

أكتوبر 2013

7 اساسى

المدة 30دق

المدرسة الاعدادية فرحات حشاد بالحمامات

الاستاذ فتحى الذيبى

المادة علوم الحياة والارض

فرض مراقبة عدد 1

الاسم اللقب رقم.....

20

التمرين الأول (5 نقاط)

يحتوي الجدول التالي على تعريفات لمفاهيم درستها .

اكتب المفهوم المناسب لكل تعريف .

المعرف به	التعريف
•	❖ الطبقة السطحية للقشرة الارضية والحاملة للغطاء النباتي
•	❖ مجموعة الكائنات الحية المترابطة فيما بينها غذائيا
•	❖ بقايا الحيوانات والنباتات الموجودة في التربة
•	❖ كمية بخار الماء الموجودة في الهواء
•	❖ توجد في مستوى ما تحت التربة في شكل طبقات

التمرين الثانى (15 نقطة)

كتب تلميذ حول خرجة بيئية قام بها تلاميذ السنة السابعة اعدادي ما يلي:

" ... كان اليوم 20 سبتمبر 2013 عندما وصلنا في إلى ضفة البحيرة حددنا مكان هذه الوقفة على الخريطة وبواسطة البوصلة . ثم توغلنا في نباتات لا يزيد ارتفاعها عن المتر كالقصب و السمار....، كنا نمشي فوق وحل ورمل وفي بعض الأحيان تصادفنا كتل صخرية كبيرة . طار أمامنا سرب من البط و الإوز. كما كنا نراقب اللقالق و هي تدخل منقارها في التربة لتستخرج ديدان الأرض التي تتغذى على جذور الأعشاب وكنا نرى من حين لآخر بعض السمكات تنط فوق سطح الماء ونسمع نقيق الضفادع وشاهدنا جحورا للفئران و بقايا أوراق بنية (فككتها الجراثيم).

1) أ - ما اسم الوسط البيئي الذي وصفه التلميذ ؟ ن0.5

ب- اذكر 3 أمثلة لأوساط بيئية أخرى. ن1.5

2) أ- أتمم ما يلي " يتكون الوسط البيئي من مكونات تتمثل في و..... ,

ومكونات تتمثل في , النباتات و..... ". ن3

ب- ماهو العنصر المكون للوسط الذي لم يذكره هذا التلميذ في الفقرة التي كتبها ؟ ن0.5

3) أ- تنقسم النباتات حسب ارتفاعها إلى 3 مستويات . أذكرها .

..... ن3

ب- ما هي النباتات التي ذكرها هذا التلميذ و إلى أي مستوى تنتمي؟

النباتات المستوى ن2

4) أ- ما هي الحيوانات التي أكتشفت مباشرة ؟

..... ن1

ب- ما هي الحيوانات التي أكتشفت بطرق غير مباشرة ؟

..... ن1

5) - استخراج سلسلة غذائية من الفقرة التي كتبها التلميذ , ثم اكتب تحت كل كائن الرمز المناسب له .

السلسلة : ن1

الرموز: ن1.5