

السنة الثالثة المدة: 30دق	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2012	
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بعد أداء صلاة الجمعة توجّهت صحبة أبي إلى السوق .

التعليمة 1-1 : أملأ الفراغ بما يناسب .

- صلاة الجمعة : حدث .....

- الذهاب إلى السوق .....

مع  
ب

السند 2 : في السوق وجدنا طيوراً و ماشية و .....

التعليمة 2-1 : أضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

العضو				نمط التنقل					
زعانف	قوائم	أجنحة	أطراف خلفية على شكل Z	الطيران	العدو	المشي	السباحة	القفز	
									أرنب
									خروف
									عصفور

مع  
ب

السند 3: نظرت إلى مجموعة من البط و سألت أبي.

التعليمة 3-1: لماذا لا تستطيع البطة الطيران؟

.....  
.....

مع  
ج

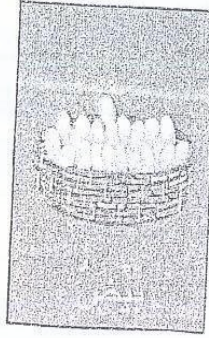
التعليمة 3-2 : لماذا تملك البطة غشاء بين أصابعها.

.....  
.....

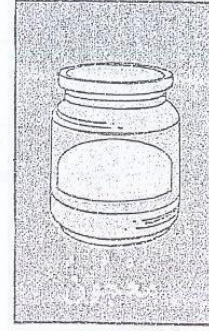
السند 4: بعد ذلك توجّهنا إلى مغارة لبيع المواد الغذائية فشرينا :



عسل



بيض



مرّبي

التعليمة 4-1: ألون الأغذية النباتية بالأخضر و الأغذية الحيوانية بالأحمر.

السند 5: كما اشترينا علبة سمك السردين

التعليمة 5-1: أصلح الخطأ

يساعد السمكة على السباحة بسهولة شكلها الدائري

.....  
.....

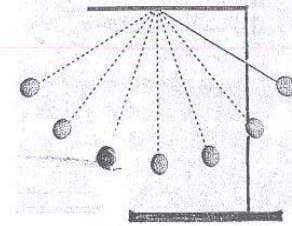
السند 6: بعد ذلك توجّهنا إلى بائع الأثاث المستعمل قصد شراء خزانة لأختي فلفت انتباهي

هذه الآلة القديمة.

ساعة مائية

نواس

ساعة رملية



التعليمة 6-1: أربط الصورة باسمها

التعليمة 6-2: لماذا صنعت هذه الآلة

.....  
.....

مع 1 ج

مع 3

مع 2 ب

مع 2 ج

### التعليمة 3-6: أصلح الخطأ

معد 3

النّوأس و الساعة الرملية و الساعة المائية أدوات دقيقة لقيس الفترات الزمنية .

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معدار التميز	معايير الحد الأدنى				
	معد 3 ج	معد 2 ب	معد 1 ج	معد 1 ب	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1	1	1.5	1.5	التملك دون الأدنى
	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى