

السند {1} : جلست سلمى امام الحاسوب وفتحت موسوعتها العلمية وأخذت تتصفحها وهي معجبة بما تشاهده من صور و ألوان جذابة ومن بين هذه الصور تلك تصف أعضاء الحس

التعليمة 1-1 : ساعد سلمى على ربط كل سلوك بعضو الحس المناسب :

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| * عنصر دخيل | * عين |
| * وجدت سلمى الدواء مرا | * أنف |
| * صافح مروان خاله بحرارة | * شعر |
| * تعطرت سلمى قبل الذهاب الى المدرسة | * لسان |
| * حدقت سلمى في الهدية الجميلة | * يد |
| * تلقت سلمى مكالمة هاتفية | * أذن |

السند {2} : كان اخو سلمى يتابع برنامجا تلفزيونيا وقد رفع صوت التلفاز عاليا فطلبت منه إغلاق الجهاز :

التعليمة 1-2 ما هو العضو المتضرر لدى سلمى ؟ فيم يتمثل هذا الضرر؟

العضو المتضرر هو :

الضرر الذي يلحق به هو :

السند (3) : أغلق أخوها التلفاز وذهب الجميع للنوم الإسلامي فقد ظلت ساهرة حتى شعرت بألم في رأسها .



التعليمة 1-3: بم شعرت سلمى بعد طول السهر؟

شعرت سلمى بـ.....

مع 2

التعليمة 2-3: ما هي الحاسة التي تضررت وسببت الالم؟

الحاسة التي تضررت هي حاسة:.....

مع 2

التعليمة 3-3: قدم نصيحتين لسلمى حتى تحافظ على سلامة بصرها:

النصيحة 1:.....

مع 3

النصيحة 2:.....

مع 3

السند (4): عندما شرعت سلمى في مراجعة دروسها كان الوقت في الساعة الحائطية كما هو مبين وهو نفس الوقت في الساعة الالكترونية



التعليمة 1-4:

ارسم نفس التوقيت على الساعة الالكترونية

مع 2

السند (5): اكملت سلمى مراجعة دروسها ونامت على الساعة 11 و15 دق

التعليمة 1-5: ارسم عقارب الساعة لتشير إلى

وقت نوم سلمى

مع 2

السند (5) : نهضت سلمى في الصباح وعلكامل جسدها حبيبات حمراء

التعليمة 1-5 : بم تنصح سلمى حتى تحافظ على سلامة جسمها ؟

انصح سلمى بـ.....

بم تنصح أخت سلمى حتى لاتصيبه العدوى ؟

انصح اخت سلمى بـ.....

التعليمة 2-5 :

السند 5 : فكرت مريم في إعداد طبق من السلطة أحضرت ما يلزمها وقالت في نفسها سأنتهي من إعداد هذا الطبق خلال 20 ثانية وأبدأ بعدها في إعداد مرق بلحم الدجاج.

التعليمة 1 : ارتكبت مريم خطأ فيما قالته : حدده وأصلحه .

الخطأ

إصلاحه

مع 3

مع 3

جدول المعايير وإسناد الاعداد :

معيير التميز مع 3	معيير الحد الأدنى		المعايير مستوى التمك
	مع 2	مع 1	
2.5			انعدام التملك
	2-1	3-2-1	دون التملك
2.5	4-3	6-5-4	التمك الأدنى
	6-5	9-8-7	تمك أقصى
5	15		

