

Mon guide de production écrite

4^{ème} année de l'enseignement de base
avec corrigé



Grand mère
est dans la
chambre de
Laura qui dort
dans son lit.



la petite fille se
réveille.
Elle pleure...



Maman arrive,
elle dortote sa
fillette en
chantonnant...



Entraînement
et évaluation

Exercices
à caractère
intégratif

+ conte



Écrit

Performance attendue



À la fin du 1er trimestre, l'élève sera capable de produire, à partir de supports visuels et dans le cadre d'une histoire racontée par le maître, au moins, trois énoncés écrits d'une phrase chacun. Les énoncés seront obtenus à partir d'activités d'appariement, de complétion et de remise en ordre d'éléments de phrases.



L'élève produit des formes géométriques et / ou graphiques (phase de pré-apprentissage).

Respecte le sens gauche droite.

Écrit sur la ligne.

Reproduit correctement les lettres minuscules étudiées en respectant les normes.

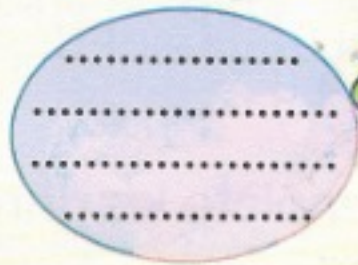
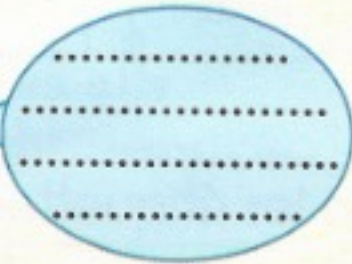
Présente une copie propre sans rature ni surcharge.



je complète avec les mots du cadre:

suis / je / . / bonjour / amélie

je / bonjour / . / suis / mario



je relie par une flèche:

4

j'écris: amélie / mario



- mario •
- amélie •
- je •
- suis •
- c'est •
- voici •
- bonjour •

- suis
- voici
- mario
- bonjour
- amélie
- je
- c'est

c'est..... voici.....

1 J'entoure: maitresse maitresse

maitre / école / élève / classe / cour / cour / élève / enfant /
 bonjour / maitresse / maitre / voici / voilà / maitresse / c'est /
 maitresse.

2 Je colorie: écrit écrit

lit écrit écrit enfant écrit écrit

3 J'écris des phrases avec les mots :

jouent dans les la cour . enfants



a/

.....

.....

écrit élève . un

b/

.....

.....



4 J'apprends à lire et à écrire:

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

5 J'écris une phrase avec les mots du cadre:

sont	la	et	élèves	classe	en	maîtresse	les
------	----	----	--------	--------	----	-----------	-----



نجاني

www.najahni.tn

6

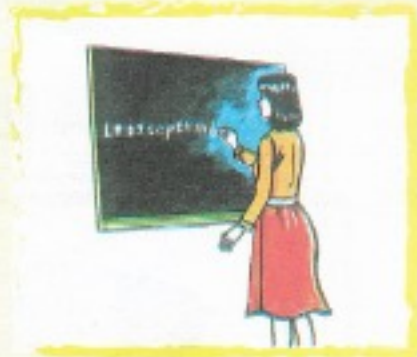
J'écris une phrase avec les mots:

·	écrit	la	maîtresse	la	date
---	-------	----	-----------	----	------

.....

.....

.....



7 Je complète les phrases avec les mots:



jouent	l'école	maîtresse	cour	dans	élèves	classe	maître
--------	---------	-----------	------	------	--------	--------	--------



c'est le matin, la.....

et les.....sont en.....

maintenant, c'est la récréation, les élèves

.....dans la.....

de.....le.....

est.....la cour.



1 Je complète avec les mots :

fleurs / salon / chambre / maison / salle de bains / cuisine



dans ma il y a un, une



une et une



devant la maison, il y a des

2 Je continue:

.....

.....

3 J'écris la phrase avec les étiquettes:

a/



est bruno la salle de bains dans .

6/ deux dans cuisine les . enfants la sont



5

Je complète:

voici une maison / c'est une fenêtre / voilà une porte



7

je complète les phrases :

porte

fenêtre

maison

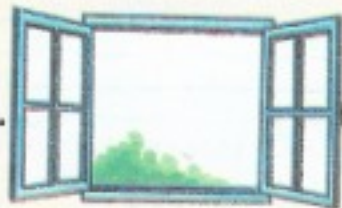
armoire

lit

j'habite une petite.....



la maison a une.....bleue.



la.....de ma maison est rouge.



dans ma chambre, il ya une.....



et un.....

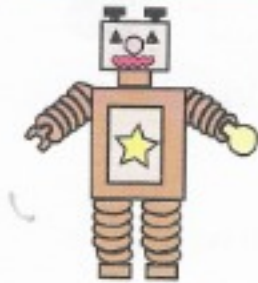


Module 5

1 J'entoure les bonnes réponses :



un ballon
un robot
un cube



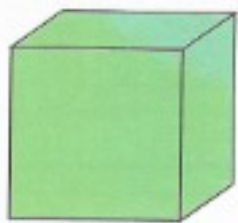
une poupée
un robot
une toupie



des poupées
des cubes
un cube



un robot
une toupie
une poupée



un cube
un ballon
un ordinateur



un ballon
une toupie
un cube



une poupée
des poupées
des ballons



une toupie
une poupée
un ordinateur

2

j'écris une phrase avec les mots:

a / une / poupée / nadine / des cubes / . / et



.....

.....

.....

.....

.....

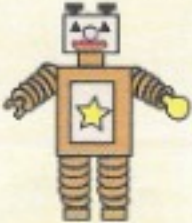
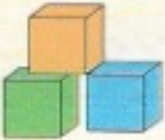


.....

3

Je complète les phrases :

ballon / tapis / toupie / poupées / cubes / robot / voiture.

J'ai beaucoup de jouets sur le : des 

un  des ,  une un 

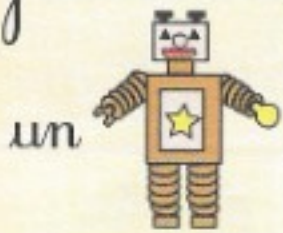
..... et une 

3

Je complète les phrases :

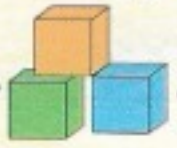
ballon / tapis / toupie / poupées / cubes / robot / voiture.

j'ai beaucoup de jouets sur le : des



un

..... des



.....,



une

..... un



..... et une



.....

4

J'écris:



une classe

une fille

un garçon



5

j'écris des phrases avec les mots:

joue / avec / amélie / l'ordinateur / sa chambre / . / dans

a/



.....

.....

.....

veux / au / je / ! / ballon / jouer

b/



.....

.....

.....





module 6



1

je relie par une flèche :



le soir, la fille se lave le visage dans la salle de bains.

amélie se brosse les dents, le matin.

les parents d'amélie font leur toilette.

bruno prend une douche le soir.

2

je lis et je colorie:

le garçon met un pantalon bleu, une jolie chemise rouge et des chaussures noires.



3

je complète les phrases et je les mets en ordre pour former un texte:

visage

pull

s'habille

se lève

une douche

sa toilette

se brosse

enfin, elle..... dans sa chambre, elle met un.....
et un pantalon.

c'est le matin, amélie..... elle fait..... dans la salle
de bains.

d'abord, elle se lave le..... puis elle..... les dents.

le soir, elle prend.....

نجاني

www.najahni.tn

5

Je relie par une flèche:

dans sa chambre, nadine joue avec ses jouets.

il est dans le jardin, il joue au ballon.

amélie joue avec l'ordinateur, le matin.



6

Je regarde les dessins et je complète par des étiquettes:

la fille écrit sont dans le salon il lit

les enfants.....

dans sa chambre,un livre.

.....dans sa chambre.



6

Je regarde les dessins et je complète par des étiquettes:

la fille écrit sont dans le salon il lit

les enfants.....



dans sa chambre,un livre.



.....dans sa chambre.

7

j'écris des phrases:



joue la famille aux dominos .



se brosse les dents le matin la fille . ,



le visage se lave elle .

نجاهني

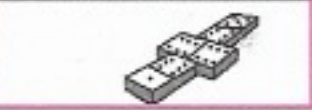
1 Je relie par une flèche :



le matin, bruno boit du lait dans la cuisine.



le garçon mange du pain et de la confiture.



sur la table, il ya du lait, du pain et de la confiture.



bruno est dans sa chambre il joue aux dominos.

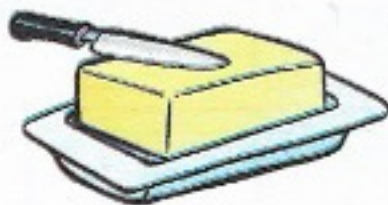


2

j'entoure les bonnes réponses :



du beurre
du pain
du lait



du lait
de la confiture
du beurre



du pain
du lait
de la confiture



du beurre
de la confiture
du pain

3

je continue:



elle

je colorie les bonnes phrases:

le matin, papa boit un café.

le matin, mon père mange du pain
et de la confiture.



bruno se lève le matin.

bruno prend son petit déjeuner.



le matin, les enfants mangent à
la cantine.

à midi, les enfants mangent à
la cantine.



voici le déjeuner.

c'est le petit déjeuner.



6

J'entoure la bonne réponse:



du lait
du jus



du pain
de la viande



de la salade
des pâtes



du fromage
des fruits



du pain
du beurre



des fruits
des légumes


7


Je complète les phrases:

lait midi petit déjeuner beurre cantine pain confiture

- le matin, mario prend son il mange du 

du  et de la 

et il boit du 

- à , il mange à la de l'école avec bruno,

asma et amélie.

نَجْهِنِي

8

Je colorie la bonne phrase:



c'est le dîner.

c'est le petit déjeuner.

c'est le déjeuner.



c'est le petit déjeuner.

c'est le déjeuner.



c'est le dîner.

c'est le matin.

9

Je barre ce qui est faux:



voici du fromage, de la salade et du jus, voici des pâtes, de la viande, et du fromage

3

je mets les mots en ordre:

. est malade bruno aujourd'hui



4

je mets les mots en ordre:

a le mal garçon à la tête .



5

je complète les phrases:

mal	bonjour	malade	dort	va	arrive	medecin	mère	tête
-----	---------	--------	------	----	--------	---------	------	------

aujourd'hui, amélie est..... elle ne..... pas à l'école.

elle..... dans son lit. elle a très..... à la tête.

sa..... est inquiète. elle appelle le.....

le docteur.....il dit:

- amélie, tu es malade?

- oui, docteur, j'ai très mal à la.....



6 Je relie par une flèche:



le médecin arrive.



le médecin examine la malade.



c'est le matin, mario se lève.



asma est dans sa chambre, elle ne se lève pas. elle est malade.

1 Je mets en ordre les mots du cadre et j'écris les phrases :



est il aujourd'hui va mario l'école à malade ne pas ,



à bruno le l'école pied matin va . à ,



son va voiture travail en papa à .

2 Je barre ce qui est faux :



patrice monte dans le métro.

patrice monte dans la voiture.



chantal va au travail en autobus.



chantal va au travail en voiture.

3 Je complète les phrases avec les mots du cadre :
(attention aux intrus!)

feu - dupré - matin - voiture - métro - travail
vétérinaire - monte - santini


patrice.....est.....



le..... il traverse la rue au .....vert

puis il..... dans le.....

pour aller à son.....

4 J'écris: 

i.....

ali lit un livre

5 Je complète par @ ① ou ② :

à m...d.... / la v...ande / la ph...rm...c...e / la cant...ne
un vétér...naire / une d...rectr...ce / p...p... / m...man / il tr...verse
le tr...vail / il écr...t / elle...t / univre

6 Je complète les phrases avec les mots de l'exercice N°5 :

* au feu vert, papa.....la rue et il va à son.....

*et.....vent à la.....pour acheter des médicaments.

بَحْتِي

- * patrice est....., il soigne les animaux.
- * chantal est.....d'école, elle aime beaucoup les enfants.
- * à....., les enfants mangent de la.....à la..... de l'école.
- * amélie.....et.....un.....dans sa chambre.

7 je mets en ordre les mots et j'écris les phrases: (attention à l'intrus!)



malades soigne les animaux le vétérinaire
maitre .

8 Je forme des mots:

mé tro

le.....

lin ma

le.....

ma de la

il est.....

man ma

.....

re ar mei

une.....

a mi

me pom

ge man

me ai

un.....

une.....

il.....

il.....

9 Je complète les phrases avec les mots de l'exercice N°8:

- bruno a un..... il s'appelle mario.
- amélie..... beaucoup sa..... chantal.
- nadine..... une..... rouge.

• le....., chantal ne se lève pas pour aller au travail, elle est.....

• dans l'.....il y a des jouets: un ballon, un petit.....vert et une moto rouge.

10 Je mets les étiquettes en ordre et j'écris la phrase:

la famille	au restaurant	dine	soir	le samedi	toute	.	,
------------	---------------	------	------	-----------	-------	---	---



.....
.....
.....

11 Je complète les phrases avec les mots du cadre:

voiture - film - enfants - restaurant - cinéma - bon - famille - diner

patrice, chantal et leurs.....vont au.....



pour regarder un.....puis au.....pour



.....après un.....dîner au restaurant, la.....

rentre à la maison en.....



12 Je complète les phrases et je les mets en ordre pour former un texte:

vétérinaire - l'école - vont - va - vétérinaire - pied - voiture - métro

et sa femme chantal est directrice d'école, elle.....à l'école en.....

le matin, les enfants dupré vont à.....à.....

patrice est....., il prend le.....pour aller au travail

patrice et chantal.....au travail.



module 10



1 Je complète la phrase avec les mots du cadre :



vacances - campagne - le printemps - passe - content

c'est....., rami..... les
..... à la
il est très.....

2 J'écris:



une

un robot

une porte

3 Je regarde le dessin et j'écris la phrase:



il y a et d'animaux dans des poules beaucoup
la ferme des lapins des moutons des vaches . , , :

4 Je mets les étiquettes-mots en ordre et j'écris les phrases:

(attention à l'intrus!)



tôt mon le matin se lèvent frère se lève . ,

نحني

5 Je lis et Je relie par une flèche:

il jette des grains aux poules
et aux poussins.

nadine donne une laitue à
la tortue.

amélie et sa grand mère
ramassent les oeufs.

la fille ramasse les oeufs.



6 Je complète les phrases avec les mots du cadre:

dindon - médecin - dominos - nadine - ordinateur - malade

- donne des grains au.....
- amélie joue avec l'..... dans sa chambre.
- le examine le.....
- bruno joue aux..... avec ses amis.

7 Je regarde le dessin et j'écris des phrases: (attention aux intrus)

beau fait il elle arbres est les sont fleuris ,



s'amuse s'amusent dans les enfants le pré .

sur dans bruno un cheval monte

8 Je lis et je relie par une flèche: (attention aux intrus!)

bruno monte sur un cheval, il veut cueillir une pomme.

bruno tombe, il a mal à la jambe. amélie arrive vite.

bruno pleure beaucoup.



9 je complète les phrases et je les mets en ordre pour former un texte: (il y a un intrus!)

jardin d'enfants ferme printemps les enfants ville la campagne

des moutons animaux

- patrice prend un congé et nadine ne va pas au.....
- dans la ferme, il y a beaucoup d'.....: des vaches, des poules, des lapins et.....
- c'est les vacances de.....
- ils vont chez les grands-parents à.....
- chantal et.....ne vont pas à l'école.
- le grand-père habite dans une.....

10 Je complète les mots avec les lettres: (u o r a i)

n...d...ne / b...n... / t...t...e / l...pin / c...q / il d...nne

11 Je complète les phrases avec les mots de l'exercice n°8 :

.....est dans la ferme, il.....à manger au.....et à la.....joue avec le.....



module 11



1 je complète les phrases et je les mets en ordre :

chez - va - boucher - marchand - fruits - fleuriste

- ensuite, chez le..... pour acheter de la viande.
- chantal..... au marché pour faire des courses.
- enfin, elle achète un bouquet de fleurs chez le.....
- d'abord, elle va..... le..... de légumes et de.....

2 Je lis les étiquettes et j'écris une phrase : (il y a un intrus)

des poires et des radis est chez le marchand de légumes et de fruits

le boucher mon frère il achète

3 je regarde les images et j'écris des phrases :



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



4 Je regarde les dessins et j'écris des phrases :



5 j'écris :

maman

le boucher

le fleuriste

le marchand de fruits

le marchand de légumes

" combien coûte le kilo de fraises? "

" le kilo de fraises coûte 3 euros madame. "

" voilà le bouquet de fleurs! "

" donnez moi un kilo de viande d'agneau s'il vous plaît! "

" voilà le kilo de viande madame! et bonne journée. "

" une laitue et deux kilos de tomates coûtent 2 euros

madame! "

6 Je complète les phrases et je les mets en ordre :

pousse supermarché courses chariots



les clientsnt des

au, il y a beaucoup de rayons et de clients.

dimanche matin, fatma et sa grand-mère vont au supermarché pour faire des

نَجْنِي

7 Je mets en ordre et j'écris deux phrases :

au des courses vont va supermarché des achats faire
la famille pour . les enfants marché

8 Je regarde le dessin et j'écris une phrase : (attention aux intrus)

Le père	achète	un chariot	vide
l'enfant	pousse	une poussette	plein de marchandises



9 Je complète les phrases et je les mets en ordre:

courses-paquets-supermarché-ballon-tomates-chariot-laitues-paie

enfin, bruno met les..... dans le chariot, et patrice..... la caissière.

c'est le matin, bruno et son père vont au..... pour faire des.....

puis, ils achètent un..... au rayon de jouets.

d'abord, ils vont au rayon de légumes et de fruits, ils achètent des tomates, des..... et des.....

bruno pousse un..... vide.

1 Je mets en ordre les phrases et je lis le texte :

○ mario invite son ami sénégalais «amadou» chez lui pour s'amuser ensemble.

○ la mère de mario prépare un grand gâteau au chocolat et son père achète de belles fleurs pour les offrir à l'invité.

○ aujourd'hui, c'est dimanche, les enfants ne vont pas à l'école.

2 Je complète le texte avec les mots du cadre et je lis :

gâteaux	marchand	anniversaire	cadeaux	cadeau	amis	écrit	cartes
---------	----------	--------------	---------	--------	------	-------	--------

fraises	arrivent	camarades
---------	----------	-----------

l'anniversaire d'amadou

demain, c'est l'.....d'amadou, il.....des.....

pour inviter ses.....



à la fête.

sa mère va chez le.....



de légumes et de fruits

et elle achète un kilo de.....pour préparer une bonne tarte.

Le jour de l'anniversaire, les d'amadou arrivent
ils apportent beaucoup de



son père aussi lui donne un joli



amadou est très content il apporte de petits à se
invités.



quelle agréable fête!!

bon anniversaire amadou

3

Je complète les phrases et je les mets en ordre pour former
un texte:

campagne - patrice - autour - l'hôpital - grand-père - guéri
cousins - triste - heureuse

toute la famille est, elle est de lui

l'oncle, la tante, les et les cousines viennent rendre
visite à

grand-père est, il sort de

il ne rentre pas à la, il va passer quelques jours
chez

نجاني



module 13



1 Je complète les phrases avec les mots du cadre:

martin - dupré - habitent - maison - voisins - habite - nouveaux

aujourd'hui, les ont de voisins. c'est la famille
les martin à côté de la des dupré .

2 Je complète les phrases avec les mots du cadre et je les mets en ordre pour former un texte:

toujours-enfant -claude -julien-bien-martin-julie-voisins-nouveaux

- ils ont un seul, il s'appelle
- julien aime ses voisins: amélie, bruno et nadine, ils sont ensemble .
- et sont les de la famille dupré .

3 Je complète le texte avec les mots du cadre :

asma-fleurs-parc-enfants-seul-donne-l'école-lit-chaise roulante

« haki » n'est pas le ami de julien .
 les enfants dupré, amadou et sont aussi ses amis.
 les sont toujours ensemble.
 après , les enfants vont se promener au
 bruno pousse la de julien, asma lui donne des
 amélie des bonbons à ses amis.
 avant de rentrer, julien un conte à ses amis assis sur
 le banc du jardin.



module 14



1 Je complète le texte avec les mots du cadre :

microphone - prix - guirlandes - cour - fête - table - élèves

c'est le jour des....., l'école est en.....

dans la cour, il y a une grande.....sur laquelle, il y a

des prix, un et un vase plein de belles fleurs.

Les maîtres et les maîtresses décorent la..... avec des.....et

des banderoles. Les..... alignent les chaises pour les invités.

2 Je complète les phrases et je les mets en ordre pour former un texte:

fiers - commence - scolaire - fleurs - joyeux - prix - élève - alignent
recot - guirlandes - fête - dansent

la fête....., les élèves chantent et, ils s'amuse beaucoup.

c'est la fin de l'année.....



- les parents applaudissent, ils sont
- l'école prépare une grande
- maintenant, c'est la remise des
- les maîtres..... les chaises pour les invités, sur la grande table, il y a des prix, un microphonne et de jolies.....
- julien est un bon, il un prix. ses amis sont..... de lui.
- les élèves décorent la cour avec des et des banderoles

3 Je mets en ordre les phrases pour former un texte:

- vers quatre heures, la fête commence.
- c'est le jour des prix.
- quelle agréable fête!
- les élèves s'amuseent beaucoup, ils sont joyeux.
- les élèves décorent la cour avec des banderoles, des guirlandes et des ballons. les maîtres alignent les chaises pour les élèves et leurs parents.
- ils chantent et ils dansent.
- l'école prépare une grande fête.