

الرقم: 11008	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية للتربية والتعليم - مدينة بوزية -	مكان مخصص للصفحة العامة الاسم ورقم التلميذ
الرقم: 11008	الامتحان الجهوي لكتسيات للأولى السنة الواحدة من التعليم الأساسي - السنة الدراسية 2007 2008 -	مكان مخصص للصفحة العامة الرقم للصفحة

Je lis le texte 20

Caroline voit le facteur glisser une lettre dans la boîte qui se trouve à l'entrée du jardin. La fillette s'empresse d'aller la chercher. Elle ouvre la boîte aux lettres et à sa grande surprise, elle trouve un nid.

Oui, elle trouve un nid d'oiseaux où il y a déjà des œufs. Caroline est étonnée, que doit-elle faire ?

Doucement, la petite fille prend la lettre, ferme la boîte avec douceur et revient à la maison attendre le retour du père. Dès son arrivée, elle lui parle de sa découverte. Caroline ne cache pas sa peur et presse son père à agir pour sauver le nid et les œufs fragiles qu'il contient.

Je réponds aux questions

1- Je relie par une flèche.

Le facteur	*		<input type="checkbox"/>
Le père	*	* découvre le nid dans la boîte aux lettres.	C 2
La petite fille	*		

2- J'écris « vrai » ou « faux ».

Le facteur glisse une lettre dans la boîte.	<input type="text"/>
Dans le nid, il y a des bisillons.	<input type="text"/>
Caroline demande à son père de sauver le nid et les œufs.	<input type="text"/>

3- J'entoure la bonne explication

« Les œufs sont fragiles »	- ils se cassent facilement.
cela veut dire :	- ils se cassent difficilement.
	- ils sont durs.

C 2
 C 2
 C 3

4- Je relie par une flèche.

La fillette « s'empresse »
d'aller chercher la lettre

- La fillette va rapidement chercher la lettre.
- La fillette va rapidement chercher la lettre.
- La fillette refuse d'aller chercher la lettre.

5 - Caroline est très surprise

Je relève une phrase du texte qui le montre.

6 - Caroline attend le retour de son père. Pourquoi ?

J'entoure la bonne réponse

- pour lui donner la lettre.
- pour lui parler de sa découverte.
- pour lui annoncer l'arrivée du facteur.

7- Que penses-tu de Caroline ?

Je barre ce qui est faux :

- Elle est gentille avec les oiseaux.
- Elle est méchante avec les oiseaux.
- Elle aime les oiseaux.

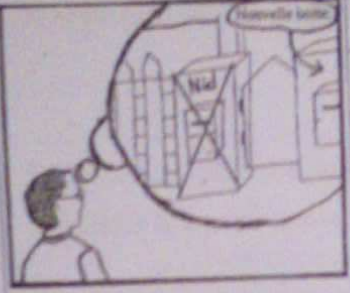


8 - J'entoure le titre qui convient.

- * Les oisillons dans la boîte aux lettres.
- * la boîte à surprise.
- * une méchante fille.

Je produis

Le père veut sauver le nid et les œufs.

- Je regarde les images et je lis les questions.
- J'écris une phrase au moins, à côté de chaque image pour raconter la suite de l'histoire.

	Que fait le père?	<input type="checkbox"/>
		C1
		<input type="checkbox"/>
		C2
		<input type="checkbox"/>
		C3
	Que fait le facteur ?	<input type="checkbox"/>
		C4
		<input type="checkbox"/>
		C5
	Que se passe-t-il enfin?	<input type="checkbox"/>
		C6
		<input type="checkbox"/>
		C7