

التاريخ :	
المادة : قراءة	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت :	اسم التلميذ ولقبه :
العدد : 20 / ..	القسم : الرابعة العدد الرتبي :

لـيـلـة قـاسـيـة

ما أطول ليالي الشتاء وما أعظم هولها هذه ليلة منها وقد هبت الريح فيها نائرة
مصفرة في ثقب الأبواب تكاد تذهب بالديار
جثم الليل كالكابوس على صدر القرية واشتدت وحشته وغارت النجوم في
السماء ولم يكن شيء يسمع غير صدى أقدام بعض المارة المهرولين
المسرعين

جلست أمام الموقد حتى خمدت النار وانقطعت الأصوات وعم سكون عميق
فأويت إلى فراشي وكأنه من جليد والعاصفة ما نكت تدور حول البيت زافرة
نافخة وقد اشتد قصف الرعد ووميض البرق وتهاطلت الأمطار
زدت التفافا بالغطاء وتكاثرت تقلباتي ذات اليمين وذات الشمال حتى أحسست
بشيء من الدفء والطمأنينة وأخذني النعاس فنمت
عن كتاب من القراءة إلى التعبير

الأسئلة: . الفهم والاستدلال بالقرائن

1 - أذكر صفتين على الأقل وصف بهما الكاتب الريح

.....
2 - ما هي الأشياء المسموعة التي ذكرها الكاتب في النص

.....
3 - أذكر قرينة أدع بها جوابي

.....

4 - يصبح ليل الشتاء مخيفاً: أبرهن على ذلك بقريئة على الأقل

.....

5- ما هو الفصل المتحدث عنه في النص؟

.....

6 - هات بعض القرائن من النص

.....

.....

الشرح :

7- أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى

● قصف الرعد

الرعد

● هطل المطر

المطر

● جثم الظلام على القرية

الظلام على القرية.

8 - حسب رأيك لماذا أثرت وحشة ليل الشتاء كثيراً في الكاتب ؟

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1	1	1	0	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
1.5	2	2	2	1	2	2	التملك الأدنى (- + +)
3.5	3	3	3	1.5	3	3	التملك الأقصى (+ + +)

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 3

مع 3

مع 3

مع 3