

وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم بصفاقس المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الخامسة في نهاية الثلاثية الثانية مارس 2008 المادة: جغرافيا
---	--

الإسم..... اللقب..... العدد.....

<p>السند 1</p> <p>جلس فادي يداعب حاسوبه و إذا به يشاهد بالشاشة مشهدا ريفيا فأراد أن يسمي عناصره الثلاثة التعليمية 1: سم لفادي عناصر المشهد الريفي أ: ب: ج:</p>	<p>مع 3 أ</p> <p> </p>
<p>السند 2</p> <p>عندما درس فادي تجهيزات المشهد الريفي علم أنها متنوعة و تتكوّن من عناصر عديدة التعليمية 2: اختر من بين العناصر التالية ماهو من تجهيزات المشهد الريفي بشطب العنصر الدخيل: المسكن - العمارة - مسالك فلاحية - دار ثقافة - سنود</p>	<p>مع 1</p> <p> </p>
<p>السند 3</p> <p>ظهر مشهد أحمد و هو طفل يسكن الريف و يقطع ثلاثة كيلومترات ليصل إلى مدرسته التعليمية 3: أكمل بالعبرة المناسبة: أحمد يسكن منزلا ريفيا (متجمعا - متفرقا)</p>	<p>مع 2 أ</p> <p> </p>
<p>السند 4</p> <p>كان أحمد و أبوه يشكوان نقصا في إنتاجهم الزراعي لأن حيوانات الجيران تدخل أرضهما التعليمية 4: بماذا تتصح أحمد و أباه ليحميا زرعهما؟ أنصح أحمد و أباه ب</p>	
<p>السند 5</p> <p>قرأ فادي على صفحة جديدة ان لكل مشهد ريفي إنتاج خاص التعليمية 5: هل يمكنك أن تربط كل إنتاج بمشهده</p>	

- مشهد ريفي من الجنوب
- مشهد ريفي من الوسط
- مشهد ريفي من الشمال

- أشجار الزيتون
- واحات النخيل
- زراعة الحبوب

مع 2 ب

--	--	--

السند 6

دخلت سلمى على أخيها فادي وهو يتصفح حاسوبه و فهمت أنه يدرس موضوع المشهد الريفي بالبلاد التونسية فقالت له هل تذكر لي خصائص المشهد الريفي ببلد متقدم فأجابها: هو مثل المشهد الريفي ببلادنا و لا يختلف عنه

مع 4

--	--	--

التعليمة 6: هل توافق فادي؟

إن كنت لا توافق فاذكر خاصيتين للمشهد الريفي في بلد متقدم

أ- ب-

السند 7

واصلت سلمى حديثها مع فادي قائلة: إن المباني في المدينة تختلف في ارتفاعها و كثافتها في مركز المدينة عن أطرافها.

مع 3 ب

--	--	--

التعليمة 7: ساعد فادي على تجسيم اختلاف ارتفاع و كثافة المباني بمستطيلات على الرسم

التالي

أطراف المدينة

مركز المدينة

أطراف المدينة

السند 8

لكل مدينة موقع

مع 2 أ

--	--	--

التعليمة 8:

أحدّد موقع مدينة صفاقس بالنسبة للجمهورية التونسية:

بالنسبة للبحر: