



النص

.....إنها أستاذتنا التي نحبها بسبب تمتعنا بحصصها. فهي لا تلقننا الدروس بل تنفذ

قد تتصورن أنها تمنحنا أعداد ممتازة نستعين بها غلي النجاح لذلك نحب حصصها. كلا فهي متشددة معنا كثيرا و هي تقول أن ما تبذله معنا من مجهود يحتم عليها هذا التشدد في الأعداد.

لكننا مع ذلك نحب حصصها دون أن نبحت عن سبب ذلك

إننا نشعر معها بان معلومات الدرس تنفذ إلينا و حتي ما نظنه غير مفيد يساعدانا علي فهم الدرس بل أحيانا نفهم بة الغاية من بقية الدروس

و أستاذتنا صوتها رقيق عذب و ابتسامتها جميلة لا تفارق محياها و قليلا ما تغضب لأخطائنا

يوسف عبد العاطي : الدرس من مجموعته و بعد منشورات مجلة قصص (14)

الشركة التونسية لفنون الرسم ص.ص.83-84 بتصرف



أ سئلة الفهم : (4)

1) اختر عنوانا منا سببا للنص

.....

2) اشرح العبارة المسطرة في قولة . (0.5)

-ا لابتسامة لا تفارق محيها :

.....

3) أ ذكر ما يبرر هذه الصفات في الأستاذة الموصوفة في النص. (1.5)

أ — الأستاذة مقتدرة لانها.....

ب- لأستاذة بشوشة لان.....

ج- الأستاذة عادلة لان.....

4) قال السارد : إن درس أ ستاذتة يساعده علي فهم دروس أخرى

أذكر ثلاثة أمثلة عن دروس يكمل بعضها بعضا. (1.5)

أ- دروس..... أفهم بها دروس.....

ب- دروس..... دروس.....

ج- دروس..... دروس.....

اللغة: (10)

1) عين المسند و المسند الية فيما يلي . (1.5)

أ) التلاميذ يحبون أ سنا ذتهم .

ب) لا تفارق الابتسامة محباها .

ج) يحبون دروسها.

المسند الية	المسند	
		ج1
		ج2
		ج3



2) عين لأشكال التي تحققها الجمل الآتية. (1.5)

- أ- الأستاذة تشرح لنا الدرس:.....
ب) فهمنا الدرس:.....
ج) صعب الدرس:.....

3) حلل الجمل معتمدا شكل الصناديق. (2.5)

أ-	تمنح	نا	أعداد ممتازة

ب- نجب حصصها

--

4) عين جذور الكلمات. (0.75)

مرور	جميع	ابتسامة
()	()	()

5) صرف حسب المطلوب (3)

نحن نفهم جيدا

أنت.....

أنتما لم.....

هم سوف.....

الفقرة. (6)

سالك أحد أصدقاك عن أفضل معلميك (أو أستاذك) فحدثته عن بقيت تحتفظ عنة بأجمل لانطباعات .

أنقل حد يثك لصديقك في فقرة ب 10 اسطر تستعمل فيها جملا فعلية بأشكال مختلفة أبرزه بالتسطير

.....
.....
.....
.....
.....
.....

