

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة
المجال: العلوم والتكنولوجيا
الفرع: إيقاظ علمي

اسم التلميذ و لقبه :

..... 😊

السند ع1ـ دد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : "ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟"
التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله:



تسبح



تطير



تمشي



تقفز



ترحف

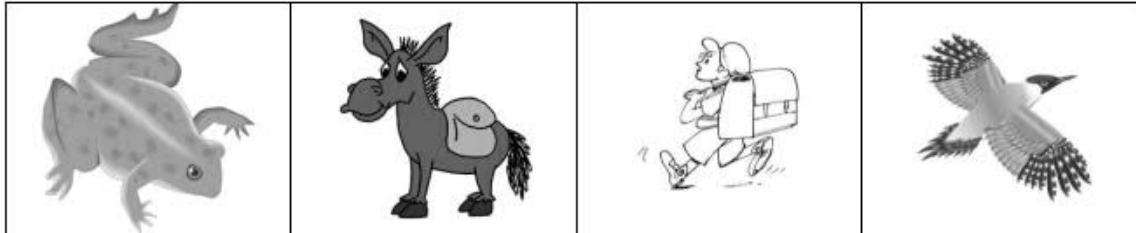


مع 1

مع 1

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :

مع 2



السند ع2ـ دد :

التقى خليل بأبيه فوجده يطارد أرنباً صغيراً لكن الأرنب فرّ هارباً و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
يتنقل الأرنب قفزاً،

.....	لأن قائمتيه الأماميتين طويلتان.
.....	لأن قائمتيه الخلفيتين طويلتان.

التعليمة 2 : أشطب الخطأ

مع 3

بسرعة

بيطاء

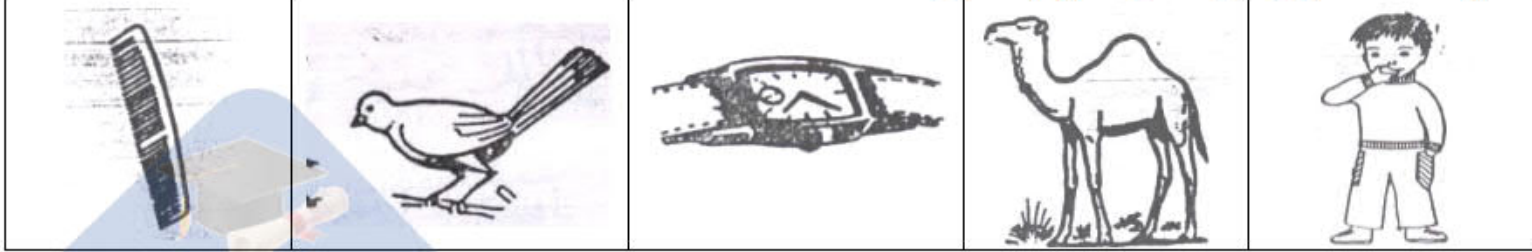
عندما فرّ الأرنب هاربا كان يتنفس :

السند ع 3 د د :

قال خليل لأبيه : "كل الكائنات الحيّة تتنفس".

التعليمة 1 : ألون كلّ كائن حيّ يتنفس

مع 2



التعليمة 2 : أشطب الخطأ:

مع 3

سمكة
أخطبوط
ديك

ضفدعة
حلزون
تمساح

مكتب
بقرة
جمل

في الماء

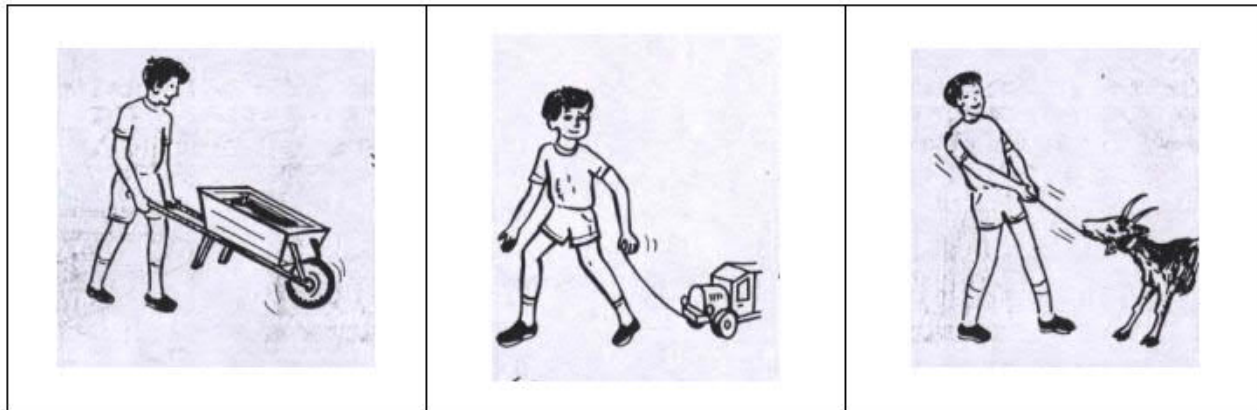
في البر وفي الماء

في البر

السند ع 4 د د :

وقف خليل في الحقل يراقب العمّال و هم يعملون .
التعليمة 1 : أربط اللافتة بما يناسب

مع 1



جذب

دفع

نَجْحِنِي

التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب

مع 3

ها هو الأبتفاحة من الشجرة ،و بجانبه خليلكرة .

السند ع 5 دد :

لمح خليل أحد الفلاحين يضع عصفورا داخل صندوق و أغلقه فقال له : "سيموت العصفور".
التعليمة : أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة :

مع 2

✓ الظلام

✓ الهواء

✓ التراب

العصفور يحتاج إلى :

جدول إسناد الأعداد



معيير التميز	معايير الحد الأدنى		➡
	معيير 2	معيير 1	
معيير 3	0	0	-
0	0	0	-
1.5	2.5	2.5	+--
1.5	5	5	++-
2	7.5	7.5	+++