

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب : .....		

السند عدد 1: لتأمين احتياجاتها قرّرت سارة صنع المرطبات وبيعها. ولهذا الغرض اقتنت 18 كغ من الفارينة ثمن الكغ الواحد 640 مي و23 حارة بيض ثمن البيضة الواحدة 90 مي و10 كغ من السكر ثمن الواحدة 570 مي ومشتريات أخرى بـ 6740 مي.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الفارينة

.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن البيض

.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 3-1 : أحسب ثمن السكر

.....

مع 1

مع 2 ج

التعليمة 4-1 : أحسب ثمن المشتريات

.....

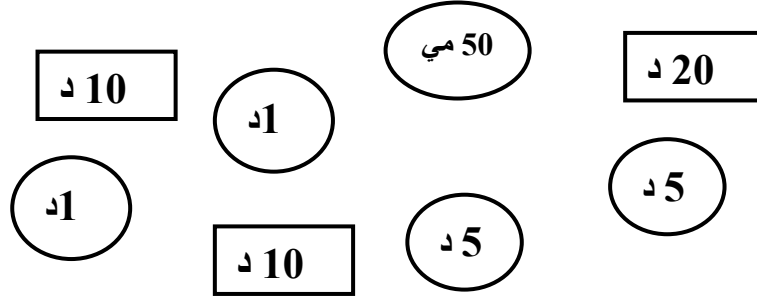
مع 1

مع 2 أ

التعليمة 5-1 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية والأوراق المالية

مع 3 أ

السند عدد 2: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



التعليمة 1-2: أحسب هذا المبلغ

مي .....

مع 3 أ

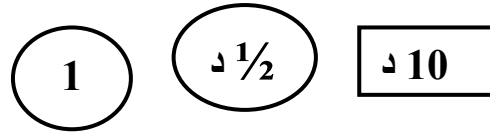
التعليمة 2-2: أحسب المبلغ المتبقي لسارة

.....

مع 1

مع 2 أ

السند عدد 3: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



التعليمة 2-3: أكمل تمثيل المبلغ الذي يجب إرجاعه من طرف البائع

السند عدد 4: اشترت سارة صناديق لحمل المرطبات بـ 6948 مي .

التعليمة 1-4: أحسب التكلفة الجمالية للمرطبات

.....

مع 1

مع 2 أ

السند عدد 5: أكملت منال صنع المرطبات. صنعت 5 مرطبات وباعت الواحدة بـ 12

دينارا.

حدّثت منال نفسها قائلة "هذه المرة سأقرّر مواصلة الصنع أو التوقف عنه"

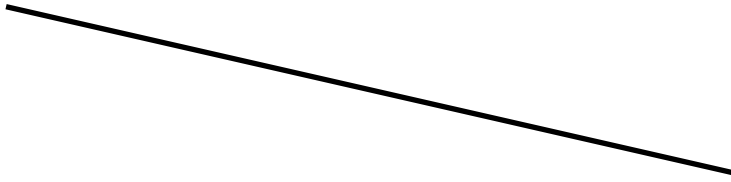
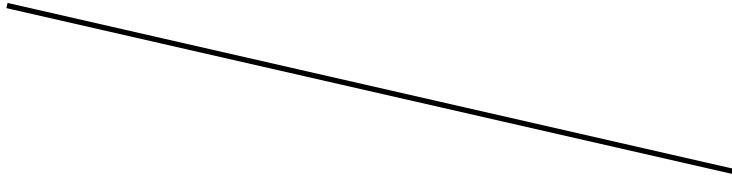
التعليمة 1-5: أصبغ السؤال المناسب للوضعية

.....

مع 5

التعليمة 5-2 : أجب عن السؤال المطروح

السند عدد 6 : اشترت سارة صناديق مستطيلة الشكل وأخرى مربعة الشكل.  
التعليمة 6-1 : أوصل رسم مستطيل "أ ب ج د" طوله 6 صم وعرضه نصف طوله



مع 4

التعليمة 6-2 : ارسم مربعاً ن د ج س طول ضلعه 2 صم

التعليمة 6-3 : ارسم مستقيماً "م" موازياً للمستقيم المار من "ن"

السند عدد 7 : أعجبت إحدى الزبونات بالمرطبة فطلبت من سارة إعطائها المقادير وخاصة

كيل الزيت والماء.

التعليمة 7-1 : أحول المقاسات حسب الوحدة المطلوبة

♦ 10 صل و 9 دسل = ..... ل.

♦ 200 مل و 70 صل و 1 دسل = ..... صل

مع 3 ج

السند عدد 8: قالت سارة هذه المقادير صالحة لمرطبة طول ضلعها 120 مم و8 صم

التعليمة 8-1: أحول المقاس المحدد إلى الصم

صم .....

مع 3 ج

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى						
	مع 4	مع 3 ج	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
2,5	1	1	1	2	2	1	التملك الأدنى
5	1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	التملك الأقصى