

Collège Pilote Gabès A.S : 2019 / 2020	Devoir de synthèse n° 2 Matière : français	Classe : 7P2 / 7P3 Durée : 2 heures M. Imed Asfour
Prénom : Nom : Classe :		

Texte :

Quand Maki se réveilla, une grande girafe venue manger quelques feuilles de l'arbre était en train de le renifler. Surpris, le petit garçon faillit tomber de sa branche mais la girafe le rattrapa par le museau et le fit descendre le long de son cou jusque sur son dos. Sur le sol, leurs ombres se dessinaient. Maki les observa un instant, l'air curieux :

- Mais combien t'as de pattes, toi ?

En fait, un girafon était caché sous le ventre de sa mère. D'un coup de langue, il chatouilla le pied du garçon, qui éclata de rire. Entre Maki et cette toute petite girafe aux yeux si attendrissants, une amitié venait de naître.

Non loin du baobab s'étendait un lac où les animaux de la savane allaient s'abreuver. La grande girafe suivit son troupeau jusqu'à la rive, en gardant Maki sur son dos. Au moment où elle se pencha pour se désaltérer¹, le petit garçon, pris de court, glissa le long de son cou et tomba dans l'eau. Il s'ébroua², amusé. Le girafon le rejoignit dans le lac. Maki se redressa remplit ses mains d'eau et lui donna à boire. Ils se retournèrent en entendant un bruit étrange derrière eux. Toutes les girafes s'écartèrent.

Au milieu des eaux, un hippopotame faisait tourbillonner sa queue comme une hélice³. Le garçon et la petite girafe fixèrent l'énorme animal avec le même étonnement. D'un coup, l'hippopotame projeta sur eux une drôle de substance verdâtre. Du crottin ! Maki s'esclaffa⁴, plongea sous l'eau pour se nettoyer, puis aspergea le girafon.

Vanessa Portal, " Zarafa, L'aventure extraordinaire"

Lexique :

1. **Se désaltérer** : boire.
2. **S'ébrouer** : s'agiter, se secouer au sortir de l'eau.
3. **Hélice** : appareil de propulsion de certains véhicules comme les bateaux ou les avions.

Prénom : Nom : Classe : N° :

1- Compréhension : (7 pts /)

1/ Ecris "Vrai" ou "Faux" : (1pt)

- La grande girafe a sauvé le petit garçon.
- Maki déteste la petite girafe.
- L'hippopotame a attiré l'attention de Maki et du girafon.
- L'hippopotame a sali la peau du girafon.

2/ Quels sentiments Maki a-t-il éprouvés après son réveil ? Justifie ta réponse par deux indices du texte. (2pts)

→.....
.....
.....
.....

3/ Pour quelle raison le garçon a-t-il éclaté de rire sur le dos de la girafe ? (1pt)

→.....
.....
.....

4/ Comment le petit garçon est-il tombé dans l'eau ? (1pt)

→.....
.....
.....

5/ Dans quel but le petit garçon a-t-il plongé sous l'eau ? (1pt)

→.....
.....
.....

II- Langue : (6pts /)

1/ Complète le paragraphe suivant avec les mots donnés entre parenthèses : (1pt)

(chasse / lisse / disparition / herbivore)

L'hippopotame est un animal au corps puissant et massif ponctuée d'une queue courte et musclée. Sa peau de couleur brune ou grise attire l'attention. Vivant dans l'eau et sur la terre, il se distingue par une tête grande, large et aplatie avec des taches rosées autour des yeux et des oreilles. Menacé de, il subit la intensive pour l'ivoire de ses dents. Il pèse entre 1600 et 3200 kilos et peut vivre jusqu'à 40 ans.

2/ Complète le tableau suivant : (1pt)

Animal	lapin	âne	loup	éléphant
Petit				

4/ Enrichis chaque groupe nominal souligné par **une expansion** selon les indications entre parenthèses : (2pts)

- ✓ Les fauves de la savane, et, terrifient leurs proies. (2 Adjectifs apposés)
- ✓ Maki et le girafon ont passé des moments (Adjectif épithète)
- ✓ L'eau est fraîche. (Proposition Subordonnée Relative)
- ✓ Le yeux étaient noirs. (GN Prépositionnel, Complément du nom)

6/ Construis à partir des situations suivantes des **phrases impératives** : (1pt)

- a) Maki demande à son ami de lui dessiner une girafe.
→
- b) La mère demande à Maki de revenir avant le coucher du soleil.
→

7/ Complète les phrases suivantes par : **et / es / est ; on / ont** (1pt)

- a) Maki son copain se promènent dans la savane. Ils découvert le lac des hippopotames.
- b) Maki ravi de revoir le girafon qui se baladait en toute liberté. Souvent, les voit jouer ensemble en toute complicité.

<i>E.P El Salama Kabaria</i>	DEVOIR DE CONTROLE	Nom :.....
		Prénom :.....
		Classe :.....
Note :...../20	N°2	<i>Fattouch Cherni Khadija</i>

Compréhension : (7pts)

1) A- Situe le passage : (0.5pt)

.....
.....

B- Coche la bonne réponse : (0.5pt)

Qui réclame Mascotte :

- Patrick
- Les marins
- Le Bouard

2) Pourquoi les Bouard veulent-ils reprendre le chien ? (1pt)

.....
.....

3) De quoi est accusé Patrick par les anciens maîtres de Mascotte ? justifie ta réponse (1.5pts)

.....
.....

4) Que pense mascotte de ces accusations ? justifie ta réponse par une phrase du texte. (1.5pts)

.....
.....

5) Comment les Bouard et les habitants du village ont-ils accueilli le chien ? (1pt)

.....

	<i>Devoir de contrôle N°2</i>	
<i>Année Scolaire 2022-2023</i>		<i>Durée : 2heures Classe 7^{ème}</i>
<i>Nom : Prénom : N° : Note :</i>		

Texte :

Un peu plus tard, la maison de pêcheurs où je suis est remplie par des marins, des photographes, des journalistes. On me photographie. On m'appelle « le Saint-Bernard des mers ». Je n'ai sauvé que trois marins, je le sais bien. Les autres se sont débrouillés tout seuls. Mais les journalistes écrivent que j'ai sauvé tous les marins du bateau.

Et puis une grande joie. Je vois arriver tout à coup Patrick. Il me prend contre lui, il m'embrasse en me disant : « Mascotte ! Mascotte ! Tu as sauvé mes copains. T'es le plus formidable chien du monde. »

Pendant une semaine, je n'entends que des choses gentilles. On dit partout que je suis extraordinaire. Patrick vient même m'annoncer que le président de la République va me donner une médaille de sauvetage. Pour moi, ce n'est pas une chose très agréable [...].

Patrick m'annonce aussi qu'il va avoir une permission pour se marier.
« Tu seras notre témoin, Mascotte. Avec la prime de sauvetage que tu vas recevoir, nous achèterons une maison qui s'appellera *Chez Mascotte* ».

Pauvre Patrick ! Il oublie que je suis un vieux chien. J'ai quatorze ans. Je n'aurai peut-être pas le temps de connaître son premier enfant. C'est dommage. La vie commence seulement à être belle pour moi, mais il est trop tard.

En effet, c'était trop beau pour continuer. Patrick apprend que des gens me réclament. Mes anciens maîtres, ceux qui avaient dit que je n'étais bon à rien ! Ils ont vu ma photo dans les journaux. Ils ont compris que j'étais, maintenant, le chien le plus connu dans le monde. Je vau de l'argent. Alors ils disent qu'ils m'aimaient. Que Patrick est un voleur et qu'il m'a enlevé dans la cour de la maison.

Michel Naudin, Mascotte le Saint-Bernard des mers.

Texte :

Devenu célèbre après avoir sauvé les naufragés, le chien Mascotte est réclamé par ses anciens maîtres.

En effet, c'est très beau pour continuer. Patrick apprend que des gens me réclament. Mes anciens maîtres, ceux qui avaient dit que je n'étais bon à rien ! Ils ont vu ma photo dans les journaux. Ils ont compris que j'étais, maintenant, le chien le plus connu dans le monde. Je vaudrais de l'argent. Alors ils disent qu'ils m'aiment. Que Patrick est un voleur et qu'il m'a enlevé dans la cour de maison. Tous les voisins répètent les mêmes choses ; tous me reconnaissent.

La police vient interroger Patrick :

- « où avez-vous trouvé ce chien ?
- Dans une forêt. Il était mourant.
- C'est un mensonge. Il a été volé dans la cour de la maison des Bouard ! »

Patrick, un voleur ! Comment peut-on dire cela ? ça fait trop, coup sur coup, pour un tranquille gardien des vaches. Les policiers me mettent dans leur camionnette pour me conduire chez les Bouard, ces gens qui ne m'ont jamais aimé.

La seule idée de les retrouver me rend malade !

Là-bas, tout le monde est là pour m'accueillir : le maire, le curé, les journalistes, les enfants des écoles, l'institutrice...etc. on vend des cartes postales avec ma photo. Les caméras de télévision sont tournées vers moi.

La musique commence. J'ai droit à la **Marseillaise**. Dans leurs habits du dimanche, les Bouard se sentent presque les rois de la fête.

Marseillaise : hymne national de la France

1) Complète par les mots suivants : (1pt)

nauffrage, péril , courage, temps

Ce soir, il fait un de chien. Une tempête éclate. Mascotte met sa vie en et sauve les marins après le de leur bateau. Ce chien fait preuve de et de fidélité.

2) a) Mets les phrases suivantes à la forme négative. (1pt)

✓ Patrick et sa fiancée maltraitent le chien.

.....

✓ Ils m'aiment encore.

.....

b) Transforme les phrases suivantes selon l'indication entre parenthèses : (1pt)

✓ Ce chien est formidable. (phrase exclamative)

.....

✓ Tu écoutes le récit des exploits de cet animal. (phrase impérative)

.....

3) Réécris les phrases en conjuguant les verbes soulignés à l'impératif présent :

(2pts)

✓ Tu seras notre témoin.

.....

✓ Nous avons pitié du pauvre chien et nous prenons soin de lui.

.....

✓ Vous devez dire la vérité

.....

4) Complète par : et , es , est /on, ont : (1pt)

Ce chien.....tenacevigoureux.

..... a récompensé Mascotte. C'est pourquoi les Bouard.....voulu le récupérer.

III. Production : (7 points)

Ton oncle a un chien. Il le maltraite. Un jour, tu décides d'intervenir pour sauver cet animal.

Raconte la scène en intégrant quelques répliques.