

سنة 2 ابتدائي

 **Abeille**
Collection

أندرب على الإنتاج الكتابي



وفق المناهج الجديدة
لوزارة التربية الوطنية
(الجيل الثاني)

خديجة أيت زايد

سنة 2 ابتدائي

l'Abeille

www.najahni.tn

الحياة المدرسية

1

1. الأبعظ المشاهد وأعتبر عن اخذها :



خرج سيمر من البيت

2. أكتب الجمل التالية :

..... أنشغل



..... أنشغل المحفظة لـ



..... أنشغل



..... أنشغل



3. أرتب الكلمات المشوشة ، وأكوّن جملاً مفيدة :

..... - كحل ، أذهب ، المدرسة ، إلى ، يوم .

..... - الساعة ، استيقظ ، صباحاً ، على ، الساعة .

..... - في ، ابتدائي ، أنا ، الثانية ، السنة .

..... - إلى ، لا ، متأخراً ، أصل ، المدرسة .

4. أكتب جملاً وفق السؤال :

..... - الدرس

..... - المعلم

..... - التلميذ مجتهد .

..... -

..... -

..... -

5. الأخط المشاهد واعتبر عن اخذها :



6. أضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

عادل ، مغربي ، الوقت ، زملائي ، الشلاميذ ، جهده ، أوقات ، بهدوء

أصل إلى المدرسة في المعين. لا أحب الذين يصلون متأخرين
لأنهم يضيعون أوقاتهم و زفاتهم. أخي عند وصولي في
الشاط. عندما تدخل القسم أخي ، وأجلس في مكاني
أحب مغربي لأنه في ممانتنا ، ولأنه يندل لإفهامنا وتغليبنا.

7. أرتب الكلمات المشوشة ، وأكوّن جملاً مفيدة :

- - المعلم ، إلى ، بالدخول ، أمرنا ، القسم.
- - في ، وبدأنا ، جلسنا ، العمل ، أمكينا.
- - اختبارا ، المدير ، له ، فوقفنا ، دخل.
- - المعلم ، والنشاط ، بالإجتهد ، أوصانا.

8. أكّتب ثلاث جمل تبديء بـ « أنت » ، وثلاث جمل تبديء بـ « أنت » وفق السؤال :

- - أنت تحب المدرسة.
- - أنت تحب المدرسة.
- - أنت تحب المدرسة.
- - أنت تحب المدرسة.

9. الأَظْهَرُ المَشَاهِدَ وَأَعْتَبِرْ عَنِ أَخْذَابِهَا :



.....

.....

10. أَجِيبْ عَلَى الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



- مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟

.....



- مَاذَا يَفْعَلُ سَبِيرٌ وَمُنَى ؟

.....

11. أَرْتَبِ الكَلِمَاتِ المَشَوِّشَةَ ، وَأَكْمِمْ جُمْلًا مُفِيدَةً :

- تَلْمِيذٌ ، عَلَى ، تَعَرَّفْتُ ، جَدِيدٌ ، النِّيَوْمُ .
- فِي ، كَانَ ، سَاحَةِ ، وَخَذَهُ ، يَقِفُ ، المَدْرَسَةِ .
- أَنْ ، وَأَرْجَبُ ، أَحَبَّبْتُ ، أَتَعَرَّفُ ، بِهِ ، عَلَيْهِ .
- وَجَلَسْتُ ، أَمْسَكْتُ ، مَعَهُ ، بِيدِهِ .

12. أَلَاظِظْ وَأَجِيبْ :



- يَقِفُ الشُّرْطِيُّ أَمَامَ المَدْرَسَةِ يَنْتَظِرُ خُرُوجَ التَّلَامِيذِ. لِمَاذَا ؟
- اكْتُبْ جُمْلَةً تَشْكُرُ فِيهَا الشُّرْطِيَّ عَلَى مَا يَفْعَلُ مِنْ أَجْلِ التَّلَامِيذِ.

1. الأخط المشاهدة وأعتبر عن أخذها :



بعد خروجي من المدرسة ،

2. الأخط وأجيب :

- ماذا ترى في هذه الصورة؟



- من تكون هذه الغابلة؟



3. أربط الجمل بالتي تكملها :

- زقيقة الشعوب ، مخلص في عملها.
- يحب عمله ، يخرمه الجيران والأصحاب.
- يحبان أخفادهما كثيرا ويعطيان عليهم.
- والدي وجددي وإخوتي وأخواتي.

- نقالف عائلتنا من
- أتي طيبة القلب
- أبي رجل قوي
- جددي وجدتي

4. أربط بين السؤال وجوابه :

- لا ، بل أنا أكبرهم.
- قريبا من دارنا.
- لي أخ وأخت.
- هو مدير مدرستنا.

- كم لك من إخوة؟
- هل أنت أصغرهم؟
- ماذا يعمل والدك؟
- أين يسكن جدك؟

5. ألاحظ المشاهد وأعبر عن أحداها :



أبي

أختي أسماء

وأنا

6. ألاحظ وأجيب :

1) - ماذا ترى في الصورة (1) ؟

2) - ماذا ترى في الصورة (2) ؟



7. أربط الجملته بالتي تكملها :

- قَدِمْتُ إِلَيْهِمْ صُخُونُ الْخَلْوَى وَالْفَاكِهَةِ.
- وَجَلَسَ كُلُّ وَاحِدٍ مَكَانَهُ يَنْتَظِرُ تَقْدِيمَ الطَّعْمِ
- بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ الْكَبِيرِ.
- وَوَضَعْتُ أَمَامَ كُلِّ كُرْسِيِّ صَحْنًا وَمِلْعَقَةً وَكَأْسًا

- أَقَامَتْ عَائِلَتُنَا مَأْذُبَةً عَشَاءً
- رَتَّبْتُ أُمِّي الطَّائِلَةَ
- أَقْبَلْتُ الضُّيُوفَ فِي الْوَقْتِ الْمُنْعِنِ
- عِنْدَمَا انْتَهَوْا مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ

8. أضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

طُول ، سَعَادَةٌ ، أَحْضَانِكَ ، تَفْرَحِينَ ، غَطْفَكَ ، الْخَنَانِ ، تَتَأَلَّمِينَ ، يَنَامُ

أُمِّي ، مَا أَعْظَمَ فَضْلِكَ يَا أُمِّي ! فَبَيْنَ نَشَأْتُ وَشَعَرْتُ بِالسَّعَادَةِ وَ
رَأَيْتُكَ تَعْمَلِينَ دَائِمًا لِسَعَادَتِي وَ إِخْوَتِي ، تَتَعَبِينَ فِي خِدْمَتِنَا ، وَ ...
لِمَرْضَتِنَا ، وَ لِفَرَحِنَا ، وَتَسَهَّرِينَ دَائِمًا عَلَيَّ رَاحَتِنَا.

فَمَا أَكْثَرَ أَعْمَالِكَ مِنْ أَجْلِئَا يَا أُمِّي ! فَأَنْتِ أَوَّلُ مَنْ يَسْتَيْقِظُ وَآخِرُ مَنْ

إِنِّي لَنْ أَنْسَى حَيَاتِي حُبِّكَ لِي ، وَ عَلَيَّ.

9. لاحظ المشاهد وأعتبر عن أخذها :



اليوم عيد ميلاد اجي كريم

10. اربط الجملته بالتي تكملها :

- لأنني أحسن مناسبة تجتمع فيها العائلة.
- لأن اليوم يوم العيد.
- إلى تهنئة الأقارب والأصدقاء.
- وهم فرحون بسلامتهم ولعبيهم الجديدة.
- الدنيا مملوءة بالتهنئة والشور.
- بعد صلاة العيد ينصرف الكبار.
- أنا الأطفال فبلعون.
- يجت الناس العيد.

11. أرتب الجمل الآتية لأحصل على نص عنوانه « الجارة الكريمة » :

- فقالت فاطمة : شكرا يا جازي العريزة ، لن أنسى هذه المساعدة طول حياتي.
- و امرأة زارت عائشة جارتها فوجدتها مريضة.
- عائشة : لا شكرك على واجب ، فقد أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بالجار خيرا.
- فنادت الإسعاف فنقلت فاطمة إلى المستشفى للعلاج.
- كانت عائشة وفاطمة جارتين متحابتين.
- قالت عائشة لفاطمة : لا تقلبي على أولادك سأزعمهم حتى تخرجي.

الجارة الكريمة

الحَيُّ وَالْقَرْيَةُ

3

1. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أخذائها :



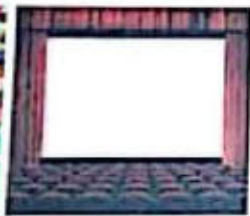
ذهبت إلى الريف فرأيت

2. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أخذائها :



ذهبت إلى المدينة فرأيت

3. ألاحظ وأجيب :



(2)

(1)

- ماذا ترى في الصورة (1) وفي الصورة (2) ؟

- هل ما يظهر على الصورتين نجدُهنا في الريف أم في المدينة ؟

4. أكمل الجمل التالية :

- أحب الريف لأنَّ

- أحب المدينة لأنَّ

- ولكي أفضِّل لأنَّ

5. ألاحظ المشاهد وأعبر عن أخذها :



يخلب الفلاح الخليب ،

6. ألاحظ وأجيب :

- ماذا ترى في الصورة (1) ؟



(2)



(1)

- ماذا ترى في الصورة (2) ؟

7. أضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

بغد ، سليسة ، الثمور ، الفراجين ، صنابير ، التخلية

وأبنا جماعة من الفلاجين يتعاونون على جني وجدناهم قد تقاسموا الأعمال :
تسلق بعضهم جذع الواجد تلو الآخر ، واستقر أولهم في أغصانها يقطع
بالمسجل ، ويقدمها لهم ، فبتناقلوها واحدا الآخر ، حتى تصل إلى الأرض
..... ، وتوضع في خاصة.

8. أربط الجملة بالتي تكملها :

- ثم جفعوها وسلكوا بها طريق العودة.
- نحو المرعى.
- انتشرت الأغنام في السهل الأخضر الواسع.
- توجه إليها أخذ الرعاة وزدها إلى القطيع.

- توجه الرعاة بالقطيع الكبير
- لما وصل الرعاة إلى قمة الجبل
- كلنا ابتعدت نعمة عن القطيع
- قضى الرعاة يومهم مع أغنامهم

9. ألاحظ المشاهد وأعبر عن أفعالها :



خرجت العائلة متوجهة

10. ألاحظ وأجب :

- ماذا ترى في الصورة (1) ؟

..... -

- ماذا ترى في الصورة (2) ؟

..... -



(2)



(1)

11. ألاحظ المشاهد ، ثم أجب على الأسئلة :



- ما اسم هذا المكان الذي تزوره هذه العائلة ؟

- هذا المكان تجده في الريف أم في المدينة ؟

- ما هي الحيوانات التي رأتها العائلة أثناء زيارتها ؟

.....

12. في يوم من الأيام ذهبت إلى السينما مع والدك.

- ما اسم الفيلم الذي شاهدته ؟

- ماذا كان شعورك ؟

الرياضة والتسلية

4

1. لاحظ المشاهدة وأغبر عن أخذها :



- ماذا ترى في الصورة (1) ؟

2. لاحظ وأجب :

- ماذا ترى في الصورة (2) ؟



(2)



(1)

3. أرتب الخصال الآتية لأحصل على نصي عنوانه « العذاءة البطلة » :

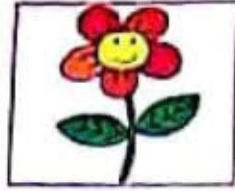
- حصلت حبيبة على المرتبة الأولى في السباق وفازت بالميدالية الذهبية.
- كانت حبيبة تهوى الرياضة كثيرا منذ طفولتها.

- ولما عادت إلى أرض الوطن ، استقبلها جُمهور عظيم لأنها سرقت بلدها.

- وفي الجامعة ، وقع عليها الإختيار لشارك في سباق الجري في الألعاب الأولمبية.

العذاءة البطلة

4. ألاحظ المشاهدة وأعتبر عن أخذها :



.....
.....

5. ألاحظ وأجيب :

- ما هي هواية أمال ؟



.....

- ما هي هواية سيمير ؟



.....

- ما هي هواية مبير ؟



.....

- ما هي هواية كريم ؟



.....

6. أجيب على السؤال :

- ما هي هوايتك المفضلة ؟ ولماذا ؟

.....

7. ألاحظ وأجيب :

يُنَارِسُ مَضَلَقِي هَوَايَتَهُ مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ.

- ما اسم هذه الهواية ؟

.....

- ما هي فوائدها ؟

.....



8. الأخط المشاهدة وأعيى عن اخذالها :



9. الأخط وأجيب :

- أين اختار هؤلاء الأطفال قضاء عطلتهم؟



- هل تقضي وقتاً طويلاً في اللعب؟



10. أرتب الجمل الآتية لأحصل على برنامج مباراة كرة القدم :

- يحاول اللاعبون تسجيل أهداف لصالح فريقهم.

- يُسلم الوزير الكأس لفائذ الفريق الفائز.

- يُصفر الحكم بدائة المباراة.

- يستمع اللاعبون إلى الأناشيد الوطنية.

- بعد تسعين دقيقة، يُصفر الحكم بقيادة المباراة.

السِّبْطَةُ وَالطَّبِيعَةُ

5

1. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أفعالها :



.....
.....

2. ألاحظ وأجيب :

- ماذا ترى في الصورة (1) ؟ ما رأيك ؟

.....

- ماذا ترى في الصورة (2) ؟ ما رأيك ؟

.....

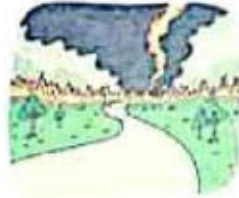


(2)



(1)

3. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أفعالها :



.....
.....

4. أقدم لصديقتي نصيحتين ليحافظ على سلامة الغابة :

.....
.....

5. ألاحظ وأجيب :

- ماذا يفعل هذا الرجل ؟ هل تصرفه سليمة ؟ لماذا ؟



- ماذا تفعل هذه البنت ؟ هل تصرفها سليمة ؟ لماذا ؟



- ما هذا المبنى الذي تراه في الصورة ؟ ما هدفه ؟



6. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أخذائها :



7. أربط الخملة بالتي تكملها :

- | | |
|---|--|
| - تَسببُ أمراضًا خطيرةً ومُزمنةً. | - إن تلوث البيئة والمحيط |
| - فسؤوليئة الجميع. | - إن المبنية القديرة والأوساخ في الشوارع |
| - يأتي من المصانع التي تطلق غازات سامة. | - إن الإنسان يُدمر المحيط تدميرًا |
| - أن نتجنب ما يسبب إلى مُحيطه البيئي. | - إن الحفاظ على البيئة |
| - يصعب علاجها في المستقبل. | - على كل واحد منا |

8. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أخذائها :



.....
.....
.....

9. ألاحظ وأجيب :

- كيف نُسبى هذه العملية ؟ ما هي فائدتها ؟



.....
.....

- ماذا يتعلل هؤلاء الأشخاص ؟ ولماذا ؟



.....
.....

10. أنسب جملة مفيدة بكل كلمة من الكلمات التالية :

- - الطيعة
- - الطفس
- - البحر
- - الخديعة
- - الماء

11. أكتب نصاً أذكر فيه بعض فوائد الشجرة :

..... فوائد الشجرة عديدة منها

.....

التغذية والصحة



6

1. الأجزاء المتشابهة وأعتبر عن أخذها:

.....

.....

2. الأجزاء وأجيب:

- بم تتكون هذه الوجبة؟

.....



- ماذا يفعل هؤلاء الأطفال؟

.....



3. أجب على الأسئلة:

- قل تناول فطور الصباح؟ ولماذا؟
- ماذا تتناول في فطور الصباح؟
- هل تأخذ معك وجبة إلى المدرسة؟
- بم تتكون هذه الوجبة؟

.....

.....

.....

.....

4. أنشئ جملة مفيدة بكل كلمة من الكلمات التالية:

- الخليب

- العيشة

.....

.....

5. الأخطار المشابهة وأغتر عن أخذها :



.....
.....

6. الأخطار وأجيب :

- ماذا ترى في هذه الصورة ؟ هل تكثير منها ؟ ولماذا ؟

.....



- ماذا ترى في هذه الصورة ؟ هل تكثير منها ؟ ولماذا ؟

.....



7. أنسى جملة مفيدة بكل كلمة من الكلمات التالية :

..... - الخضر
..... - السنة
..... - الطبيب

8. أقدم لصديقي أربع نصائح غذائية ليحافظ على صحته وسلامته جسديه :

.....
.....
.....
.....

9. ألاحظ المتجاهد وأعتبر عن أخذتها :



10. ألاحظ وأجيب :

- ماذا يفعل هذا الولد؟ وأنت هل تفعل هذا؟ متى تفعله؟

.....



- ماذا حدث لهذا الولد؟ لماذا؟

.....



11. أنشئ جملة مفيدة بكل كلمة من الكلمات التالية :

..... - الأسنان

..... - الألم

..... - الدواء

1. أقدم لصديقي أربع نصائح ليحافظ على صحة وسلامة أسنانه :

.....

.....

.....

.....

التواصل

7

1. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أخذائها :



2. ألاحظ وأجيب :

- ماذا ترى في الصورة (1) ؟ فيم تستعمله ؟



(2)

(1)

- ماذا ترى في الصورة (2) ؟

3. أثنى جملة مفيدة بكل كلمة من الكلمات التالية :

- رسالة

- الهاتف

4. ألاحظ المشاهد وأعتبر عن أخذائها :



5. الأخط المشاهدة وأعتبر عن أخذها :



6. الأخط وأجيب :

- ماذا تفعل هذا الرجل؟ ولماذا؟



- ماذا تفعل هذا الرجل؟ ولماذا؟



- ماذا تفعل هذه العائلة؟ ولماذا؟



7. لك صديق في المغرب تريد أن تحصل به لسؤال عنه.
أذكر ثلاث وسائل مختلفة يمكنك استعمالها للاتصال به.
الاتصال بصديقي في المغرب يُمكنني :

.....
.....
.....

وَأَجِبْ الْمَشَاهِدَ وَاعْتَبِرْ عَنْ أَخْذِهَا :



.....

.....

وَأَجِبْ وَأَجِبْ :

- مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟



.....

- مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الرَّوْدُ ؟



.....

- مَا اسْمُ هَذَا الْمَكَانِ ؟ مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ فِيهِ ؟



.....

1. اشترت حاسوبًا محمولًا ، فسألك صديقك : « ماذا ستفعل به ؟ »

أجب صديقك وأذكر له فيما يمكنك أن تستخدمه.

يا صديقي هذا الحاسوب المحمول يُمكنني :



.....

.....

6. الألاحظ المشاهد وأعتبر عن الخدائها :



6. الألاحظ وأجب :

- ماذا ترى في الصورة (1) ؟

..... -

- ماذا ترى في الصورة (2) ؟

..... -



(2)



(1)

7. أنجب جملة مفيدة بكل كلمة من الكلمات التالية :

..... - الجرفنة

..... - الثراث

..... - القديمة

8. زرت دار الصناعة التقليدية في مدينتك.

اكتب فقرة وجيزة تصف فيها ما رأيته مستعيناً بهذه الصور.



9. الأخطأ وأجبب :

- مآڈآ نرى فى الصورة (1) ؟



(2)



(1)

- مآڈآ نرى فى الصورة (2) ؟

10. أرتب الخمل الأتية لأحصل على نصي ذي معنى :

- وما إن وصلنا حتى استقبلنا المستبزون مرخبين وتجوؤوا بنا فى أجنحة المغفل.
- والغابلات يشرفن على عمليات النقش والغزل والشبج.
- وهكذا أذكرنا أن عظمة الوطن شيدت بفضل هؤلاء العمال وأعمالهم.
- هؤلاء العمال براقبون المخريكات وأولئك يزودون الآلات بالصوف.
- قصدنا مصنع الشبج وكلنا شوق لرؤية عمالنا وهم يستبزون المؤسسة.

11. قمت مع غابليك بزيارة إلى هذا المكان فى الجزائر العاصمة.

أكتب فقرة وجيزة نذكر فيها اسم هذا المكان ، ونصف فيها ما رأيت وما فعلت أثناء زيارتك مستعيناً بهذه الصور.

