

## السنة الرابعة

## مخطط الثلاثي الاول

### النشاط : التربية التكنولوجية

### مجال العلوم

اليوم	مكون الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة	
01	يوظف المتعلم تقنيات فلاحية لإنجاز مشاريع	إعداد التصميم الفلاحي	-التصميم: تصور تقسيم الفضاء/ضبط الأبعاد.	يحدد المتعلم فضاء الزراعة و يضبط أبعاده.	
02			تحديد أنواع المزروعات والمغروسات	يحدد المتعلم قائمة المزروعات الممكنة و يختار بعضها.	
03		إعداد التربة الصالحة للبذر والغراسة.	تربة صالحة للزراعة ملاحظة،تعرف، إعداد...	يتعرف المتعلم إلى أنواع التربة الصالحة للزراعة و يتبين خصائصها.	
04		تهيئة الأواني والأحواض المعدة للبذر والغراسة.	أوان وأحواض للبذر والغراسة: أصص، أحواض في حديقة المدرسة...	يهيأ المتعلم حوضا في الحديقة المدرسة و بعض الأصص.	
05		القيام بعملية البذر والغراسة.	البذر والغراسة: في أوان وأحواض. في أرض معدة مسبقا.	يقوم المتعلم بعملية بذر البقول المختارة في الحوض و في الأصص.	
06		-القيام بأشغال العناية التصرف الرشيد في مياه الري. التواصل بلغة تقنية ملائمة.		التهيئة،التنقية، التحمير،المداداة... الري قطرة قطرة رصيد معجمي ملائم	يعتني المتعلم بمزروعاته بالتحمير و التنقية و الري.
07					يتعرف المتعلم إلى كيفية التصرف المحكم في مياه الري.
08					يوصل المتعلم العناية بالمزروعات بسقيها مستعملا المصطلحات المناسبة.
09		متابعة نمو المزروعات و المغروسات	نمو المزروعات و المغروسات	نمو المزروعات و المغروسات	يتابع المتعلم نمو المزروعات من خلال طول الساق أو عدد الأوراق.
10		التواصل بلغة تقنية ملائمة.	التواصل بلغة تقنية ملائمة.	نمو المزروعات و المغروسات	يتابع المتعلم نمو المزروعات من خلال طول الساق أو عدد الأوراق مستعملا المصطلحات المناسبة