**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** وحلت ساعة الخلاص ص27

**هدف الحصة :**

يصنف المتعلم الاحداث ويرتبها حسب مكان وقوعها

يربط المتعلم بين الجمل مستعملا قبل ان \بعد ان \بينما

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| يقرا الكلمات محترما التنغيم المناسب  قراءة صامتة للعقدة  ينتج كتابيا فقرة يضمنها افتراضات  يقدم مجموعة ممن الفرضيات  قراءة صامتة  يجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النص  يستخرج القرينة في كل مرة  الطيران و البحث عن حل  قطع الشبكة و خلص الحمام  بقي يتابع الحمام  دون تعب و قلق  يقضم و يقطع  عرف | تقترح الكلمات التالية لذوي الصعوبات في القراءة:  مل حازم و النملة لم تمل\ وانا الشاب اليافع افشل من اقل الامور و اتخلى عن دروسي  تركز على التنغيم المناسب  تطلب منهم قراءة العنوان و ملاحظة الصورة  تطالب بتقديم بعض الانتاجات  تطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتب  تطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص    بما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** | | بعد ان علق الحمام في الشرك | بمناطق العمران\خارج مناطق العمران | المطوقة  سرب الحمام  الفار  الصياد |   اضع امام كل شخصية العمل الذي قامت به:  الحمامة و رفيقاتها:  الفار:  الصياد:  اعوض الكلمات المسطرة باخرى لها نفس المعنى:  يسير الصياد **دون كلل**  اخذ الفار **يقرض** الشبكة  **ادرك** الصياد ان سرب الحمام لن يستطيع الطيران بعيدا | **تذليل صعوبات القراءة الجهرية**  **المشروع القرائي**  **منهجي** | **القراءة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التمشيات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| ينتج جملا مستعملا الكلمات الجديدة   |  |  | | --- | --- | | **بمناطق العمران** | **خارج مناطق العمران** | |  |  |   يبدي رايه و يعلله و يطلب راي صديقه  توقف الصياد عن ملاحقة سرب الحمام عندما اختفى السرب عن انظاره  قرض الفار الشبكة بعد ان استنجد به الحمام  قبل ان يهرب الحمام, اخذ الفار يقضم الشبكة  °ادوات الربط: قبل ان ــ بعد ان ــ بينما  عندما هرم العم منصور ’ لو يعد قادرا على الخروج للصيد  ينجز المطلوب في اطار مجموعات  ينتج جملا مستعملا ادوات الربط  يرتب الاحداث حسب تعاقبها الزمني | اصنف في الجدول مكان وقوع كل حدث:  دخول الحمام بين المساكن و الحدائق\طلب المساعدة \متابعة الصياد لسرب الحمام \قرض الفار للشبكة  تقترح السؤال التالي:  ما الذي مكن الحمام من النجاة؟ لماذا؟  تقترح المعلمة الاسئلة التالية :  متى توقف الصياد عن ملاحقة سرب الحمام؟  متى قرض الفار الشبكة؟  تقترح مجموعة من الجمل و تطلب الربط بينها مستعملا ادوات الربط: قبل ان \بعد ان \بينما مع حذف التكرار:   |  |  | | --- | --- | | هرم العم منصور | لم يعد العم منصور قادرا على الخروج للصيد | | خرج حسام بالقارب الى الصيد | القى حسام شبكته في البحر | | وجد حسام شبكته مملوءة | فرح حسام و قصد السوق | | باع حسام السمك في السوق | اشترى حسام بثمن السمك ما تحتاج اليه عائلته |   تقترح التمرين 2ص103  تعرض مشاهد و تطلب استعمال قبل ان \بعد ان \بينما  ارتب الاحداث التالية:  بقي الصياد يتابع سرب الحمام و يسير وراءه  دخل سرب الحمام بين المساكن و الاشجار و الحدائق  نزل سرب الحمام قرب جحر فار  خرج الفار من جحره  خلص الفار الحمام من الشبكة | **استكشاف**  **منهجي**  **ادماج**  **تقييم** | **انتاج كتابي** |