

العدد	السن والتعليم	المعيار
	<p>السنة 1:</p> <p>كان عمر يهود إلى بيته متعبا أثر يوم من العمل في حضائر البناء ، ورغم ذلك كان يحس بالراحة والطمأنينة على عكس ابنه فهمي فقد كان دائم التذمر من ترددي حالتهم الاجتماعية خاصة عند مقارنتها بحال زملائه في المدرسة . وفي يوم من الأيام ناداه أبوه وطلب منه الجلوس إلى جانبه وقال له : " من حقك يا ولدي أن تتمنى أن نكون أحسن حال لكن فلتنظر إلى ما وفرته لك فأنت تتلقى تعليمك بالمدرسة و تلبى لك كل متطلبات الدراسة وتلبس لباسا يستر وتأكل ما يشبعك ويغذيك لتكون في صحة جيدة وهذا كل ما اقدر عليه بما اكسبه مقابل عملي ."</p> <p>التعليق 1:</p> <p>أضع علامة (x) أمام المعنى المناسب: من حق الولد على والديه:</p> <p>• تعليمه أحسن تعليم <input type="checkbox"/></p> <p>• توفير كل ما يطلبه بغض النظر عن طاقتهما <input type="checkbox"/></p> <p>• حسن تاديبه <input type="checkbox"/></p> <p>التعليق 2: أضع علامة أمام حديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لأدعم به اختياري.</p> <p><input type="checkbox"/> "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا"</p> <p><input type="checkbox"/> " من حق الولد على الوالد أن يحسن أدبه ."</p> <p>التعليق 3:</p> <p>أبدي رأيي في تصرف فهمي :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>• السنة 2: واصل فهمي حوارهم مع أبيه فقال : "لكن يا أبي هل من العدل أن نكون فقراء ويوجد أناس أغنياء فالله يظلمنا بالفقر " فاستدرك الأب وقال لا يا ولدي لا تقل هذا فالله سبحانه وتعالى لا يظلم عباده بل هو عادل ومظاهر عدل الله كثيرة "</p> <p>التعليق 1: أضع في إطار ما يدل على عدل الله</p> <p>• مجازة المحسن بالإحسان</p> <p>• الله يسوي في الجزاء بين المحسن والمسيء</p> <p>• محاسبة الناس على أعمالهم بعد إنذارهم عن طريق الرسل</p>	<p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 4 عتبة 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 ب</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
1		
1		
1		
1		
2.5		
1		
1		
1		

أختار من بين هذه الآيات ما تدعم به جوابك :

1 "كتب ربكم على نفسه الرحمة" مع 2

شهد الله أن لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم

التعليم 3:

أبدي رأي في العدل الإلهي وآثاره في الحياة بين الناس وفي المجتمع كافة : مع 4 عتبة 2

السند 3:

أنهى السيد عمر مناقشته مع فهمي وعند سماع الأذان أخذ إبريق الماء وشرع يتوضأ. مع 3.

التعليم 1: أذكر سنن الوضوء مرتبة:

1

التعليم 2: أذكر فرائض الوضوء مرتبة :

1

التعليم 3: أذكر نواقض للوضوء.

1

السند 4:

استمع فهمي لأبيه وهو يصلي صلاة المغرب فسمعه يقرأ سورة التكوير :

التعليم 1: رتب الآيات التالية من سورة التكوير بكتابة الأرقام الناقصة

○ وإذا البحار سجرت ○ وإذا العشار عطلت ○ وإذا النفوس زوجت ○
○ وإذا الوحوش حشرت ○ وإذا الموءودة سئلت ○ بأي ذنب قتلت ○
○ وإذا الصحف نشرت ○

علمت نفس ما أحضرت ○ وإذا الجحيم سعرت ○ وإذا الجنّة ازلفت ○ وإذا السمّاء كشطت ○ و إذا النجوم انكدرت ○ وإذا الجبال سيرت ○ وإذا الشمس كورت ① مع 2

1 **التعليم 2:** أكتب أمام كل معنى الآية المناسبة له من سورة التكوير

- عودة الأرواح الى الأجساد:
- وأد البنات وتشنيع الإسلام بهذا التصرف :
- مظاهـر عدل الله:

1

1

1

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
4مع	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
0	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى +
2.5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى ++
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى +++

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
4مع	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
0	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى +
2.5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى ++
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى +++

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
4مع	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
0	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى +
2.5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى ++
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى +++

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
4مع	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
0	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى +
2.5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى ++
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى +++



www.najahni.tn