

(1) أنشطة في الحساب

(2) قابلية القسمة على 6 او 12 او 15

(3) أنشطة في التعداد

إ-أنشطة في الحساب:

يكون العدد قابلاً للقسمة على 6 إذا كان هذا العدد قابلاً للقسمة على 2 و 3

مثال : العدد 11101222 يقبل القسمة على 2 وعلى 3 والعددان 2 و 3 أوليان فيما بينهما اذن  
11101222 يقبل القسمة على  $3 \times 2 = 6$ 

يكون العدد قابلاً للقسمة على 12 إذا كان هذا العدد قابلاً للقسمة على 3 و 4

مثال : العدد 30000084 يقبل القسمة على 4 وعلى 3 والعددان 4 و 3 أوليان فيما بينهما اذن  
30000084 يقبل القسمة على  $3 \times 4 = 12$ 

يكون العدد قابلاً للقسمة على 15 إذا كان هذا العدد قابلاً للقسمة على 3 و 5

مثال : العدد 800000145 يقبل القسمة على 5 وعلى 3 والعددان 5 و 3 أوليان فيما بينهما اذن  
800000145 يقبل القسمة على  $3 \times 5 = 15$ خطأ شائع :العدد 60 يقبل القسمة على 6 و يقبل القسمة على 4 لكنه لا يقبل القسمة على  $6 \times 4 = 24$  , لماذا ؟  
التصحيح : هل ان 4 و 6 أوليان فيما بينهما ؟II-أنشطة في التعدادنرمز لمجموعة قواسم العدد 12 بالكتابة  $D_{12} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  وهيعدد عناصر  $D_{12}$  يساوي 6 فنسمي  $D_{12}$  مجموعة منتهية لان عدد عناصرها محدود ونقول ان 6 هو كمها ونكتب  $6 = \text{كم}(D_{12})$ مثال : نعتبر الارقام 2 و 5 و 8 ,

أ - كم عدد نكوته باعتماد هذه الارقام بدون تكرارها ؟

ب - كم عدد نكوته باعتماد هذه الارقام مع تكرارها ؟

الحل :أ - تسهيلا للبحث نستعين بشجرة الاختيار:  
$$2 \begin{cases} 5 \rightarrow 8 \Rightarrow 258 \\ 8 \rightarrow 5 \Rightarrow 285 \end{cases}$$
 ونعيد الكرة مع 5 و 8 فنحصل على  $3 \times 2 = 6$  امكانيات

2 → ونعيد الكرة مع 5 و 8 فنحصل على  $3 \times 9 = 27$  امكانية



- ↗ 2 ⇒ 222
- 2 → 5 ⇒ 225
- ↘ 8 ⇒ 228
- ↗ 2 ⇒ 252
- 5 → 5 ⇒ 255
- ↘ 8 ⇒ 258
- ↗ 2 ⇒ 282
- 8 → 5 ⇒ 285
- ↘ 8 ⇒ 288

**التمارين**

**التمرين 1:**

ليكن العددين a و b حيث  $a=315216$  و  $b=2022045$

- (1) بين أن a يقبل القسمة على 6
- (2) بين أن b يقبل القسمة على 15

**التمرين 2:**

ضع علامة v في الخانة المناسبة :

العدد	774	820125	20007	1320
يقبل القسمة على 6				
يقبل القسمة على 12				
يقبل القسمة على 15				

**التمرين 3:**

ليكن العدد  $A=3b7a$  , اوجد الرقمين a و b حتى يكون A قابلا للقسمة :

- أ- على 12
- ب- على 15 (اذكر جميع الحلول) و بإمكانك استعمال شجرة اختيار

**التمرين 4:**

- (1) بين ان  $3^{10} + 3^9 - 9^4$  يقبل القسمة على 11.
- (2) نعتبر العدد  $a^2 = 9^2 \times 5^6$

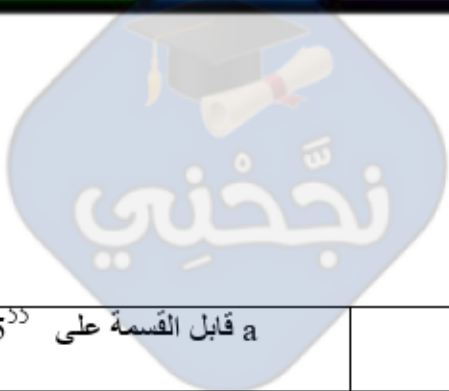
- أ- بين ان a مربع لعدد تكتبه مفككا الى جذاء عوامل اولية
- ب- كم هو عدد قواسم a ؟ علل .
- ج- كم هو عدد قواسم 2a ؟ علل .

**التمرين 5:**

نعتبر الأعداد التالية :

$$a=7 \times 2^{204} - 4^{103} , \quad b=10^5 - 2 \times 10^4 , \quad c=10 \times 9^8 - 3^{19} , \quad d=9 \times 7^{14} - 7^{15}$$

- (1) بين أن a يقبل القسمة على 6
- (2) بين أن b يقبل القسمة على 40
- (3) بين أن c يقبل القسمة على 51



(4) بين أن  $d$  يقبل القسمة على 39

التمرين 6: ◇

ليكن العدد  $a$  التالي :  $a = 5^{720} + 2 \times 25^{359}$  , اجب بصواب او خطأ

$a$ قابل القسمة على $5^{55}$	$a$ قابل القسمة على 45	$a$ قابل القسمة على 15

التمرين 7: ◇

املأ الفراغات في الجمل التالية :

أ- العدد 1154280 يقبل القسمة على 8 لان..... و يقبل القسمة على 3 لان.....

ب- العدد 1154280 يقبل القسمة على 24 لان.....

ج- العدد 1154280 يقبل القسمة على 12 لان.....

التمرين 8: ◇

نعتبر العدد  $a = 5^{12} \times p$  بحيث  $p$  صحيح طبيعي

(1) إذا علمت أن العدد  $a$  يقبل القسمة على 15 فإن العدد  $p$  يمكن ان يكون 5720 أو 1921 أو 7326 . ماذا تختار ؟ علل جوابك .

(2) إذا علمت أن العدد  $a$  يقبل القسمة على 6 فما هو الرقم  $x$  المناسب للعدد  $p$  حيث  $p = 372x$

التمرين 9: ◇

(1) متى يكون العدد قابلا القسمة على 8 ؟

(2) بين ان 8 و 9 اوليان فيما بينهما .

(3) استنتج ان 103104 يقبل القسمة على 72

التمرين 10: ◇

نعتبر العددين  $M = 4x7y$  و  $N = 3a7b$

(1) أوجد  $a$  و  $b$  حيث  $N$  يقبل القسمة على 12

(2) أوجد  $x$  و  $y$  حيث  $M$  يقبل القسمة على 15

نعتبر الأرقام 3 و 6 و 5 و 7 ؛ كم من عدد ذي 3 أرقام يمكن الحصول عليه من هذه الأرقام الأربعة بدون إعادة أي رقم ؟  
( يجب ان تبرز سلسلة اولى للامكانيات بواسطة شجرة الاختيار ثم تستنتج العدد الجملي. )

◇ التمرين 12:

اكتب كل الاعداد التي تتكون من اربعة ارقام من بين الارقام التالية 2 و 5 و 7 و 8 و 9 ورقم آلافها 2. اذكر من بينها التي تقبل القسمة على 6

◇ التمرين 13:

جد مع التعليل كم  $(D_{160})$

◇ التمرين 14 :

في قسم مكون من 31 تلميذ نختار تلميذين المسؤولين ونائبه . اعط عدد الامكانيات

◇ التمرين 15 :

7 نقاط من المستوي ليست على نفس الاستقامة . كم من قطعة طرفاها نقطتان من هذه النقاط يمكن رسمها

◇ التمرين 16:

- نرد به 6 أرقام من 1 إلى 6،  
قمنا برميته مرتين و في كل مرة نسجل الرقم الذي تحصلنا عليه.  
(1) أ- حدّد عدد الحلول الممكنة.  
ب- جد جميع الحلول.  
(2) حدّد عدد الحلول الممكنة في حالة قمنا برميته ثلاث مرّات.

◇ التمر 17 :

في مستودع يتسع لخمس سيارات نريد ايداع سيارتين , كم هو عدد الامكانيات؟

تمرين نافل : قسم فيه 6 تلاميذ يهون السباحة والتنس و 33 يهون السباحة اوالتنس وتلميذان لا يمارسون الرياضة . 23 تلميذ من هذا القسم يهون السباحة والتلامذة الباقون والممارسون للرياضة يهون التنس فقط.

- أ- كم من تلميذ يهوى التنس فقط في هذا القسم ؟ علل  
ب- كم هو عدد تلاميذ هذا القسم ؟ علل