

الوضعية الأولى

**السند 1:** اشترى باعث عقاري قطعة أرض مساحتها الجمليّة 1ها و5آ ب131250د وقسمها إلى 8قطع من الصنف الأول و6قطع من الصنف الثاني بعد أن ترك مساحة الأنهج. باع القطع ال8من الصنف الأول والتي تمسح الواحدة منها 4أو50صآ ب10350د الواحدة، وباع القطع ال6من الصنف الثاني والتي تمسح الواحدة منها 6أو20صآ ب15500د الواحدة.

التعليمات

1-1/ أحول إلى المتر المربع:

6أو20صآ=.....م<sup>2</sup>

4أو50صآ=.....م<sup>2</sup>

1ها و5آ=.....م<sup>2</sup>

1-2/ أحسب بالدينار ثمن شراء المتر المربع من الأرض:

1-3/ أحسب بالدينار ثمن بيع المتر المربع من القطع من الصنف الأول:

1-4/ أحسب بالدينار ثمن بيع المتر المربع من القطع من الصنف الثاني:

1-5/ أحسب بالدينار ثمن بيع القطع من الصنف الأول:

1-6/ أحسب بالدينار ثمن بيع كل القطع:

المعايير

3مع

1مع

2مع

2مع

2مع

2مع ج

2مع ج

2مع

**السند 2:** بلغت مصاريف التقسيم  $\frac{1}{10}$  ثمن شراء القطعة الأصليّة.

التعليمات

2-1/ أحسب بالدينار قيمة مصاريف التقسيم :

2-2/ أحسب تكاليف شراء قطعة الأرض :

2-3/ أطرح سؤالاً ذا مرحلتين:

2-4/ أجيب عن السؤال الذي طرحته:

المعايير

1مع

2مع

2مع

5مع

5مع ب

السند 2: يفتح مكتب الباعث العقاري حسب الجدول التالي

الفترة المسائية	الفترة الصباحية
من س 14 و 30 دق إلى 18 و 30 دق	من س 9 و 15 دق إلى س 13

### التعليمات

1-3 / أحسب المدة الزمنية التي يفتح فيها المكتب يوميًا :

بعد غلق مكتبه يعود الباعث العقاري إلى منزله فيصله على الساعة 19 و 45 دق

2-3 / ما هي المدة التي يقضيها في الطريق ليصل إلى المنزل :

المعايير

1 مع

2 مع ب

2 مع أ

2 مع ب

### الوضعية الثانية

خلال حصّة التربية التشكيلية رسم علي إفريزا مكوّنا من دوائر قسّمها إلى أجزاء متقايسة ثمّ رسم منصف زاويتين متجاورتين ولوّن كلّ منطقة بلون مغاير

### التعليمات

1-1 / أرسم دائرة مركزها "م" وقيس شعاعها بالصم 4 .

1-2 / أرسم قطرين [أب] و [جد] متعامدين .

1-3 / أرسم بواسطة البركار والمسطرة منصف كلّ من الزاويتين أ م ج ب م ج

المعايير

1 مع

### جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى								التملكات	
	مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
2.5			0	0	0	0	0	0	0	-
			1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+
2.5			2	2	2	1	1	1	1	++
			3	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++