

الإسم:	الاختبار الكتابي 3	المدرسة الإعدادية
اللقب:		المنار 1.
الرقم:	التربية التكنولوجية	التوقيت: 45 دقيقة.
إعداد: أحمد بن بلقاسم.		التاريخ: ... أفريل 2012.

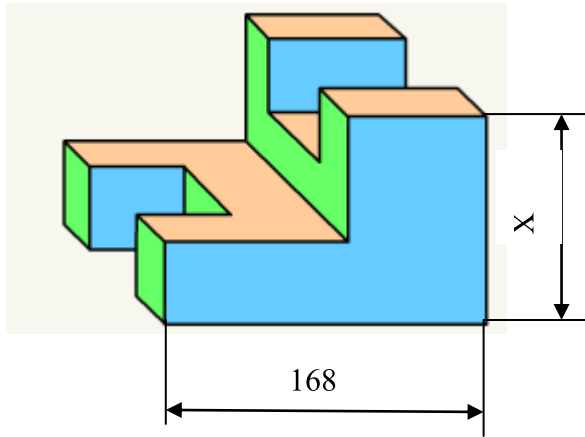
4 نقاط

التمرين 1 : لاحظ وثائق الرسم وأكمل المطلوب بما يناسب:

A4	
.....	420	297	
.....	594	420	
A1	
.....	1188	840	
وثيقة الرسم	العرض	الطول	
	الأبعاد بالمليمتر		

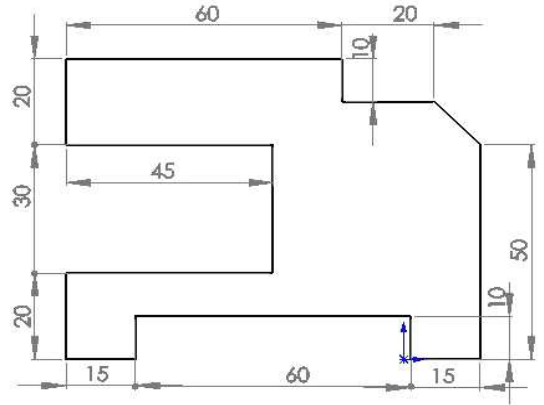
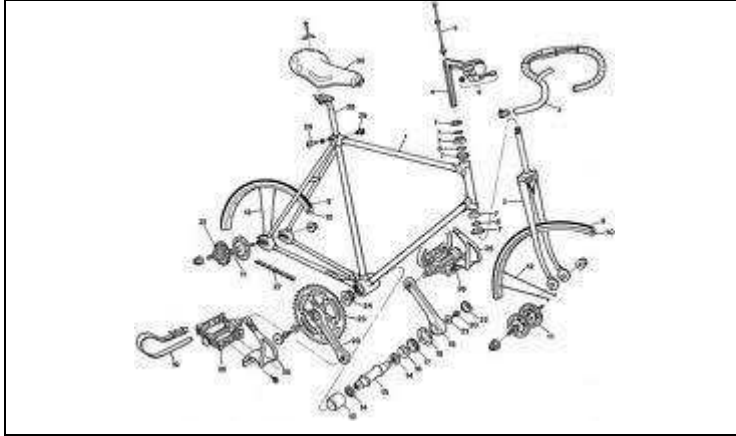
6 نقاط

التمرين 2 :



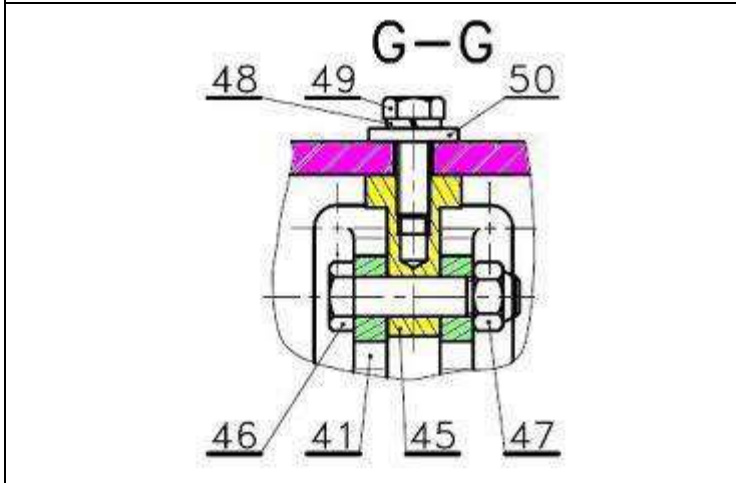
- 1 - ما هو نوع الرسم الجانبي؟
- 2 - ما هو اتجاه النظر؟
- 3 - ما هو الطول الحقيقي لهذه القطعة؟
- 4 - ما هو طولها على الرسم؟
- 5 - ذكر بقاعدة السلم: = السلم
.....
- 6 - أحسب إذا سلم إنجاز هذا الرسم:
..... = السلم = =
.....
- 7 - السلم إذا هو :
- 8 - ما هو نوع هذا السلم؟
- 9 - ما هو ارتفاع هذه القطعة على الرسم؟
- 10 - أحسب ارتفاعها الحقيقي:
..... = السلم =
..... X
إذا الارتفاع الحقيقي هو : X=.....

تعرفنا على نوع كل من الرسوم التالية ، واذكر اتجاه النظر لثلاثي الأبعاد منها:



.....-1

.....-2

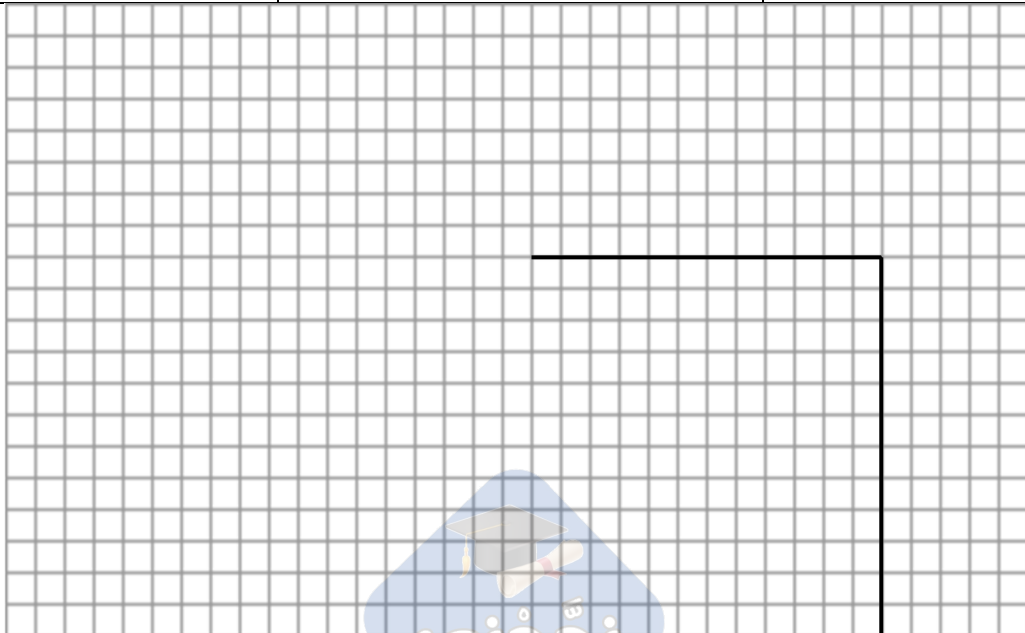


.....-3

.....-4

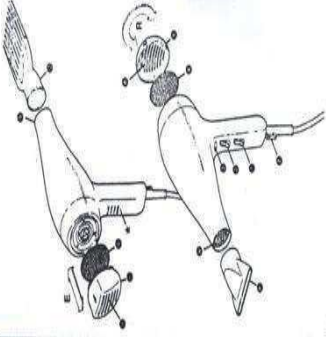
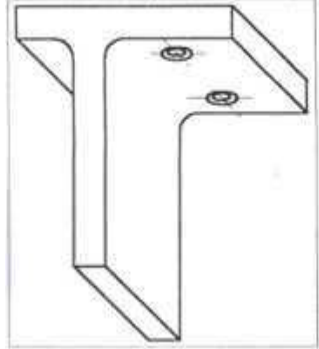
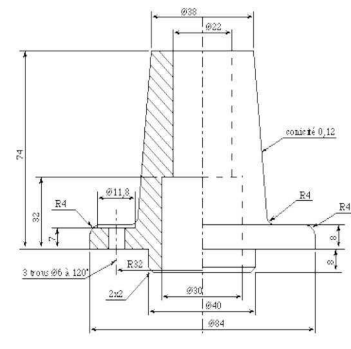
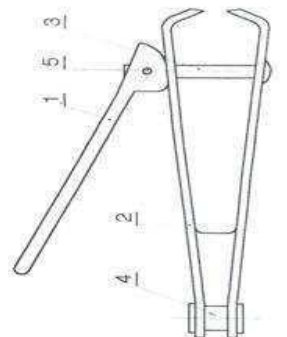
أتمم على الشبكة التالية رسم المكعب برسم ثلاثي الأبعاد محتمرا في ذلك المعطيات التالية:

كامل الاستمراء: 0.8	زاوية الاستمراء: 45°	اتجاه النظر: يسار علوي.
---------------------	----------------------	-------------------------



<u>الإصلاح:</u> الرقم: 999 7 أساسي و 4 و 5 إعداد: أحمد بن بلقاسم.	الاختبار الكتابي 3 التربية التكنولوجية	المدرسة الإعدادية
		المنار 1
		التوقيت: ساعة
		التاريخ: 29 أبريل 2014

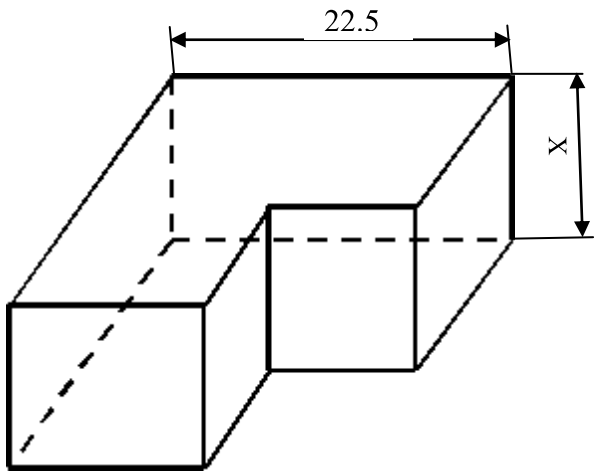
التمرين 1 : فيما يلي مجموعة من الرسومات المختلفة . أذكر اسم كل رسم من هذه الرسومات .
واذكر اتجاه النظر لثلاثي الأبعاد منها:

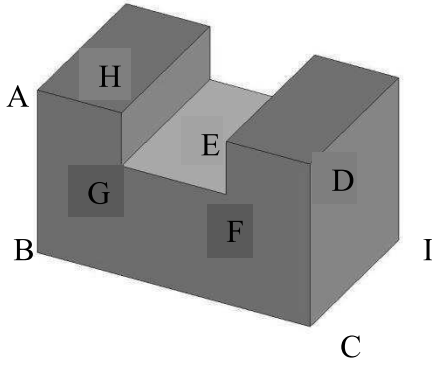
الرسم 4	الرسم 3	الرسم 2	الرسم 1
			
رسم مفكك.	رسم ثلاثي الأبعاد (اتجاه النظر: يمين سفلي)	رسم تعريفي.	رسم شامل (بدون مدونة)

التمرين 2 : أضع علامة X في الوادي المناسب (صواب أو خطأ) ثم أصحح الأخطاء فقط.

المعطى:	صواب:	خطأ:	تصحيح الخطأ:
أقيسة المقاس A3 هي: 297 x 210	X	X	أقيسة المقاس 14 هي: 297 x 210
يحتوي جدول البيانات على أرقام قطع المنتج، تسميتها، ومادتها	X	X	تحتوي المدونة على أرقام قطع المنتج، تسميتها، ومادتها
في سلم التكبير يكون البعد الحقيقي أكبر من البعد على الرسم	X	X	في سلم التكبير يكون البعد الحقيقي أصغر من البعد على الرسم
تمثل خطوط الترقيم والتخديش بخط مستمر رقيق	X	X	تمثل خطوط الترقيم والتخديش بخط مستمر رقيق
في الرسم المفكك تكون القطع متباعدة وفي اتجاه التركيب	X	X	في الرسم المفكك تكون القطع متباعدة وفي اتجاه التركيب
يمكننا المقاس A1 من الحصول على 16 مقاس من فئة A4	X	X	يمكننا المقاس A1 من الحصول على 8 مقاسات من فئة A4
يمثل سلم التصغير بكسر أكبر من 1	X	X	يمثل سلم التصغير بكسر أصغر من 1
سمك الخط الرقيق هو ثلث الخط السميك	X	X	سمك الخط الرقيق هو نصف الخط السميك

التمرين 3 :

<p>3- ما هو الطول الحقيقي لهذه القطعة ؟ 22,5 مم .</p> <p>4- ما هو طولها على الرسم ؟ 45 مم .</p> <p>5- ذكر بقاعدة السلم: <u>الطول على الرسم</u> = <u>السلم</u> <u>الطول الحقيقي</u></p> <p>6- أحسب إذا سلم إنجاز هذا الرسم:</p> $\frac{\text{الطول على الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}} = \frac{45}{22,5} = \frac{2}{1}$ <p>7- السلم إذا هو : 2 : 1</p> <p>8- ما هو نوع هذا السلم ؟ سلم تكبير.</p> <p>9- ما هو ارتفاع هذه القطعة على الرسم ؟ 22 مم .</p> <p>10- أحسب ارتفاعها الحقيقي:</p> $\frac{\text{الارتفاع على الرسم}}{\text{الارتفاع الحقيقي}} = \frac{22}{X} = \frac{2}{1}$ <p>إذا الارتفاع الحقيقي هو : $X = 22 : 2 = 11 \text{ mm}$</p>	<p>1- ما هو نوع الرسم الأسهل ؟ رسم ثلاثي الأبعاد.</p> <p>2- ما هو اتجاه النظر؟ يمين علوي</p> 
--	---



قياسات الأضلاع :

$$AB=35$$

$$BC=50$$

$$CI=60$$

$$DE=15$$

$$EF=10$$

$$GF=20$$

أتمم على الشبكة التالية رسماً ثلاثي الأبعاد للقطعة

بالخصائص التالية:

المثلث: 1، 1

زاوية الاستهراب: 45°

اتجاه النظر: يمين علوي.

عامل الاستهراب: 0.5

الوجه الأمامي (ABCDEFGH)

طول الخط المائل = الطول الحقيقي . السلم . عامل الاستهراب

$$0.5 \times 1 \times 60 =$$

$$30 =$$

