّفَ تَلَهْفًا شَدِيدًا وَقَالَ : هَاتِي الثَّالِثَةَ. فَقَالَتْ : أَنْتَ قَدْ نَسِيتَ الْإِثْنَتَيْنِ، فَمَا تَصْنَعُ بِالثَّالِثَةِ ؟ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ : لَا تَلْهَفَنَّ عَلَى مَا قَاتَ، وَقَدْ تَلَهَّفْتَ ! أَوْ لَمْ أَقُلْ لَكَ : لَا تُصَدِّقَنَّ يَمَا لَا يَكُونُ أَنَّهُ يَكُونُ، وَأَنَا وَلِحَمِي وَدَمِي وَرَبِشِي لَا يَكُونُ عِشْرِينَ مِثْقَالًا، فَكَيْفَ صَدَّقْتَ أَنْ فِي حَوْصَلَتِي دُرَّتَيْنِ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا ثَلَاثُونَ مِثْقَالًا ؟ ثُمَّ طَارَتْ وَذَهَبَتْ.

(قصص العرب)

### الأسئلة

(1) أضع الإفادة الصحيحة في إطار :

ن يتضمن النص : - نصائح

- معلومات

- إرشادات

هذا النص : - رسالة

- مقال

- حكاية تتضمن حوارا

مع 2

(2) ما هي الأماكن الثلاث التي اختارتها القبرة كي تُدليَ بنصائحها ؟

أ- .....

ب- .....

ج- .....

مع 2 ب

(3) أعوض العبارة المسطرة بمرادفها.

أَعْلَمُكَ ثَلَاثَ خِصَالٍ

.....

مع 2 أ

(4) ألخّص أحداث النّص في فقرة أتجنّب فيها التّكرار والحوار.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 3

(5) مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الصَّيَّادِ الَّذِي أَطْلَقَ سِرَاحَ الْقَبْرَةِ وَصَدَّقَ بِقَوْلِهَا ؟  
مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ حَدِيثِ الْعَصْفُورَةِ إِلَى الصَّيَّادِ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار الدقّة	معايير الحد الأدنى				مستويات التّمكّ
		مع 4 إيداء الرّأي	مع 3 التصرف في النص	مع 2 معالجة النص	مع 1 معالجة النص	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ
	2	1.5	1.5	1	1	دون التّمكّ الأدنى
	3	3	3	2	2	التّمكّ الأدنى
	5	4.5	4.5	3	3	التّمكّ الأقصى

المربّي علي العباسي