المتــــابعــة أساســــي	فرض ميراقبة	المدرسة الإعدادية 2 مارس 1934 بالوردانين
	رقم 1	عا وم فيزيائي ية
القسم:	اللَّقَبِ:	الإسم:
النّقاط		التمديدي دفته

1. اتمم الفراغات بالعبارات التالية:

أجسامنا . أشياء . تزول . أحياء . أجسام . ملموسة اللّون الأزرق - باللّمس - لا يمكن.

• المادّة هي ما يكوّن ..... و .... و المادّة هي ما يحيط بنا من ..... ملموسة و .....

• الأشياء المّاديّة لها أجسام ....... و هي .....

• الأشياء غير المّاديّة ...... تحسّسها ...... ..... بزوال سبب وجودها.

• يختص الماء وحده بإعطاء ..... لكبريتات النّحاس.

## التمرين رقه 2

I. أرادت مجموعة من التّلاميذ تصنيف الأمزجة التي بالجدول: ضع علامة (X) في الخانة

مزیج (4)	مزيج (3)	مزيج (2)	مزيج ( 1)	
ماء + تراب +	مشروب غازي +	كبريتات النّحاس	زيت + عصير +	
قليل من الملح	كحول + ماء	+ الحليب +	ماء	المزيج
	الزّهر	قليل من السكّر		
				يمكن أن نفرق بين مكوناته
				بالعين المجرّدة.
				لا يمكن أن نفرق بين مكوتناته
				بالعين المجرّدة.
				مزيج متجانس
				مزيج متغاير

نـوفمبر 2011

/5

**/2** 

/1

1.5

/0.5

	﴾ المزيج المتغاير:
/2	
ذ ا	II. للفصل بين مكونات المزيج التالي :( ماء + تراب + زيت ) اعتمدت مجموعة التلاميا
	التَجارب التَالية:
'	( مع اتمام الرسم بالعبارات المناسبة).
/1.5	
/1.5	
/ <b>1</b> .	
	<ul> <li>بعد إفراغ الزيت في إناء آخر، سكب أحدهم بقية المزيج حسب الرسم التّالي:</li> </ul>
	حدّد اسم هذه العمليّة
/1	التالة، الخارس المار المارية
/1.5	اتمم الفر اغات بالعبار ات المناسبة. ماذا يسمّى ناتج هذه العمليّة؟
	مادا بسمي بانج هذه انعمنيه:
/1	