



اسم التلميذ ولقبه :	اختبار الثلاثي الثالث (1)	مجال اللغة العربية مادة : قواعد لغة
------------------------------	------------------------------	---

1 أقرأ النص ثم أفصل بين جملة يعلامه (#) :

كنا سائرين في عرض البحر فلاحتنا جزيرة صغيرة. أوقفنا
الباخرة لأخذ قسط من الراحة. أتينا بخشب و أوقدنا النار لطبخ
طعامنا فاهترت بنا الجزيرة.

السندباد البحري (بتصرف)

2 استخرج من النص جملة فعلية :

3 استخرج من النص جملة بها ناسخ وآلونه :

4 أحول هذه الجملة إلى المضارع :

5 صاح بنا الربان : " لا توقدوا النار وأسرعوا إلى الباخرة فهذه
ليست جزيرة إنها حوت نائم "

أعيد كتابة النص السابق حسب المطلوب وأغير ما يجب تغييره :

مع 1

مع 1 ب

مع 1 ب

مع 2

ب) أَرِطُ بَيْنَ الْجَمَلِ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا لِأَكُونَ نَصًّا قَصِيرًا وَلَا أَنْسَى اسْتِعْمَالَ أَدْوَاتِ الرَّبِّطِ:

مع 3

.....

.....

.....

إملاءً **أَسْمَعُ جَيِّدًا وَ أَكْتُبُ الْمَفْرَدَاتِ النَّاقِصَةَ:**

خِلَالَ رَحْلَتِهِمْ الْجِبَالِ الشَّاهِقَةِ، تُعَدُّ مِنْ
 الْمَعَالِمِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْبِلَادِ، الشَّابَانَ
 يُحِبَّانِ الْمَغَامِرَاتِ مِنْ أَنْ يَعِيشَا تَجْرِبَةً قَرِيدَةً مِنْ نَوْعِهَا. فَلَقَدْ
 اسْتَمْتَعَا الْجِبَالِ وَالْمَشْيِ عَلَى الدُّرُوبِ الْجَبَلِيَّةِ الْوَعِيرَةِ. كَمَا
 أَنْبَهَرَا بِعَادَاتِ وَتَقَالِيدِ السُّكَّانِ يَقْطُنُونَ هُنَاكَ.

جدول اسناد الأعداد

مع 3	مع 2			مع 1			المعايير
	توظيف الظاهرة اللغوية			تعرف الظاهرة اللغوية			مستويات التملك
معايير التميز	توظيف الظاهرة اللغوية			مع 1 ب	مع 1 أ		انعدام التملك ---
0	0			0	0		
↓	1.5	1	0.5	0.5	0.5	0.25	دون التملك الأدنى ++
	3	2.5	2	1	1	0.75	التملك الأدنى ++
	4.5	4	3.5	1.5	1.5	1.25	التملك الأقصى +++

المعايير			مستويات التملك
الكتابة الصحيحة للمفردات	الجمالية	الوضوح	
0	0	0	انعدام التملك ---
3-2-1	0.25	0.25	دون التملك الأدنى ++
7-6-5-4	0.5	0.5	التملك الأدنى ++
8	1	1	التملك الأقصى +++