**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** وحلت ساعة الخلاص ص27

**هدف الحصة :**

يصنف المتعلم الاحداث ويرتبها حسب مكان وقوعها

 يربط المتعلم بين الجمل مستعملا قبل ان \بعد ان \بينما

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| يقرا الكلمات محترما التنغيم المناسبقراءة صامتة للعقدةينتج كتابيا فقرة يضمنها افتراضاتيقدم مجموعة ممن الفرضياتقراءة صامتةيجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النصيستخرج القرينة في كل مرةالطيران و البحث عن حلقطع الشبكة و خلص الحمامبقي يتابع الحمام دون تعب و قلقيقضم و يقطععرف | تقترح الكلمات التالية لذوي الصعوبات في القراءة: مل حازم و النملة لم تمل\ وانا الشاب اليافع افشل من اقل الامور و اتخلى عن دروسيتركز على التنغيم المناسبتطلب منهم قراءة العنوان و ملاحظة الصورة تطالب بتقديم بعض الانتاجاتتطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتبتطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص بما أن النص سردي إذن سنستخرج مكونات السرد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** |
| بعد ان علق الحمام في الشرك | بمناطق العمران\خارج مناطق العمران | المطوقةسرب الحمامالفارالصياد |

اضع امام كل شخصية العمل الذي قامت به:الحمامة و رفيقاتها:الفار:الصياد:اعوض الكلمات المسطرة باخرى لها نفس المعنى:يسير الصياد **دون كلل**اخذ الفار **يقرض** الشبكة**ادرك** الصياد ان سرب الحمام لن يستطيع الطيران بعيدا | **تذليل صعوبات القراءة الجهرية****المشروع القرائي****منهجي** | **القراءة**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التمشيات** | **الوضعيات** | **المراحل** | **النشاط** |
| ينتج جملا مستعملا الكلمات الجديدة

|  |  |
| --- | --- |
| **بمناطق العمران** | **خارج مناطق العمران** |
|  |  |

يبدي رايه و يعلله و يطلب راي صديقهتوقف الصياد عن ملاحقة سرب الحمام عندما اختفى السرب عن انظارهقرض الفار الشبكة بعد ان استنجد به الحمام قبل ان يهرب الحمام, اخذ الفار يقضم الشبكة°ادوات الربط: قبل ان ــ بعد ان ــ بينماعندما هرم العم منصور ’ لو يعد قادرا على الخروج للصيدينجز المطلوب في اطار مجموعاتينتج جملا مستعملا ادوات الربطيرتب الاحداث حسب تعاقبها الزمني | اصنف في الجدول مكان وقوع كل حدث:دخول الحمام بين المساكن و الحدائق\طلب المساعدة \متابعة الصياد لسرب الحمام \قرض الفار للشبكةتقترح السؤال التالي:ما الذي مكن الحمام من النجاة؟ لماذا؟ تقترح المعلمة الاسئلة التالية :متى توقف الصياد عن ملاحقة سرب الحمام؟متى قرض الفار الشبكة؟تقترح مجموعة من الجمل و تطلب الربط بينها مستعملا ادوات الربط: قبل ان \بعد ان \بينما مع حذف التكرار:

|  |  |
| --- | --- |
| هرم العم منصور | لم يعد العم منصور قادرا على الخروج للصيد |
| خرج حسام بالقارب الى الصيد | القى حسام شبكته في البحر |
| وجد حسام شبكته مملوءة | فرح حسام و قصد السوق |
| باع حسام السمك في السوق | اشترى حسام بثمن السمك ما تحتاج اليه عائلته |

تقترح التمرين 2ص103تعرض مشاهد و تطلب استعمال قبل ان \بعد ان \بينماارتب الاحداث التالية:بقي الصياد يتابع سرب الحمام و يسير وراءهدخل سرب الحمام بين المساكن و الاشجار و الحدائقنزل سرب الحمام قرب جحر فارخرج الفار من جحرهخلص الفار الحمام من الشبكة | **استكشاف****منهجي****ادماج****تقييم** | **انتاج كتابي** |