



www.najja7ni.blogspot.com

نَجِّحْنِي فِي الإِمْتِحَانَاتِ
NAJA7NEXAM

السنة الرابعة	تقييم مكنسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008
العدد 20	المادّة : تربية إسلامية
الاسم و اللقب :	

السند : رجع رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فقد أخبره المدير أنّه تحصّل على أحسن معدّل في المدرسة و سيقع تكريمه و لمّا أخبر أمّه فرحت بهذا الخبر و عبّرت له أنّ الاجتهاد له فوائد عديدة و ذكّرت به بحدِيث نبوي يدعّم موقفها .

التعليمة 1-1: أذكر حديثاً نبوياً يحضّر على الاجتهاد في طلب العلم

قال الرسول: "من سلّك
.....

مع 2 أ

التعليمة 2-1: أربط بالإجابة الصحيحة:

- يحقق أحلام الإنسان
 - ينقص من قيمة الإنسان
 - يرتقي بالإنسان إلى أعلى المراتب
 - يفوز به الإنسان في دنياه و أخراه
- الاجتهاد في الدّراسة

مع 2 د

السند 2-: قرّرت الأم الاحتفال بهذه المناسبة فطلبت من ولدها أن يساعدها في إعداد العشاء واشترى بعض الحاجيات فرحّب بالفكرة و أعرب عن استعداده لمساعدة أمّه.

التعليمة 1-2 : أذكر آية قرآنية تحضّر على التعاون :

.....
.....

مع 2 أ

التعليمة 2-2: ما رأيك في تصرّف رامي ؟ و لماذا ؟

.....
.....

مع 4

عتبة 1

عتبة 2

السند 3: بينما كان رامي يعدّ طاولة العشاء إذ سمع الأذان فأسرع و توضّأ استعداداً لأداء صلاة العشاء لكنّه نسي بعض مراحل الركعة الثانية من الصلّاة.
التعليمة 1-3 :

صلاة العشاء	عدد ركعاتها	كيف تؤدي؟
-------------	----------------------	-----------------------------

مع 3

التعليمة 2-3 : أذكر رامي بالمراحل التي نسيها :

- 1- قراءة الفاتحة و سورة 2 -.....3-الرفع من الركوع
- 4- السجود الأوّل 5-.....6- السجود الثاني 7- الرفع من السجود
- 8-.....

مع 3

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							
مع 4		مع 3		مع 2 أ		مع 2 د			
عتبة 2	عتبة 1	0		0		0		انعدام التملك	
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	3	2	1	3	2	1	1	دون التملك الأدنى
		4		2		2		2	التملك الأدنى
		6	5	6	5	3		3	التملك الأقصى