

الإسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية سهلول السنة الثالثة "1" 2008 /2007
---------------------------------	--	---

*ذهب أحمد صحبة أبويه إلى حديقة الحيوانات فانبهر بما شاهد من حيوانات:
أربط كل حيوان باللافتة المناسبة حسب طريقة تنقله.



حيوانات تسبح

حيوانات تقفز

حيوانات تعدو



مع
ل ل ل

* أقرأ و أصلح الخطأ:

1 (يعدو الحصان لأن قائمتيه الخلفيتين طويلتان.

2 (تقفز الضفدعة لأن قائمتيها الأماميتين طويلتان و على شكل Z .

3 (تطير النعامة لأن لها جناحين.

مع
ل ل ل

* أعجب أحمد بهذه الحيوانات وسأل أباه قائلاً:

- هذه الحيوانات تنتقل بطرق مختلفة ، فما هي دوافع تنقلها؟

تنتقل الحيوانات لـ و و

* قام أحمد بأعمال مختلفة في حديقة الحيوانات ، أرتبها حسب المدة الزمنية التي تستغرقها :

مع
ل ل ل

○ إطعام قرد بموزة

○ التجول في أرجاء الحديقة.

○ تناول طعام الغداء في ركن من أركان الحديقة.

مع
ل ل ل

* عند غروب الشمس قرّرت العائلة الرجوع إلى الدار فسمعوا أذان صلاة المغرب وشاهدوا الهلال معلنا حلول شهر قمريّ جديد .
أستخرج من هذه الفقرة 3 أحداث دورية

..... *

..... *

..... *

* أقرأ و أصلح الخطأ:

الحدث الدّوريّ يتكرّر مطابقا لنفسه في فترات زمنية غير متساوية.

.....

مع2
لـ

مع3
لـ

مع3		مع2		مع1		درجات التّمك
0		0		0		انعدام التّمك
		2	1	2	1	دون التّمك الأدنى
4	2	4	3	4	3	التّمك الأدنى
8	6	6	5	6	5	التّمك الأقصى