

6<sup>ème</sup> année A.B  
2015 / 2016

Evaluation des acquis des élèves  
au terme du 1<sup>er</sup> trimestre  
Production écrite

Nom : .....

Prénom : .....

Numéro : .....

**Sujet** : Pour se divertir , tes amis et toi vous allez à un jardin public .Vous voyez des enfants qui grimpent l'arbre en cassant les branches pour prendre les oisillons .Vous intervenez

**Produis un récit d'au moins sept phrases sans oublier d'intégrer quelques répliques**

.....

.....

C 1

.....

.....

C 2

.....

.....

C 5

.....

.....

C 6

.....

.....

C 7

.....

.....

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Tableau d'attribution des notes*

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C5</b>	<b>C6</b>	<b>C7</b>
<b>(-) Aucune maîtrise</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,5 à 1,5</b>	<b>0,5 à 1</b>
<b>(+) Maîtrise minimale insuffisante</b>	<b>0,5 à 1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5 à 1,5</b>		
<b>(++) Maîtrise minimale</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>(+++) Maîtrise maximale</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5 à 3</b>		
<b>Note :</b>				<b>..... / 10</b>	

*Critères minimaux*

- C 1 : Adéquation avec la situation de communication.
- C 2 : Lisibilité de l'écriture.
- C 5 : Cohérence du texte.

*Critères de perfectionnement*

- C 6 : Originalité des idées.
- C 7 : Présentation matérielle.

BEN SALEM JAMEL