

20	:	
		:

النص

اجتمع الأطفال في ساحة الحيّ صباحا و لم يبق على العيد سوى يومين... كلّ ماسك بطرف الحبل المشدود إلى رقبة كبشه. هذا يتباهى بكبشه الأقرن و ذلك يفتخر بكبشه الأسود القويّ السّمين و سمير ينظر إلى هذا و ذلك..و ليس في يده حبل يمسكه... بقي صامتا ينظر إلى الكباش و أصحابها بعينين حالمتين تائهتين. توقي أبوه منذ سنوات و عملت أمّه في مشغل للخياطة بأجر زهيد لا يكاد يكفيها مؤونتها و مؤونة ولدها. و اتفق أن مرّ الشيخ سلمان من ساحة الحيّ قاصدا بيته و شاهد الأطفال المجتمعين و شدّ نظره سمير فغيّر وجهته و قد عزم على أمر. قرّر الأطفال العودة إلى بيوتهم لإعطاء كباشهم ما يشبعها من العلف حتّى تكون جاهزة لسباق يتمّ تنظيمه في المساء. و عاد سمير إلى بيته و قرّر أن لا يخرج إلى الساحة مساء.... و ما إن وصل حتّى توقف مدهوشا. إته لا يصدق عينيه. فقد رأى أمّه تربط خروفا جميلا أبيض تزين رأسه و تحيط بعينيه بقع سوداء. أسرع إلى أمّه يعانقها و يقبلها، و في المساء كان خروف سمير ضمن مجموعة الكباش المشاركة في السباق.

20	:	
		:

الأسئلة:

1- أحدد المطلوب من مكونات السرد في النص.

مع 2

- الزمان الذي دارت فيه الأحداث.....
- المكان:
- الشخصيات:

2- أشطب الإفادة الخاطئة.

السرد في هذا النص: خطي غير خطي

مع 2 ج

3- أجب بـ "صواب" أو "خطأ".

- منعت أم سمير ابنها من إخراج الخروف صباحا
- اشترت أم سمير الخروف لتسعد ابنها
- تبرّع الشيخ سلمان بالخروف لسمير و أمّه

مع 2 ب

4- اشرح العبارات التالية حسب السياق .

مع 2 ج

- شدّ نظره سمير:
- و قد عزم على أمر:

5- غير الشيخ سلمان وجهته و قد عزم على أمر

مع 2 د

ما هو الشيء الذي عزم عليه الشيخ سلمان؟

-
-

أيد جوابك بقرينة من النص

مع 2 د

-
-

