

الاسم:..... اللقب:..... السنة:السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة:قواعد اللغة	المدرسة: المعلم:
---	--	---------------------

نص الاختبار	المعيار															
<p>1-أ:أقرأ النص الآتي وأستخرج الجمل التي تقدم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر:</p> <p>أبي رجل جاد في عمله, على عاتقه مسؤوليات, وعلى شفثيه ابتسامه, وفي حديثه حلاوة. كنا نفرح لبقائه في المنزل.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p>1-ب:أركب ثلاث جمل يتقدم فيها الخبر على المبتدأ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p>2-أ:أسطر المفعول المطلق في النص التالي:</p> <p>لا يوجد رجل لم تستول عليه رغبة السفر استلاء, إلا أن المسافر قد يعود من سفره عودة الظافر, أو يعود عودة الخائب.</p> <p>2-ب:أغني الجمل بمفاعيل مطلقة حسب ما هو مطلوب بين قوسين:</p> <p>*يعتني جدي بحيوانات ضيعته..... (مبين للنوع).</p> <p>*صفر القطار.....معلنا عن دخوله المحطة. (مبين للعدد).</p> <p>*مزق الذئب الشرس الفريسة..... (لتأكيد وقوع الفعل).</p>	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p>جدول إسناد الأعداد</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعايير</th> <th>مع 2</th> <th>مع 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انعدام التملك</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>دون التملك الأدنى</td> <td>3-2-1</td> <td>3-2-1</td> </tr> <tr> <td>التملك الأدنى</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>التملك الأقصى</td> <td>10-7.5</td> <td>10-7.5</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	مع 2	مع 2	انعدام التملك	0	0	دون التملك الأدنى	3-2-1	3-2-1	التملك الأدنى	5	5	التملك الأقصى	10-7.5	10-7.5
المعايير	مع 2	مع 2														
انعدام التملك	0	0														
دون التملك الأدنى	3-2-1	3-2-1														
التملك الأدنى	5	5														
التملك الأقصى	10-7.5	10-7.5														