

رياضيات

السنة الخامسة أساسي

سلسلة تمارين، أجوبة ودروس

نَجْحَنِي

المحور	الدرس
الثلاثي الأول	01 أرقام فأكثر و أكتبها و أقرؤها 7- أكون الأعداد ذات Serie1
	02 -أحدد إحداثيات عقدة على الشبكة Serie1
	03 أرقام فأكثر و أركبها 7- أفكك الأعداد ذات Serie1
	04 أرقام فأكثر و أرتبها 7- أقارن الأعداد ذات Serie1
	05 -أتدرب على حل المسائل Serie1
	06 -أرسم صورة شكل على الشبكة باستعمال التناظر المحوري Serie1
	07 -أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد الصحيحة الطبيعية Serie1
	08 -أوظف القسمة على الأعداد الصحيحة الطبيعية Serie1
	09 -أتدرب على حل المسائل Serie1
	10 -أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1
	11 -أنجز عملية قسمة على عدد ذي رقمين Serie1
	12 -أتصرف في وحدات قيس الكتل (القيطار و الطن) Serie1
	13 -أتعرف الدائرة و القرص الدائري Serie1
	14 -أتدرب على حل المسائل Serie1
	15 -أرسم الوسط العمودي لقطعة مستقيم Serie1
	16 أرقام فأكثر 3- أنجز عملية قسمة على عدد ذي Serie1
	17 -أتدرب على حل المسائل Serie1
	18 -أوظف الدائرة في البناءات الهندسية

	Serie1	
19	-أرسم المستقيمات المتعامدة و المستقيمات المتوازية Serie1	
20	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
21	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1	
22	-أتعرف سلسلتين من الأعداد الصحيحة الطبيعية المتناسبة طردا Serie1	
23	-أكون الأعداد الكسرية و أكتبها و أقرؤها Serie1	
24	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
25	-أتصرف في وحدات قيس المساحة: المتر المربع و أجزاءه Serie1	
26	-أتصرف في وحدات قيس المساحة: المتر المربع و مضاعفاته Serie1	
27	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
28	-أرسم الزوايا و أقيسها Serie1	
29	-أرسم منصف الزاوية Serie1	
30	-أتصرف في وحدات القيس الفلاحية Serie1	
31	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
32	-أوظف مكتسباتي و أقيمها Serie1	
33	-أكون الأعداد العشرية و أكتبها و أقرؤها Serie1	
34	-أفكك الأعداد العشرية و أركبها Serie1	
35	-أقارن الأعداد العشرية و أرتبها Serie1	
36	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
37	-أتصرف في الأعداد العشرية Serie1	
38	-أجمع الأعداد العشرية و أطرحها Serie1	
39	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
40	-أتصرف في وحدات قيس الزمن: الساعة - الدقيقة - الثانية Serie1	

الثلاثي
الثاني



41	-أنجز عمليتي : الجمع و الطرح على الأعداد التي تقيس الزمن Serie1	الثلاثي الثالث
42	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
43	-أوظف مكتسباتي و أقيّمها Serie1	
44	-أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر صحيح Serie1	
45	-أنجز عملية ضرب عدد عشري في آخر عشري Serie1	
46	-أنجز عمليات الجمع و الطرح و الضرب في مجموعة الأعداد العشرية Serie1	
47	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
48	-أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي Serie1	
49	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
50	-أوظف مكتسباتي و أقيّمها Serie1	
51	-أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري Serie1	
52	-أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري Serie1	
53	-أنجز عملية الضرب على الأعداد التي تقيس الزمن Serie1	
54	-أتدرب على حل المسائل Serie1	
55	-أوظف مكتسباتي و أقيّمها Serie1	

B

الدرس الأول

سلسلة تمارين رقم 1: أكوّن الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أكتبها و أقرؤها

تمرين رقم 1:

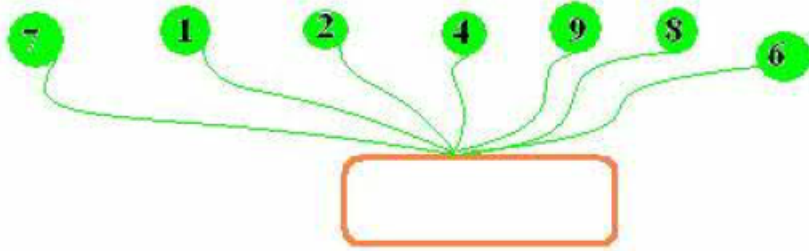


في نهاية العطلة الصيفية أراد الأب أن يمتحن ابنه فقال له :
 أسجّل يومياً المداخيل و المصاريف فوجدت فائضاً شهرياً يقدر بـ **90909** مي.
 في حين كان الفائض الذي تحصلت عليه أمك خلال **11** شهراً أقل من الفائض الذي
 تحصلت عليه أنا خلال نفس الفترة بـ **899999** مي .
 ابحث عن الفائض خلال **11** شهراً للأب . ماذا تستنتج ؟
 ابحث عن الفائض خلال **11** شهراً للأم . ماذا تستنتج ؟

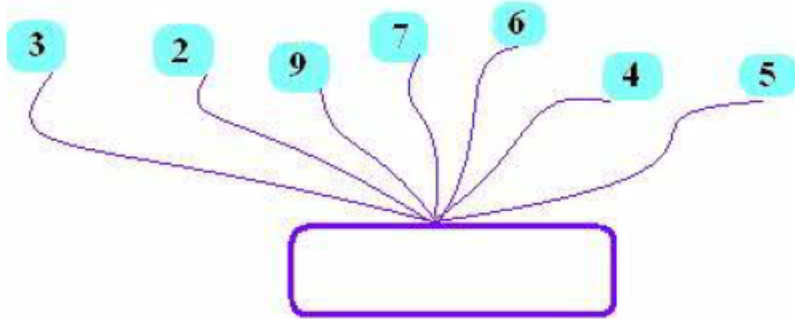
إصلاح

تمرين رقم 2:

كوّن أكبر عدد ممكن من الأرقام التالية :



كوّن أصغر عدد ممكن من الأرقام التالية :



إصلاح

تمرين رقم 3:

1 - أكتب الأعداد التالية بالأحرف

8004306 ، 4065730 ، 15634150 ، 7895000

2 - أكتب الأعداد التالية بالأرقام .

✓ سبعة ملايين و ستمائة و خمسة وسبعون ألف و ثلاثمائة .

✓ مائة و خمسة ملايين و مائتان و اثنان و أربعون ألف و تسعمائة و واحد و ثمانين

✓ ستة ملايين و أربعمائة .

✓ ثلاثة عشر مليون و تسعمائة و ثمانية و ثمانون ألف و خمسة .

إصلاح

تمرين رقم 4:

ما هو العدد الذي يتكوّن من 8 أرقام مجموعها 2 .

رقم آحاده 1 و مجموع أرقام قسم ملايينه تساوي مجموع أرقام قسم آحاده.

!!!

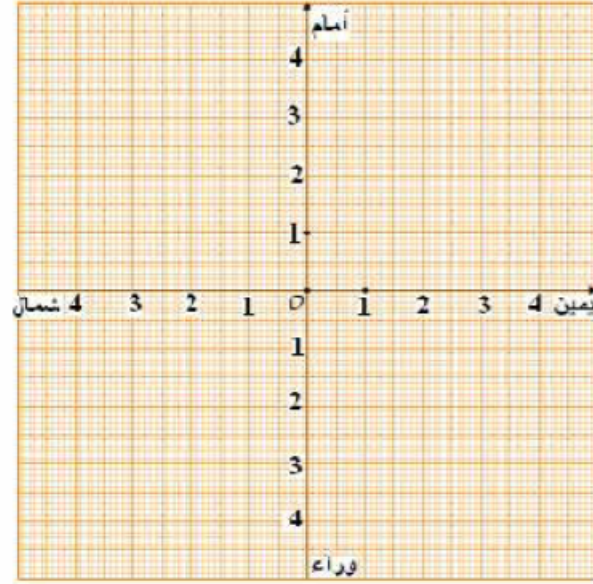
الدرس الثاني

سلسلة تمارين رقم 1: أحدد إحداثيات عقدة على الشبكة

تمرين رقم 1:

هذه إحداثيات بعض النقاط:

ن (4 ي، 4 أ)، س (3 ش، 2 أ)، م (2 ي، 4 و)، ب (4 ش، 2 و)، د (4 و، 0 ي)، ر (2 ي، 0)، ت (0)، 4 أ، ش (0، 0).

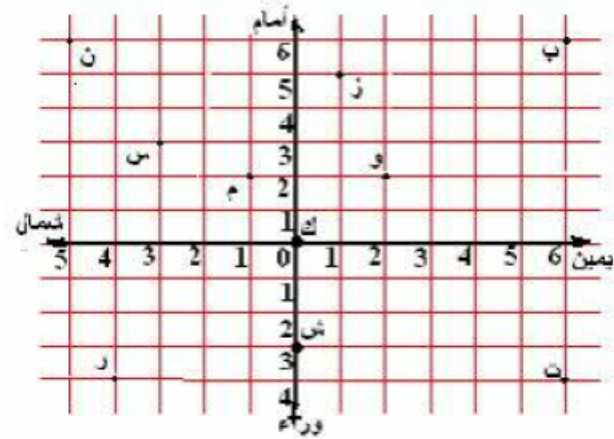


عين مواقع هذه النقاط على الشبكة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

تمثل العقدة ك المنك في ساحة القصر و بقية العقد الحراس.

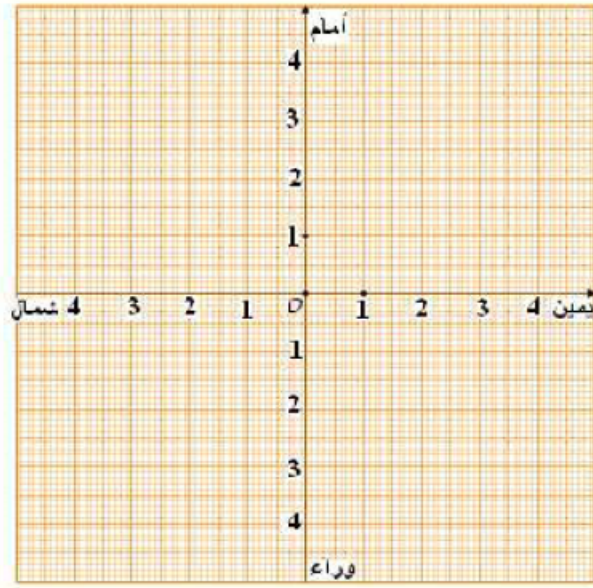


حدد إحداثيات كل عقدة من هذه العقد؟

إصلاح

تمرين رقم 3:

لتكن الشبكة التالية:



- 1- ارسم على هذه الشبكة مربع بعده 3 بحساب خطوة الشبكة.
- 2- ارسم على هذه الشبكة مستطيل بعده 3 و 1 بحساب خطوة الشبكة.
- 3- حدّد إحداثيات رؤوس المربع و المستطيل؟
- 4- احسب مساحة المستطيل و المربع متخذاً خطوة الشبكة 1 صم.

إصلاح

الدرس الثالث

سلسلة تمارين رقم 1: أفكك الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أركبها

تمرين رقم 1:

تأمل المثال التالي

$$- 5 \times 100000 + 7 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 1 = 8576405$$

احسب على منوال المثال السابق الأعداد التالية

$$5794876 \quad 3054825 \quad 2505002 \quad 8956420$$

إصلاح

تمرين رقم 2:

اكتب العدد التالي :

أ) 5 آحاد 4 عشرات 3 مئات 513 آلاف 4 مليون

ب) 8 آحاد 0 عشرات 8 مئات 298 آلاف 9 مليون

ج) 0 آحاد 7 عشرات 7 مئات 45 آلاف 17 مليون

إصلاح

تمرين رقم 3:

أتمم تعمير الجدول بالأعداد التالية :

$$12085406 \quad 42634251 \quad 1587406$$

المليون		الآلاف			الوحدات البسيطة		
ع	أ	ما	ع	أ	ما	ع	أ

إصلاح

تمرين رقم 4:



في هذا العدد **84653709** :

- 1- ما هو رقم الآحاد ؟
- 2- ما هو رقم العشرات ؟
- 3- ما هو رقم مئات الآلاف ؟
- 4- ما هو رقم عشرات الملايين ؟
- 5- ما هو رقم آحاد الملايين ؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

عرض مدير مصنع على مجلس الإدارة المداخيل الخاصة بنوع جديد من الملابس خلال الأشهر الستة الأولى من السنة حسب ما يبينه الجدول التالي .

المداخيل	الشهر
1132500	جانفي
3457280	فبراير
1597300	مارس
578920	أفريل
7685000	جوان
7745000	جويلية

✓ احسب المبلغ الجملي للمداخيل .

✓ ما هو الشهر الذي تحصلت فيه الإدارة على أكبر دخل .

الدرس الرابع

سلسلة تمارين رقم 1: أقرن الأعداد ذات 7 أرقام فأكثر و أرثبها

تمرين رقم 1:

رتب الأعداد التالية ترتيبا تفضليا

13500906 12097430 5866542

1254978

5876542

إصلاح

تمرين رقم 2:

قارن كل عددين بوضع العلامة المناسبة: < أو >



1546978	>	1245862
8056941		8756941
12304917		12304907
9987653		78945200
7683009		45700365
88025987		87906426

إصلاح

تمرين رقم 3:

عرض مدير مصنع على مجلس الإدارة المداخيل الخاصة لنوع جديد من الملابس خلال الأشهر الستة الأولى من السنة حسب ما يبيته الجدول التالي .

المداخيل	الأشهر
1132500	جانفي
3457280	فيفري
1597300	مارس
578920	أفريل
7685000	جوان
7745000	جويلية



- ✓ ما هو الشهر الذي تحصنت فيه الإدارة على أكبر دخل.
- ✓ ما هو الشهر الذي تحصنت فيه الإدارة على أصغر دخل.
- ✓ رتب الأشهر حسب المداخيل ترتيباً تصاعدياً.

إصلاح

تمرين رقم 4:

كوّن بالأرقام المقترحة أعدادًا حسب ما يبيّنه الجدول التالي:

أصغر عدد	أكبر عدد	الأرقام
.....	5, 9, 7, 0, 1, 8, 6.
.....	7, 3, 8, 4, 5, 6, 2.
.....	4, 5, 7, 0, 3, 2, 0, 1.
.....	4, 5, 0, 7, 8, 9, 8.

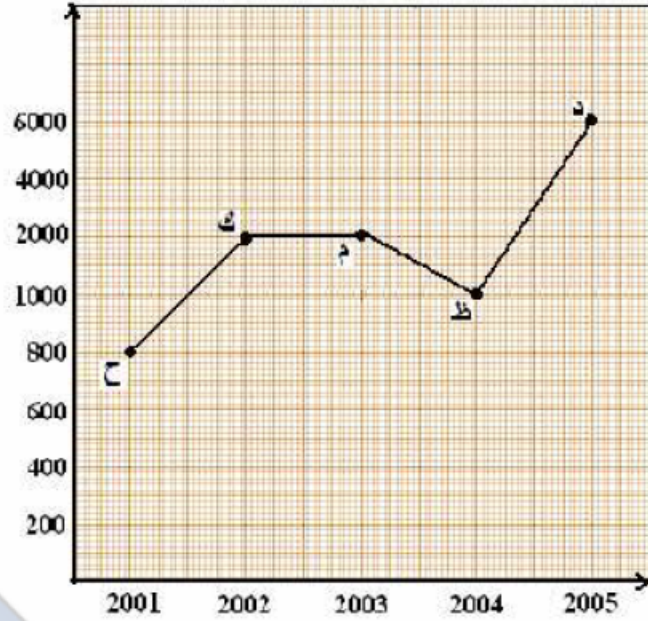
إصلاح

الدّرس الخامس

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حلّ المسائل

تمرين رقم 1:

يتضمّن الرّسم البياني التالي المبادلات التجارية الخارجية بتونس حيث يبيّن قيمة المبادلات بالمليون.



1- متى بلغت المبادلات التجارية أدنى حد لها ؟

2- متى بلغت المبادلات التجارية أقصى حد لها ؟

3- أكمل الفراغات التالية.

✓ سجلت المبادلات التجارية أكبر تطور سنة مقارنة بالسنة السابقة لها مباشرة و ذلك بما قدره

✓ سجلت المبادلات التجارية أكبر انحدار سنة مقارنة بالسنة السابقة لها مباشرة و ذلك بما قدره

إصلاح

تمرين رقم 2:

قام تلاميذ السنة الخامسة بمدرسنا بزيارة ميدانية إلى مصنع إسمنت "أم الكليل" و
جمعوا المعلومات التالية حول

إنتاج المصنع خلال السنوات الماضية.

السنوات	2001	2002	2003	2004	2005	2006
الإنتاج بمليون الكغ	7	11	13	8	9	12

1- حدد السنة التي سجل فيها المصنع أقصى كمية من الإنتاج.

2- عبر بوحدة المليون كغ عن أدنى كمية من الإنتاج.

3- رتب تصاعديًا الإنتاج بحساب المليون كغ.

4- أرسم الخط البياني الذي يرمز إلى تغير الإنتاج من سنة إلى أخرى على الشبكة.

✓ في أي سنة سجل الإنتاج أقصى انحدار مقارنة بالسنة السابقة لها مباشرة؟ ما قيمة هذا الانحدار؟

✓ في أي سنة سجل الإنتاج أقصى ارتفاع مقارنة بالسنة السابقة لها مباشرة؟ ما قيمة هذا الارتفاع؟

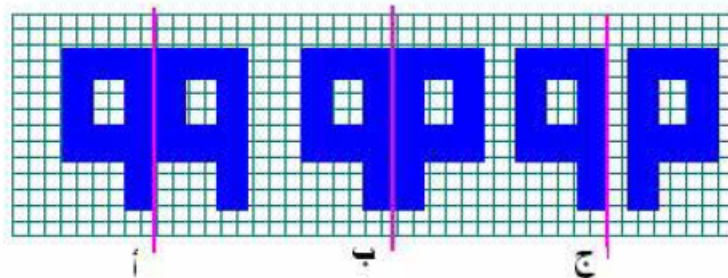
إصلاح

الدرس السادس

سلسلة تمارين رقم 1: أرسم صورة شكل على الشبكة باستعمال التناظر
المحوري

تمرين رقم 1:

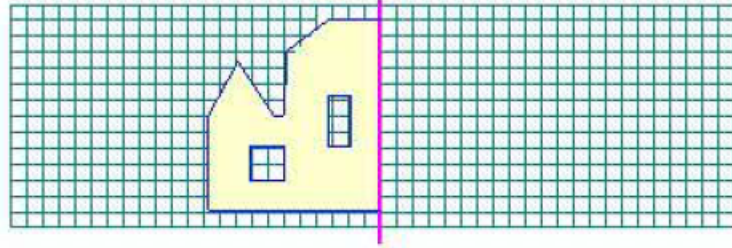
في هذه الوضعية رسم واحد يتوفر فيه التناظر وفقًا للمحور الودي. أذكره



إصلاح تكبير

تمرين رقم 2:

أكمل الصورة بالتناظر المحوري.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

أكمل الصورة بالتناظر وفقا للمحور الأحمر.

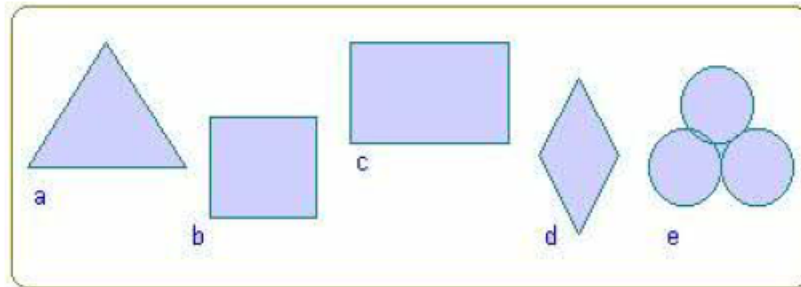


إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

هذه أشكال هندسية

✓ ابحث عن محاور التناظر في كل منها إن وجدت.



إصلاح تذكير



تمرين رقم 2:

1- لاحظ الكتابة التالية: $12\ 684\ 346 + 17\ 315\ 654$

✓ قال سامي النتيجة هي : $29\ 900\ 000$

✓ قالت سناء النتيجة هي : $29\ 999\ 000$

✓ قال أمين النتيجة هي : $30\ 000\ 000$

أ- ماهي الإجابة الصحيحة دون إجراء عملية.

ب- تأكد من صحة الإجابة.

ج- حدّد سبب الخطأ في كل من العددين الآخرين.

2- لاحظ الكتابة التالية: $76\ 312\ 125 - 85\ 854\ 125$

✓ ابحث من بين هذه الأعداد عن النتيجة دون إجراء عملية:

$9\ 542\ 000 - 19\ 542\ 000 - 11\ 542\ 000$

✓ تأكد من صحة الإجابة.

إصلاح



تمرين رقم 3:

أكمل الفراغات التالية .

..... = $2 \times 10\ 200\ 000 + 15\ 125\ 345$ ✓

$50\ 000\ 000 =$ - $5 \times 30\ 000\ 000$ ✓

$90\ 500\ 000 = 7 \times 10\ 000\ 000 +$ ✓

إصلاح

تمرين رقم 4:

أنظر هذه السلسلة ، و أكمل حتى العدد $1\ 205\ 000$

..... ، ، ، $1\ 250\ 000$ ، $1\ 265\ 000$ ، $1\ 280\ 000$ ، $1\ 295\ 000$

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل في كل عمليّة النقطيّة بالرّقم المناسب .



$$\begin{array}{r} \square \quad 5 \quad \square \quad 3 \quad \square \quad 2 \\ - \quad 1 \quad \square \quad 6 \quad \square \quad 9 \quad \square \\ \hline 0 \quad 0 \quad 3 \quad 7 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \quad 1 \quad \square \quad 3 \quad 4 \\ + \square \quad \square \quad \square \quad 6 \quad \square \quad \square \\ \hline 7 \quad 5 \quad 8 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$

إصلاح

تمرين رقم 6:

خصّص فلاح 10 أوعية مملوءة بزيت الزّيتون لبيّعها. حيث سعة الوعاء مملوء 200 ل.

باع الفلاح اللّتر الواحد من الزّيت بـ 2500 مي. أراد الفلاح شراء سيّارة ثمنها 7 500 000، فدفع المبلغ الذي تحصّل عليه من بيع زيت الزّيتون و المبلغ المتبقي سيسدّه خلال الأشهر المقبلة.

1- ابحث عن ثمن كميّة زيت الزّيتون.

2- ماهو المبلغ الذي ينقص الفلاح لشراء السيّارة.

الدرس الثامن

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف القسمة على الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة

تمرين رقم 1:

تملك أمي 24 قطعة بسكويت.

تريد أن توزّعها بالتساوي على أبنائها الثلاثة.

كم من قطعة بسكويت يأخذ كلّ فرد؟



24 قطعة بسكويت



إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

لبستاني 216 زهرة، أراد أن يقسمها إلى باقات حيث تحتوي كل باقة على نفس عدد الزهور.

ماذا يمكن أن يعرف ليجد عدد الباقات؟



- ثون الزهورات.

- عدد الزهورات في الباقة.

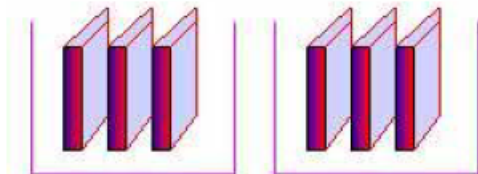
- ثمن كل باقة.

- أوجد إذن عدد الباقات.

إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

كم من طرد متكوّن من 50 كرّاس يمكن أن يشتريه مدير المدرسة لكي يتمكن التلاميذ الذين يبلغ عددهم 400 من الحصول على كرّاس واحد لكلّ منهم.



إصلاح تذكير



تمرين رقم 4:

أنجز عملية القسمة ثم أكمل الفراغات التالية:

$$\boxed{} + (\boxed{} * 8) = 436$$

$$\boxed{} + (\boxed{} * 6) = 3\,947$$

إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

أفكر في عدد ما، ضربته في 4.

ضربت النتيجة المتحصّل عليها في 2.

وجدت 864.

ما هو هذا العدد؟

إصلاح تذكير

تمرين رقم 6:

في جدول مجزأ إلى 5 929 خانة يمكن أن يتكوّن من :

49 خط و عمود

121 خط و عمود

77 خط و عمود

هل توجد طرق أخرى ؟ نعم أو لا .

إصلاح تذكير

الدرس التاسع

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حل المسائل

نَجْحَنِي

تمرين رقم 1:

نظم قسم من الأقسام النهائية بمدرسة عين الحلوة رحلة دراسية ، استكشافية يبلغ ثمنها 3 520 000 مي .
ساهم رئيس البلدية بنصف المبلغ و دفع مساعده مبلغا مائيا قدره 356 دينار .



أراد مدير المدرسة دفع معلوم الرحلة لأبنائه فسألهم عن المبلغ فأجاباه ابنه سامي 68 د و قال له ابنه أحمد 4
أراد مدير المدرسة التحقق من المبلغ المالي فعلم أن مجموع عدد التلاميذ المسافرين هو 26 .
ابحث عن المبلغ الذي سيدفعه كل تلميذ ؟ ومن صاحب الإجابة الصحيحة سامي أو أحمد ؟

إصلاح

تمرين رقم 2:

يشغل مصنع 125 عاملاً في الصيف ، حيث يتقاضى كل عامل معدل 8000 مي يومياً ،
يصرف العامل يومياً 1200 مي ثمن فطوره و 90 د خلال الصيف ثمن تنقله في الحافلة .



- 1- ابحث عن المبلغ الذي يدفعه المصنع خلال الصيف .
- 2- ابحث عن المبلغ المنتبقي شهرياً لدى العامل .
- 3- إذا كانت مداخيل المصنع في نصف سنة 6 270 000 .
ابحث عن مدخوله في الشهر ؟

الدرس العاشر

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين رقم 1:

في احتفال آخر السنة بالمدرسة جمع المدير 12405000، تبرعات من الأولياء.
قرّر أن يحتفظ بثلثي المبلغ للقيام برحلة آخر السنة و شراء أكثر عدد ممكن من الطاولات بالمبلغ المتبقي، مع العلم أن ثمن الطاولة 49 د .
كم عدد الطاولات التي يمكن أن يشتريها؟

إجابة أحمد

احتفظت المدرسة بـ 8 270 د للرحلة .
بقي 4 235 د لشراء الطاولات
إذن يمكن شراء 86 طاولة

$$\begin{aligned} & \cdot 8\,270\,000 = 3 : (2 \times 12\,405\,000) \\ & \cdot 4\,235\,000 = 8\,270\,000 - 12\,405\,000 \\ & \cdot 86\,000 = 49\,000 : 4\,235\,000 \end{aligned}$$

إجابة حنان

بقي 4 135 د لشراء الطاولات
إذن يمكن شراء 84 طاولة

$$\begin{aligned} 4\,135\,000 &= 3 : 12\,405\,000 \\ 84 &= 49 : 4\,135\,000 \end{aligned}$$

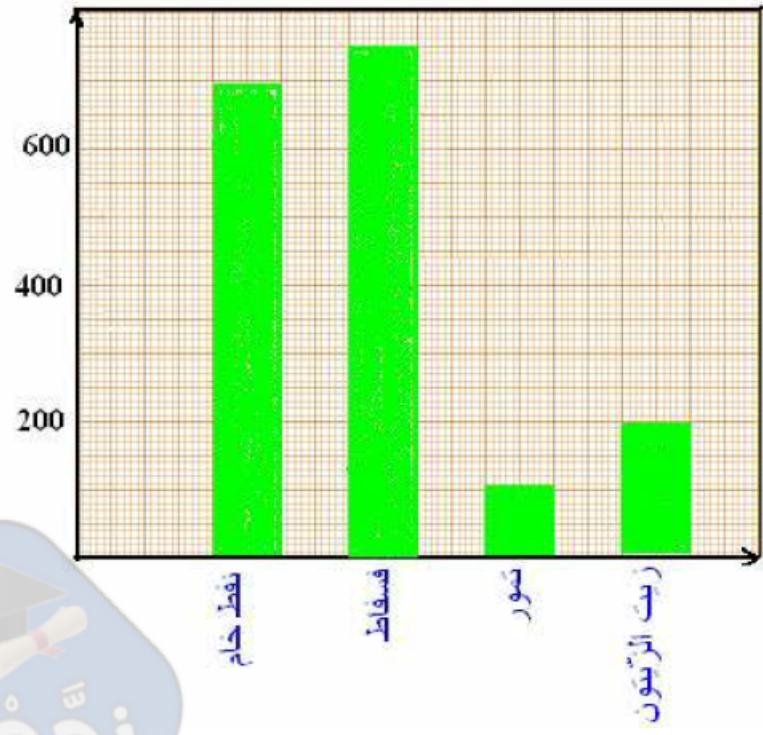


- ✓ هل هناك إجابة صحيحة من بين الإجابتين؟ إذا نعم فما هي؟
- ✓ ماهو الخطأ في الإجابة الأخرى؟

إصلاح

تمرين رقم 2:

يبين هذا المخطط مداخل بعض صادرات بلادنا بحساب المليون دينار سنة 2001.



- ✓ ابحث عن الفارق بين صادرات النفط الخام و صادرات التمور ؟
- ✓ ابحث عن الفارق بين صادرات زيت الزيتون و صادرات الفسفاط ؟
- ✓ احسب مداخيل مجموع صادرات بلادنا.
- ✓ مثل على الشبكة إحداثيات النقط التالية:

زيت الزيتون : ز (4 ي ، 6 أ)

تمور : ت (7 ي ، 6 أ)

فسفاط : ف (4 ي ، 1 أ)

نفط الخام : ن (7 ي ، 1 أ)

ماذا تمثل هذه النقاط ؟

إصلاح

الدرس الحادي عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : انجز عمليّة القسمة على عدد ذي رقمين



نَجْحَنِي

تمرين رقم 1:

ماذا تمثل الأرقام التالية:

$$\begin{array}{r} 158 \overline{) 12} \\ 38 \overline{) 13} \\ 2 \end{array}$$

الرقم 2 يمثل : القاسم ، المقسوم ، الباقي، خارج القسمة .

العدد 158 يمثل: القاسم ، المقسوم، الباقي، خارج القسمة .

العدد 12 يمثل: القاسم ، المقسوم، الباقي، خارج القسمة .

العدد 13 يمثل: القاسم ، المقسوم، الباقي، خارج القسمة .

إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

صحيح أو خطأ؟

قامت سلمى بعمليّات القسمة التالية، أجب بصحيح أو خطأ:

$\begin{array}{r} 2 \ 345 \\ \dots \\ 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ \dots \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \ 348 \\ \dots \\ 413 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \dots \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 57 \\ \dots \\ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \dots \\ 5 \end{array}$
صحيح ● خطأ ●	صحيح ● خطأ ●	صحيح ● خطأ ●	صحيح ● خطأ ●	صحيح ● خطأ ●	صحيح ● خطأ ●

إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

يضم مطعم المدرسة 168 تلميذ مع العلم أن:

كل طاولة تتكوّن من 12 كرسي.

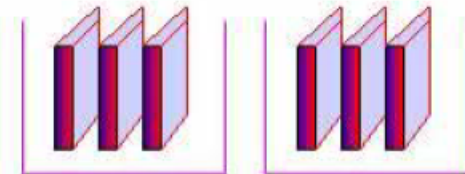
ابحث عدد الطاولات التي توجد بالمطعم؟ ضع النتيجة الصحيحة في دائرة؟.

 4 10 21 42 84

إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

كم من طرد متكوّن من 50 كرّاس يمكن لمدير المدرسة شراءه لكي يتمكّن التلاميذ الذين يبلغ عددهم 400 من الحصول كلّ منهم على كرّاس واحد.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

نظم مدير مدرسة النجاح سباقًا كبيرًا.

- أراد توزيع التلاميذ على أكثر من مجموعة مع العلم أنّه يوجد 132 تلميذ و تلميذة بالمدرسة.

- إذا شارك كلّ التلاميذ في السباق، على كم من مجموعة تتكون من 11 تلميذ يمكن للمدير توزيع التلاميذ؟
- مرض 6 تلاميذ حيث لا يمكن لهم المشاركة في السباق.
- ابحث عن عدد التلاميذ المشاركين.
- تمتّى المدير أن يكون عدد التلاميذ المشاركين في السباق في كلّ مجموعة قريب من العدد 11.
- (تحتوي المجموعات على نفس عدد التلاميذ)
- ماهو إذن عدد التلاميذ في كلّ مجموعة؟

إصلاح تذكير

الدّرس الثاني عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : أتصرف في وحدات قيس الكتل: القنطار و الطن



تمرين رقم 1:



أبحث عن وزن اللحم بالغرام ؟
أكتب الإجابة في الخانة 'أ' .

- | | | | | | |
|----|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| غ | <input type="text"/> | د | <input type="text"/> | أ | <input type="text"/> |
| كغ | <input type="text"/> | خ | <input type="text"/> | ب | <input type="text"/> |
| | | | <input type="text"/> | ج | <input type="text"/> |

إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

أوجد العدد المناسب في كل مرة

كغ <input type="text"/> = 12 ق	ظ <input type="text"/> = 3245 غ
ق <input type="text"/> = 14 هكغ	ق <input type="text"/> = 30 كغ
كغ <input type="text"/> = 3.75 ق	كغ <input type="text"/> = 0.125 ط

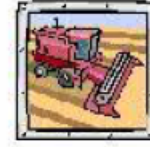
إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

أكتب قيس وزن الوحدة المناسبة في كل مرة (غ ، كغ ، طن)

4

جرار



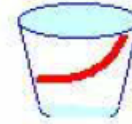
341

كتاب



5

سطل ممتلئ بالماء



إصلاح تذكير



تمرين رقم 4:

أوجد الوحدة الناقصة

2860 كغ = 28,6

74 كغ = 0,74

154 ط = 15,4

31 ق = 3,1

97000 ط = 9,7

324 كغ = 3,24

إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

تزن شاحنة فارغة 3,2 ط، ملأها صاحبها بـ 73 كيس كتلة الواحد 40 كغ.

ابحث عن الوزن الجملي للشاحنة بالكغ و بالقتطار.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 6:

زرع فلاح حقله الذي يمسح 9 هكتار قمحًا، فأنتج له الهكتار معدل 20 قنطار. عند الحصاد وضع الفلاح الصابئة في أكياس بكل واحد 90 كغ من القمح. ابحث عن عدد الأكياس ؟

إصلاح تذكير

الدّرس الثالث عشر

تذكير رقم 1: أتعرف الدائرة و القرص الدائري

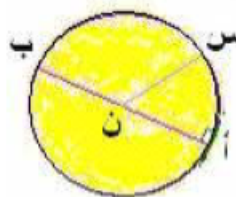


تمرين رقم 1:

لنفترض أنّ شعاع الدائرة في هذه الصورة هو 5 صم.

ضع نقطة س على الدائرة .

هل أنّ قطعة المستقيم [ن س] هي:



- أقل من 5 صم
- تساوي 5 صم .
- أكثر من 5 صم .

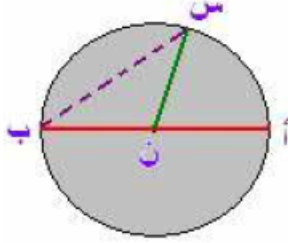
إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

نَجْحَنِي

هل النقطة ن بالنسبة للدائرة هي:

- نصفها
- مركزها
- منتصفها



هل النقطة ن بالنسبة لقطعة المستقيم [أ ب] هي:

- نصفه
- مركزه
- منتصفه

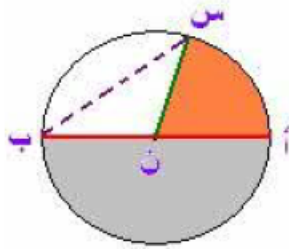
إصلاح تذكير



تمرين رقم 3:

في الصورة قطعة المستقيم [ن ب] هي:

- قطر
- شعاع
- حبل

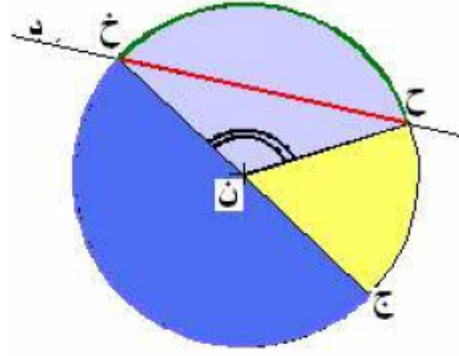


في الصورة قطعة المستقيم [س ب] هي:

- قطر
- شعاع
- حبل

إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:



أكمل الفراغات التالية بـ (الدائرة، الطول، قرص الدائرة، يقطع، صورة، مركز، حبل، نقطة، مساحة، نصف دائرة، شعاع، منفرجة، منبسطة، قطر).

- ◆ المستقيم (د) ... الدائرة.
- ◆ قطعة المستقيم [ح خ] هو....
- ◆ جزء المثلون بالأزرق هو....
- ◆ قطع المستقيمت [ن ج]، [ن ح]، [ن خ] لها نفس إذن هي تمثل الدائرة.
- ◆ قطعة المستقيم [ج خ] هو ... الدائرة.
- ◆ خ هي ... من المستقيم (د) و ن هي ... الدائرة.
- ◆ الزاوية ح ن خ هي زاوية و الزاوية ج ن خ هي زاوية.....

إصلاح تذكير



تمرين رقم 5:

- تتكون (د) دائرة مركزها م وشعاعها 5 صم.
- 1 ارسم قطر الدائرة [أب].
 - 2 الدائرة التي مركزها أ والمارة من النقطة أ تقطع الدائرة (د) في نقطتين ح و ج.
 - ارسم رباعي الأضلاع ح أ م ج.
 - ارسم قطعة المستقيم [ح ب].
 - 3 بيّن أن $أم = أح = م ح$.
 - 4 ما نوع رباعي الأضلاع أ ح م ج.

إصلاح تذكير

الدرس الرابع عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أترَب على حل المسائل



نَجْحِي

تمرين رقم 1:

يبين الجدول التالي كمية الغلال التي جناها فلاح من مزرعته.

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	
30	50	45	عدد الصناديق
تفاح	برتقال	إجاص	نوع الغلال
25	23	28	كتلة الصندوق بالكيلو

حمل الفلاح المنتج لبيعه في السوق على متن شاحنة كتلتها وهي فارغة 3 ط و 5 ق مع العلم أنه قام بسفرتين.

في السفارة الأولى كانت كتلة الشاحنة 5 ط و 2 ق وفي السفارة الثانية نقلت باقي المنتج.

- ابحث عن الكتلة الفعلية لهذه الكمية من المنتج.
- ابحث عن الكتلة التي قامت الشاحنة بحملها في كل سفرة.

إصلاح

تمارين رقم 2:

زرع فلاح حقله الذي يمسح 9 هـاً قمحاً، فأنتج له الهكتار معدل 20 قنطار.
عند الحصاد وضع الفلاح الصّابغة في أكياس بكلّ واحد 90 كغ من القمح ونقلها بواسطة شاحنة.

تنقل الشاحنة 25 كيساً في السفرة الواحدة.

(1) أبحث عن الكتلة الجمليّة للصابغة؟

(2) أحدد عدد السفرات التي قامت بها الشاحنة؟



الدّرس الخامس عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : أرسم الموسّط العمودي لقطعة مستقيم



تمارين رقم 1:

(1)

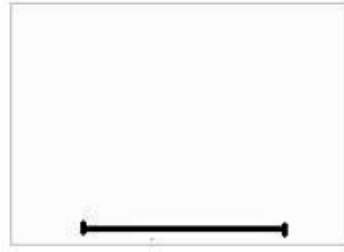
ارسم مستقيم [أب] و ابن الموسّط العمودي له.

(2)

ارسم قطعة مستقيم على طرف ورقة كما في الصّورة التّالية.

ابن الموسّط العمودي لهذه القطعة دون استعمال الكوس، دون قيس و دون أن تخرج من الورقة.





إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

ارسم قطعة المستقيم [أب] ثم المتوسط العمودي له (د).

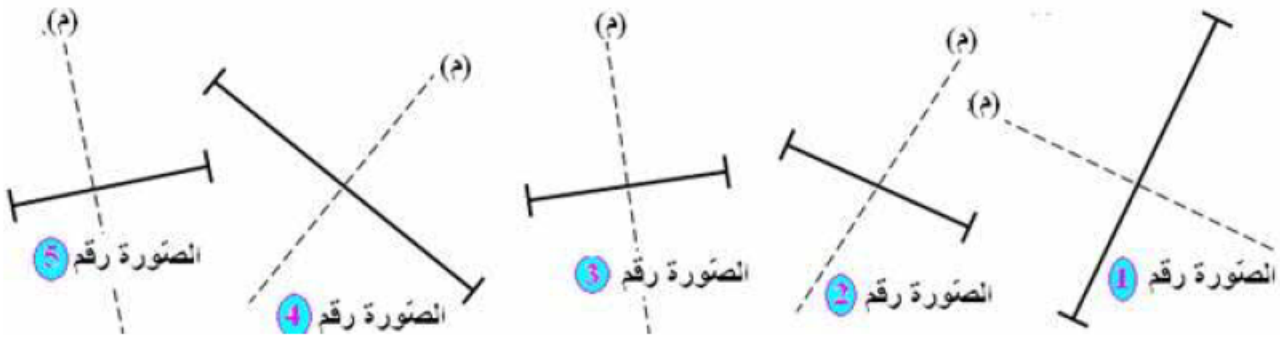
عين نقطة "ج" على (د).

بين أن الدائرة التي مركزها "ج" و شعاعها (ج أ) تمرّ من النقطتين أ و ب.

إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

حدّد كل رسم يكون فيه المستقيم (م) وسطًا عموديًا لقطعة المستقيم



إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

ارسم دائرة (د) مركزها م.

عين على الدائرة نقطتين "أ" و "ب" ثم أرسل الحبل [أب].

بين أن مركز الدائرة النقطة "م" تنتمي للموسّط العمودي للحبل [أب].

إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

ارسم مستقيم [أب] و ابن المتوسط العمودي له.

عين النقاط التالية م، ج، ح، ن التي تنتمي إلى المتوسط العمودي.

عين النقاط التالية و، ز، س، ش التي لا تنتمي إلى المتوسط العمودي.

إصلاح تذكير



الدرس السادس عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : أنجز عملية قسمة على عدد ذي 3 أرقام فأكثر



تمرين رقم 1:

ساعد سامي عل التحقق من عمليّات القسمة التالية.

825 على 112 ، 3500 على 350 ، 125870 على 341 ، 14575 على 125 ،
12 820 على 150 .3

إصلاح

تمرين رقم 2:

يجمع صاحب مدجنة 235 000 بيضة يوميًا و يضعها في حاوية ثم يحملها إلى السوق.

فبييعها بـ 24 675 000 مي.

ابحث عن عدد البيض في الحاوية الواحدة.

ابحث عن ثمن البيضة ؟ ثم ثمن الحاوية؟

إصلاح



تمرين رقم 3:

لفلاح حقل به 375 شجرة زيتون.
 أنتجت له 281 ق و 25 كغ من حب الزيتون.
 ابحث عن معدل إنتاج الشجرة الواحدة بالكغ.

إصلاح

تمرين رقم 4:

أكمل الفراغ.

في جدول مجزأ إلى 5 929 خانة يمكن أن يتكوّن من :

- 77 خط و عمود
- 121 خط و عمود
- 539 خط و عمود

هل توجد طرق أخرى ؟ نعم أو لا .

الدرس السابع عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حلّ المسائل

تمرين رقم 1:

اشترى أبي قطعة أرض مستطيئة الشكل بعدها بالكم 6 و 9 و قسمها إلى جزئين.
 جزء استغله لبناء منزل جديد و الجزء الآخر استغله لغراسة أشجار مثمرة بمعدل شجرة
 في كلّ متر مربع.
 بلغت تكلفة الأرض و المنزل معًا بالمليم 104 640 000، علمًا و أنّ تكلفة المنزل بلغت
 بالمليم 37 140 000.

- ما قيس مساحة هذه الأرض بالم² ؟

- ابحث عن ثمن المتر المربع لهذه الأرض ؟

- ما عدد الأشجار التي يمكن غراستها؟

إصلاح

تمارين رقم 2:

يواظب سامي على عمله منذ سنتين فيقطع على دراجته النارية نفس المسافة يوميًا. أراد أخوه الصغير أحمد معرفة المسافة التي قطعها سامي خلال السنتين الماضيتين فأطلع على عداد الدراجة فوجد 12576 كم.

فكر أحمد قليلاً و قال يقطع أخي شهريًا مسافة تقدر بـ 524 كم.

– تحقق من أن النتيجة التي أعطاها أحمد صحيحة أم لا؟

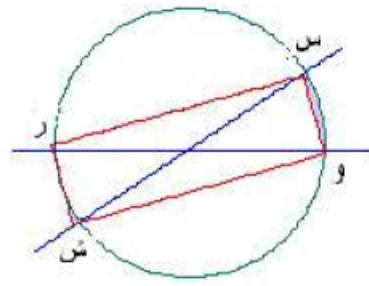
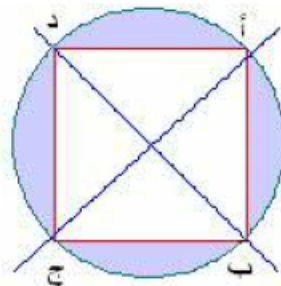
– ابحث عن المسافة التي يقطعها سامي يوميًا؟

الدرس الثامن عشر

سلسلة تمارين رقم 1 : أوظف اندائرة في البناءات الهندسية

تمارين رقم 1:

في هذه الصور:

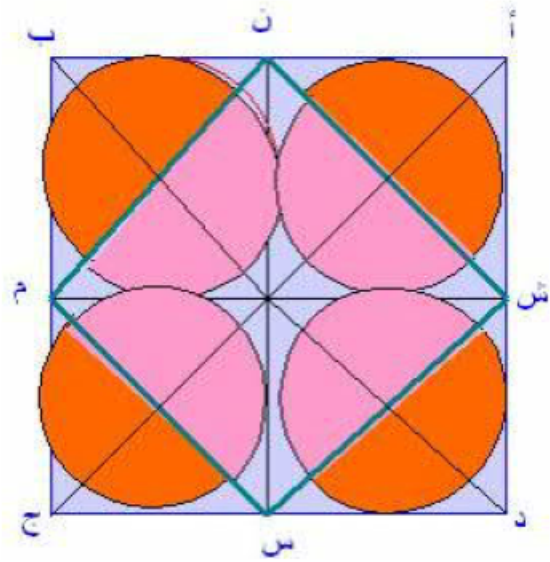


- ما اسم رباعي الأضلاع أ ب ج د؟ علق إجابتك.
- ما اسم رباعي الأضلاع س و ش ر؟ علق إجابتك.
- أكتب كيف توصلنا إلى رسم هذين الرسمين؟

إصلاح

تمارين رقم 2:

أعد رسم الصورة التالية.



ابدأ برسم المربعين أ ب ج د و ن م س ش.
 زين الصورة كما تريد.
 بين كيفية الوصول لرسم هذه الصورة؟

إصلاح

تمرين رقم 3:

تتكن (د) دائرة مركزها م و شعاعها 5 صم.

- (1) ارسم قطر الدائرة [أب].
- (2) الدائرة التي مركزها أ و المارة من النقطة أ تقطع الدائرة (د) في نقطتين ح و ج.
 • ارسم رباعي الأضلاع ح أ م ج.
 • ارسم قطعة المستقيم [ح ب].

(3) بين أن $أ م = أ ح = م ح$.

(4) ما نوع رباعي الأضلاع أ ح م ج.

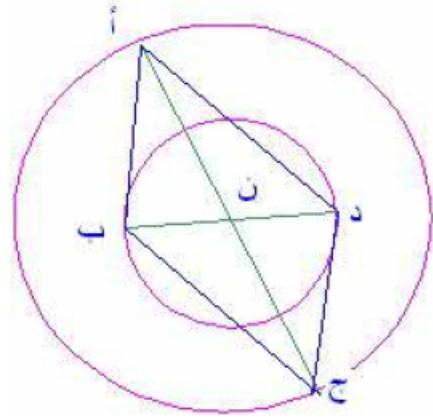


إصلاح

تمرين رقم 4:

في هذه الصورة، لدينا دائرتين لهما نفس المركز وهو النقطة "ن" و قطريين [أ ج] و [ب د].

بين أن (أ ب ج د) هو رباعي أضلاع.



الدرس التاسع عشر

سلسلة تمارين رقم 1: أرسـم المستقيـمات المتعامدة و المستقيـمات المتوازية

تمرين رقم 1:

- ليكن المستقيم s و n نقطة لا تنتمي للمستقيم .
- ابن المستقيم $ش$ عمودي على المستقيم s و المار من النقطة n .
- المستقيم s و $ش$ متلاقية في النقطة $ص$. ضع النقطة $ص$.

n

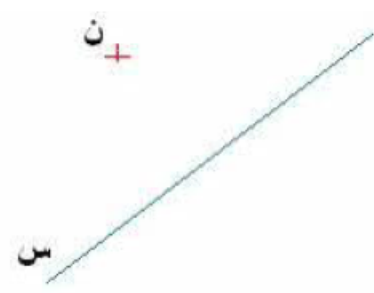


إصلاح تذكير

تمرين رقم 2:

- ليكن المستقيم s و n نقطة لا تنتمي للمستقيم .
- ارسم المستقيم $ش$ موازي للمستقيم s و المار من النقطة n .



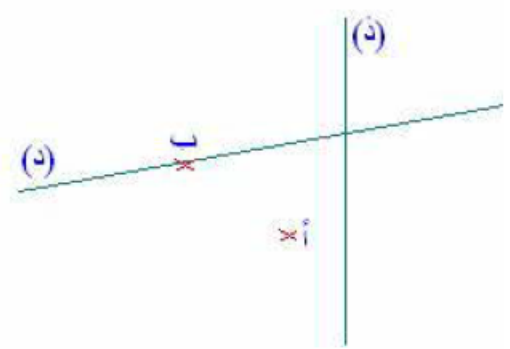


إصلاح تذكير

تمرين رقم 3:

في هذه الصورة:

- ارسم المستقيم (م) الموازي للمستقيم (د) و المار من النقطة أ.
- المستقيمان (م) و (د) يتقاطعان في س.
- المستقيم الموازي لـ(أب) و المار من النقطة س يقطع (د) في ج.
- حدّد النقطة "ج" على الصورة.



إصلاح تذكير

تمرين رقم 4:

1- باستعمال المسطرة و الكوس، عَيِّن نقطتين أ و ب على نفس الجهة من المستقيم س و على بعد 2 صم من المستقيم، ارسم المستقيم المار من أ و ب بالأزرق.

ماذا يمكن أن نقول على المستقيم س و (أب)؟

2- بدون استعمال رسم آخر، عَيِّن نقطتين أخرتين بالأحمر على بعد 2 صم من المستقيم س.

ارسم بالأزرق المستقيم ش المار من النقطتين على بعد 2 صم من المستقيم س.

✓ هل المستقيمان الملونان بالأزرق:

- عموديين،

- متوازيين.

3- ارسم بالقرم الأحمَر، مستقيم ص عمودي على المستقيم س.

ماذا يمكن أن نقول على المستقيم ص و المستقيمين الملونين بالأزرق.

س



إصلاح تذكير

تمرين رقم 5:

ابن على ورقة بيضاء ثلاثة نقاط أ، ب، ج.

أج = 5 سم ، أب = 4 سم ، ب ج = 4 سم.

- ارسم بالأحمر المستقيم (م) العمودي على (أب) و المار من النقطة ج.
- ارسم بالأخضر المستقيم (د) العمودي على (ج ب) و المار من النقطة أ.
- ارسم بالوردي المستقيم (ذ) العمودي على (أج) و المار من النقطة ب.
- ماذا يمكن أن تستنتج؟

المستقيمات (م)، (د) و (ذ) هي:

- متوازية،
- عمودية،
- متقاطعة،
- متلاحمة.

إصلاح تذكير

الدرس العشرون

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرّب على حل المسائل



تمرين رقم 1:

- اشترى العمّ مسك، قطيعاً من الغنم قدره بـ 11 548 000 مي فاحتاج إلى مبلغ إضافي لبناء اسطبل و شراء العلف للغنم.
- أقرض العمّ مسك مبلغاً مائتاً من البنك الفلاحي لتغطية حاجياته.
- أرجع العمّ مسك إلى البنك ما قدره 9 828 000 مي أقساطاً شهرية متساوية على مدى 7 سنوات.
- ابحث عن المبلغ المالي الجملي الذي أنفقه العمّ مسك.
 - حدّد قيمة القسط الشهري الواحد الذي سيستده العمّ مسك للبنك الفلاحي.
 - إذا علمت أنّ قيمة الفائض الجملي لهذا القرض بلغت 504 000 مي.
 - ابحث عن قيمة القسط الشهري الواحد من أصل التّين الذي سيستده العمّ مسك للبنك الفلاحي.



إصلاح

تمرين رقم 2:

- زرع فلاح حقله الذي يمسح 12 هأ قمحاً، فأنتج له الهكتار معدّل 16 قنطار.
- عند الحصاد وضع الفلاح الصّتابة في أكياس بكلّ واحد 80 كغ من القمح و نقلها بواسطة شاحنة لبيعها لديوان الحبوب علماً و أنّ الفلاح احتفظ بـ 1 920 كغ من القمح للزراعة في العام المقبل.
- بإمكان الشاحنة أن تنقل 24 كيساً في السفرة الواحدة.

- (1) ابحث عن الكتلّة الجمليّة للإنتاج؟
- (2) ابحث عن عدد الأكياس؟
- (3) حدّد عدد السّفرات التي قامت بها الشّاحنة؟
- (4) حدّد عدد الأكياس في آخر حمولة للشّاحنة.

الدرس الحادي و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين رقم 1:

هذه كمّيات الغلال التي جناها فلاح من مزرعته حسب ما يبيّنه الجدول التالي:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	
30	45	عدد الصناديق
تفاح	برتقال	إجاص	نوع الغلال
.....	23	28	كتلة الصنلوق بالكغ
7 في و 50 كغ	1 طو و 1 في و 50 كغ	كتلة الإنتاج الجملي بالكغ

1. ابحث عن المعطيات الناقصة؟

حمل الفلاح المنتج لبيعه في السوق على متن شاحنة كتلتها فارغة 3 طو و 5 ق مع العلم أنّه قام بسفرتين.

في السفارة الأولى كانت كتلة الشاحنة 5 طو و 2 ق و في السفارة الثانية نقلت باقي المنتج.

2. ابحث عن الكتلة الفعلية لهذه الكمّية من المنتج.

3. ابحث عن الكتلة التي قامت الشاحنة بحملها في كلّ سفرة.

4. في السوق اقترح عليه صاحب محل لبيع الغلال اقتراحين :

• بيع كل المنتج بمعدّل 1480 مي الكغ الواحد.

• بيع المنتج حسب ما يبيّنه الجدول التالي :

نوع الغلال	تفاح	برتقال	إجاص
ثمن الكغ الواحد بالمئيم	1780	1350	1550

✓ ابحث عن مدخول بيع الغلال وفق الطريقة الأولى.

✓ ابحث عن مدخول بيع الغلال وفق الطريقة الثانية.

✓ ماهي الطريقة الأنسب للفلاح التي توفّر له دخلاً أكبر. أعطل إجابتي.

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترى مواطن قطعة أرض مستطيلة الشكل.

– قيس أبعادها كما يلي:

✓ الطول حسب التصميم بالصم 9.

✓ العرض هو ثلث الطول.

– قسّمها إلى ثلاث أجزاء متكافئة حيث استغل الجزء الأول للبناء و الجزء الثاني لغرس أشجار مثمرة أمّا الجزء الثالث فاستخّله للبيع.

1. احسب مساحة قطعة الأرض بالصم² ؟

2. احسب مساحة الجزء بالصم² ؟

3. ابحث عن ثمن الأرض إذا علمت أنّ 1 صم² كلفه 17500 مي ؟

4. ابحث عن ثمن الجزء؟

الدرس الثاني و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتعرف سئسنتين من الأعداد الصحيحة الطبيعية المتناسبة طردا

تمرين رقم 1:

اشترى أبي 3 كغ تفاح ب 3000 مي و 2 كغ برتقال ب 1000 مي.

أتم تعمير الجدول التالي:

8000			4000			1000	ثمن التفاح بالمي
	10	2		7	5		كمية التفاح بالكغ
6500	9000				2500	1500	ثمن البرتقال بالمي
		7	1	6			كمية البرتقال بالكغ

إصلاح

تمرين رقم 5:

قررت أمي إعداد خبزة مرطبات لعيد ميلاد أخي الصغير و لكنها لا تعرف عدد الأشخاص اللذين سيحضرون عيد الميلاد.
لذلك قررت إعداد أكثر من خبزة واحدة.
أساعد أمي على معرفة كمية الدقيق اللازمة لإعداد المرطبات إذا علمت أن 150 غ من الدقيق تكفي لإعداد خبزة مرطبات ل 3 أشخاص.

700	550	450				350	250	150	كمية الدقيق بالغ
			10	6	8			3	عدد الأشخاص

كم من خبزة مرطبات لازمة لحفل عيد الميلاد إذا علمت أن عدد الأشخاص اللذين تم استئذانهم يقارب 15 شخصا.

الدرس الثالث و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أكون الأعداد الكسرية وأكتبها

وأقروها

تمرين رقم 1:

- ماهي مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 12 و 72.
- ماهي مضاعفات العدد 3 المحصورة بين 12 و 72.
- ماهي المضاعفات المشتركة للعدد 4 و 3 المحصورة بين 12 و 72.

إصلاح

تمرين رقم 2:

تملك عمتي 60 دجاجة فقررت بيع 30 دجاجة و ذبحت 5 دجاجات و احتفظت بالباقي.

- (1) أعبر بعدد كسري عن عدد الدجاجات التي باعته عمتي.
- (2) أعبر بعدد كسري عن عدد الدجاجات التي ذبحتها عمتي.
- (3) أعبر بعدد كسري عن عدد الدجاجات التي احتفظت بها عمتي.

إصلاح

تمرين رقم 3:



ذهبت أمي إلى السوق لتشتري لنا أدوات مدرسية و ميدعات و محفظات.

ثمن الأدوات المدرسية: 30000 م.

ثمن الميدعات: 25000 م.

ثمن المحفظات: 12000 م.

مع العلم أن أمي تملك 100000 م.

(1) أعبّر عن ثمن الأدوات المدرسية بعدد كسري.

(2) أعبّر عن ثمن الميدعات بعدد كسري.

(3) أعبّر عن ثمن المحفظات بعدد كسري.

(4) أعبّر عن المبلغ المالي المتبقي مع أمي بعدد كسري.

إصلاح

تمرين رقم 4:

(1) أكتب العدد الكسري في كل مرة رقميا أو حرفيا.

العدد الكسري رقميا	العدد الكسري حرفيا
$\frac{2}{5}$	
	ثلاثة أخماس ثلاثة عشر على خمسة عشر
$\frac{6}{9}$	
$\frac{1}{5}$	
$\frac{6}{4}$	ثلاثة أثمان

(2) أختار عددين كسريين و أمثل كلا منها برسم بياني.

إصلاح



تمرين رقم 5:

- قرر سامي قضاء العطلة الصيفية كالآتي:
- ربع العطلة عند جدته.
- سدس العطلة عند عمته.
- و باقي العطلة خصصها لإعانة والده في الحقل.
- (1) أعبر بكتابة رقمية عن الكسر الذي يمثل المدة التي سيقضيها سامي عند جدته.
- (2) أعبر بكتابة رقمية عن الكسر الذي يمثل المدة التي سيقضيها سامي عند عمته.
- (3) أبحث عن العدد الكسري الذي يمثل باقي العطلة.

الفرس الرابع والعشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتدرب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

- بعد جني المحصول تحصل الفلاح على:
- 1000 كغ من التفاح و 800 كغ من الإجاص و باقي المحصول كان من السفرجل.
- اشترى الفلاح 50 صندوقا لتعبئة المحصول كالآتي:
- $\frac{1}{5}$ الصناديق للسفرجل و $\frac{2}{5}$ للإجاص و الباقي للتفاح.
- (1) أبحث عن كمية السفرجل إذا علمت أنها تمثل $\frac{1}{4}$ كمية الإجاص.
- (2) ماهي الكمية الجمالية للمحصول.
- (3) ماهو العدد الكسري الذي يعبر عن عدد الصناديق المخصصة لتعبئة التفاح.
- (4) إذا علمت أن الفلاح قسم كمية التفاح بالتساوي على عدد الصناديق ماهي إذا كتلة الصندوق الواحد.
- (5) قرر الفلاح بيع الكغ من التفاح ب 800 م و بيع الكغ من السفرجل ب 1200 م.
- ماهو ثمن بيع الإجاص إذا علمت أنه تحصل على 1840000 م من بيع المنتج.
- (6) إذا علمت أن ربح الفلاح هو سدسي المبلغ الذي تحصل عليه من بيع المنتج، أبحث عن قيمة هذا الربح.

إصلاح

تمرين رقم 2:

بمناسبة حلول عيد الفطر قرر أبي تقسيم مبلغ قدره 400000 مي كالتالي:

$$\frac{1}{6} \text{ المبلغ لحلويات العيد.}$$

$$\frac{4}{6} \text{ المبلغ لشراء الملابس.}$$

الباقي لإعانة الفقراء من الجيران

(1) ماهو المبلغ الذي خصصه أبي لشراء حلويات العيد.

(2) ماهو المبلغ الذي خصصه أبي لشراء ملابس العيد.

(3) ماهو المبلغ الذي خصصه أبي لإعانة الجيران.

(4) إذا علمت أنه بعد شراء الملابس بقي $\frac{1}{5}$ المبلغ فماهو هذا الباقي.

(5) أرادت أمي شراء حذاء لها إلا أن ثمنه يقدر ب 70000 مي. هل يكفي المبلغ المتبقي لشراء الحذاء.

الدرس الخامس و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتصرف في وحدات قيس المساحة:
المتر المربع و أجزاءه

تمرين رقم 1:

حول الأقيسة التالية إلى الوحدات المطلوبة:

$$1 \text{ م}^2 = \dots \text{ دسم}^2 = \dots \text{ صم}^2$$

$$35 \text{ دسم}^2 = \dots \text{ صم}^2 = \dots \text{ مم}^2$$

$$284 \text{ م}^2 = \dots \text{ دسم}^2 = \dots \text{ صم}^2 = \dots \text{ مم}^2$$

$$2 \text{ دسم}^2 = \dots \text{ صم}^2 = \dots \text{ مم}^2$$

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترى أبي قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها 50 م و عرضها 60 م.

أحسب مساحة قطعة الأرض بالم² ثم بالدسم² ثم بالصم².

إصلاح



تمرين رقم 3:

أتمم الفراغات التالية:

$$4050 \text{ م}^2 = \dots\dots\dots \text{ م}^2 + \dots\dots\dots \text{ م}^2$$

$$3 \text{ دسم}^2 = 200 \text{ صم}^2 + \dots\dots\dots \text{ صم}^2$$

$$5 \text{ صم}^2 = 300 \text{ مم}^2 + \dots\dots\dots \text{ مم}^2$$

$$2 \text{ م}^2 = \dots\dots\dots \text{ صم}^2 + \dots\dots\dots \text{ صم}^2$$

إصلاح

تمرين رقم 4:

ترك جدي بعد وفاته أرضا زراعية مربعة الشكل طول ضلعها 570 م.

(1) أحسب مساحة الأرض بالم².

(2) اقتسم أبي و عمي هذه الأرض بالتساوي.

ماهي الأرض التي من نصيب أبي.

(3) أراد أبي زراعة ثلثي الأرض

ماهي الأرض التي يريد أبي زراعتها.



إصلاح

تمرين رقم 5:

أنجز العمليات التالية:

$$3 \text{ صم}^2 + 5 \text{ مم}^2 = \dots\dots\dots \text{ مم}^2$$

$$2 \text{ دسم}^2 + 4 \text{ صم}^2 = \dots\dots\dots \text{ صم}^2$$

$$270 \text{ دسم}^2 + \dots\dots\dots \text{ دسم}^2 = 3 \text{ م}^2$$

$$6 \text{ دسم}^2 + 3 \text{ صم}^2 + 2 \text{ مم}^2 = \dots\dots\dots \text{ صم}^2 = \dots\dots\dots \text{ دسم}^2 = \dots\dots\dots \text{ مم}^2$$

الدّرس السادس و العشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتصرف في وحدات قيس المساحة:
المتر المربع و مضاعفاته



تمرين رقم 1:

حول إلى الوحدات المطلوبة:

4050 دكم² = م²

503 دكم² = هم²

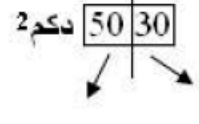
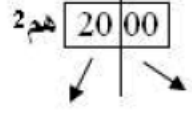
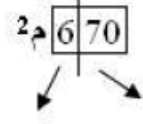
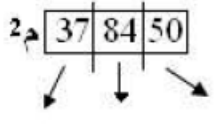
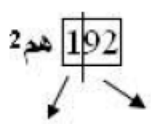
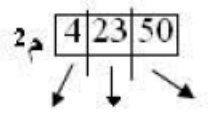
25000 م² = دكم²

50 كم² = هم² = دكم² = م²

إصلاح

تمرين رقم 2:

أكتب في كل فراغ منقط اسم المنزلة المناسبة:



إصلاح

تمرين رقم 3:

يمتلك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل بعدها 50 هم و 20 دكم يريد زراعتها زيتونا و قطعة أرض مربعة الشكل عرضها 100 م يريد زراعتها أشجارا مثمرة.

- 1) ماهي مساحة الأرض التي يريد زراعتها زيتونا بالم² ثم بالكم².
- 2) ماهي مساحة الأرض التي يريد زراعتها أشجارا مثمرة بالم² ثم بالهم².

إصلاح

تمرين رقم 4:

أنجز العمليات التالية:

3 هم² + 1 دكم² = م²

50 هم² - 2 دكم² = م²

503 م² + 2 دكم² = م²

1 هم² - 20 دكم² = دكم²

763 هم² + 490 دكم² = دكم²

إصلاح



تمرين رقم 5:

اشترى أحمد قطعة أرض لبناء منزل طوله بعدها: 7 دكم و 2 هم.
لكنه قرر ترك $\frac{1}{8}$ المساحة للقيام بحمام سباحة و $\frac{1}{6}$ المساحة للقيام بحديقة.

- (1) ماهي المساحة الجملة للأرض بالم².
- (2) ماهي المساحة المخصصة لحمام السباحة بالم².
- (3) ماهي المساحة المخصصة للحديقة بالم².

الدرس السابع والعشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أتدرب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

أراد صاحب مصنع استثمار جزء من مراهبته في مشروع فلاحي. فاشترى قطعة أرض مربعة الشكل عرضها 230 م.
خصص منها 29 دكم لزراعات سقوية و $\frac{1}{3}$ الباقي لبناء منزل له و الجزء المتبقي من الأرض قرر زراعتها حبوباً.

- (1) ماهي المساحة الجملة للأرض بالم² ثم بالدكم².
- (2) ماهي المساحة المخصصة لبناء المنزل بالدكم².
- (3) ماهي المساحة المخصصة لزراعة الحبوب بالدكم².

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترك 3 مستثمرين في بناء مجمع سكني فاشترى أرضاً مستطيلة الشكل بعدها 180 م و 250 م.

حسب تصميم المهندس، يستهلك بناء كل منزل 200 م².
في حين يجب ترك 50 دكم² لبناء محلات و مركز عمومي للهاقف.
و 500 م² لحديقة عمومية داخل المجمع و 3 دكم² لمستودع للسيارات.

- (1) ماهي المساحة الجملة للأرض بالدكم².
- (2) ماهي المساحة المخصصة لبناء المنازل بالدكم².
- (3) كم من منزل يمكن بناءه
- (4) بالنسبة للحديقة فقد قرروا زراعة أشجاراً للزينة مع بعض الأشجار المثمرة ليستعملها السكان حيث خصصوا لكل شجرة 1000 دسم².
كم من شجرة يمكن زراعتها.

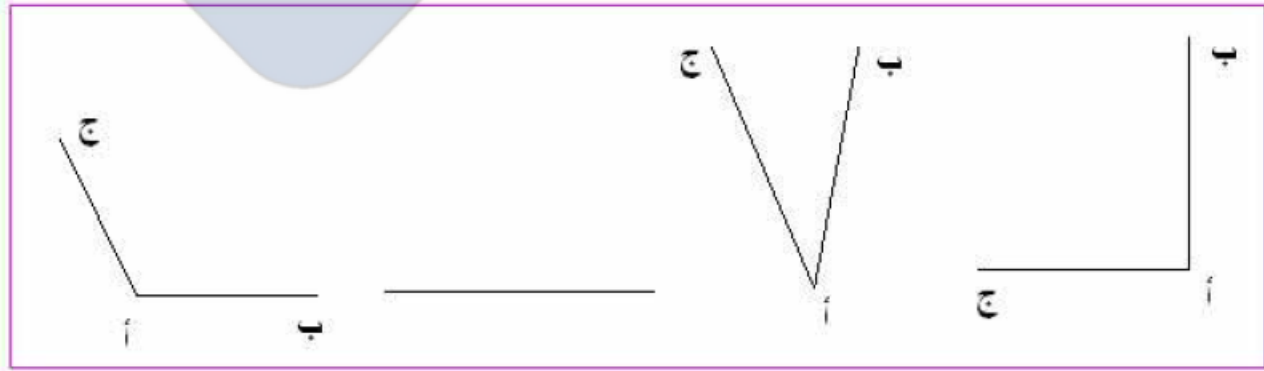
الدرس الثامن والعشرون

سلسلة تمارين رقم 1 : أرسم الزوايا و أقيسها



تمرين رقم 1:

ماهي نوعية الزوايا التالية:



④

③

②

①

إصلاح

تمرين رقم 2:

- 1) ما هو نوع الزاويتين [أ،أ] و [أ،أ].
- 2) ما هو قياس الزاوية [أ، أ].
- 3) ما هو نوع الزاوية [أ، أ].
- 4) هل الزاويتان [أ،أ] و [أ،أ] هما متتامتان أو متكاملتان. أعطل إجابتي.

إصلاح

تمرين رقم 3:

- 1) ما هو قياس الزاوية [ج، أ، ج م] و الزاوية [ج، ج، ب].
- 2) ماذا تقول عن هاتين الزاويتين. أعطل إجابتي.

إصلاح



تمرين رقم 4:

أتم تعبير فراغات الجدول:

		50			45	60	الزاوية [أ،أذ] بالدرجة
10	60		67	20			الزاوية المتممة ل [أ،أذ] بالدرجة
					140		الزاوية المكتملة ل [أ،أذ] بالدرجة

الدرس التاسع والعشرون

سلسلة تمارين رقم 1: أرسم منصف الزاوية



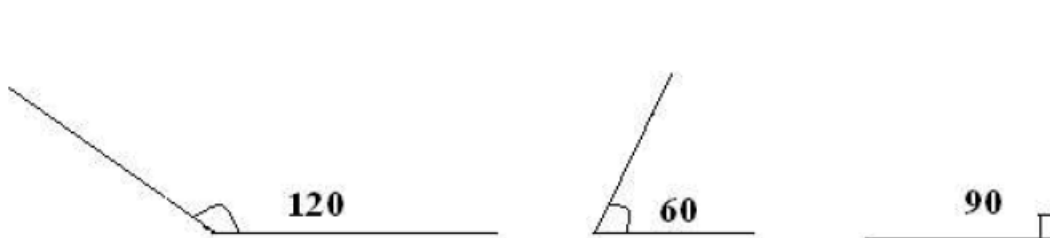
تمرين رقم 1:

- 1) أرسم الزاوية [أب،أج] قيس فتحتها 90°.
- 2) أرسم المستقيم (أس) الذي يقسم الزاوية [أب،أج] إلى نصفين متقايسين.
- 3) ماذا يمثل إذا نصف المستقيم [أس] بالنسبة إلى الزاوية [أب،أج].
- 4) [أب،أس] = ، [أس،أج] =

إصلاح

تمرين رقم 2:

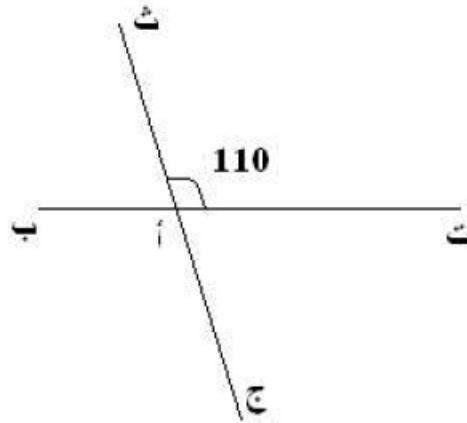
- 1) أرسم زاوية [ج د، ج ح] قيس فتحتها بالدرجة 100°.
- 2) عين على ضلعيها نقطتين س و ش تبعدان نفس البعد عن رأسها.
- 3) أرسم المتوسط العمودي لقطعة المستقيم [س ش].
- 4) ماذا يمثل المتوسط العمودي لقطعة المستقيم [س ش] بالنسبة للزاوية [ج د، ج ح].
- 5) أرسم منصف الزوايا التالية.



إصلاح

تمرين رقم 3:

أنظر الرسم التالي:



- 1) أحسب [أب، أج] و [أت، أة].
- 2) أرسم منصف الزاوية [أب، أج] و منصف الزاوية [أث، أت].
- 3) عين نقطة د على منصف الزاوية [أب، أج] و س على منصف الزاوية [أث، أت].
- 4) بين أن أ و د و س على استقامة واحدة.

الدرس الثلاثون

سلسلة تمارين رقم 1: أنصرف في وحدات القيس الفلاحية

تمرين رقم 1:

أتمم الفراغات التالية:

- 1 آر = م² = دكم²
 1 هكتار = آر = هم²
 1 آر = صأ
 4500 م² = آر
 7000 دكم² = هأ
 35 هم² = آر = هأ
 1 صأ = م²
 4 دكم² = صأ

إصلاح



تمرين رقم 2:

أكمل بوحداث النقيس المناسبة:

$$16500 \text{ م}^2 = 1 + \dots + 6500 \dots$$

$$2070 \text{ دكم}^2 = 20 + \dots + 70 \dots$$

$$13547 \text{ م}^2 = 135 + \dots + 47 \dots$$

$$450 \text{ م}^2 = 4 + \dots + 50 \dots$$

$$6700 \text{ م}^2 = 6000 + \dots + 7 \dots$$

$$5800 \text{ هم}^2 = 58 + \dots + 5000 + \dots + 80000 \dots$$

إصلاح

تمرين رقم 3:

- يمتلك عمي قطعة أرض مستطيلة الشكل قيسها 51 هكتار.
 قرر زرع 1/3 المساحة خضرا و باقي المساحة أشجارا مثمرة.
 1) ماهي المساحة المخصصة لزراعة الخضرا بالها ثم بالأر.
 2) ماهي المساحة المخصصة لزراعة الأشجار المثمرة بالها ثم بالأر.

إصلاح

تمرين رقم 4:

اشترى تاجر قطعة أرض و قسمها كالتالي:



- 1) ماهي المساحة الجميلية للأرض بالأر.
- 2) ماهي المساحة المخصصة للمتجر بالأر.
- 3) ماهي المساحة المخصصة للمخزن بالأر.
- 4) ماهي المساحة المخصصة لبناء المنزل بالأر.
- 5) ماهي المساحة المخصصة لمستودع السيارات بالأر.

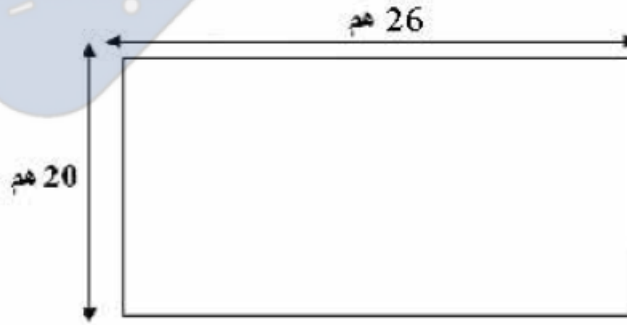
الدرس الواحد و الثلاثون

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل



تمرين رقم 1:

اشترى فلاح قطعة أرض على الشكل التالي:



- قرر الفلاح زرع $\frac{1}{5}$ المساحة و $\frac{2}{5}$ المساحة شعيرا و الباقي ذرى.
 أنتج له الأرز 100 كغ قمحا و 150 كغ شعيرا و 80 كغ ذرى.
 باع الكغ من القمح ب 250 مبي و الكغ من الشعير ب 200 مبي و الكغ من الأرز ب 150 مبي.
 بلغت كلفة الأرض المزروعة قمحا 1500000 مبي و المزروعة شعيرا 2500000 مبي في حين بلغت كلفة الأرض المزروعة ذرى 1200000 مبي.
 مع العلم أنه باع $\frac{3}{4}$ من كل محصول و ترك الباقي للزراعة في العام المقبل.
- 1) ماهي المساحة الجمالية للأرض بالهكتار ثم بالأر.
 - 2) ماهي المساحة المخصصة لزراعة القمح بالهكتار ثم بالأر.
 - 3) ماهي المساحة المخصصة لزراعة الشعير بالهكتار ثم بالأر.
 - 4) ماهي المساحة المخصصة لزراعة الأرز بالهكتار ثم بالأر.
 - 5) ماهو مدخول محصول القمح.
 - 6) ماهو مدخول محصول الشعير.
 - 7) ماهو مدخول محصول الأرز.
 - 8) ماهو المدخول الجملي للفلاح.
 - 9) ماهو ربح الفلاح.

إصلاح

تمرين رقم 2:

اشترى صاحب مصنع معلبات محصول 3 قطع من الأراضي حسب المعطيات التالية:

الأرض الأولى مزروعة تفاح و مساحتها 5 هكتارات.

الأرض الثانية مزروعة طماطم و بعدها 2 ها و 5 ها.

الأرض الثالثة مزروعة فلفل و صنعها 2 ها.

أنتج الهكتار الواحد:

▪ 1000 كغ من التفاح.

▪ 1000 كغ من الطماطم.

▪ 800 كغ من الفلفل.

بعد جني المحصول و تخزينه تلف منه $\frac{1}{8}$.

اشترى الفلاح محصول التفاح ب 8000 دينار و محصول الطماطم ب 1000 دينار و محصول الفلفل ب 800 دينار.

(1) ماهو ثمن الكغ من التفاح.

(2) ماهو ثمن الكغ من الطماطم.

(3) ماهو ثمن الكغ من الفلفل.

(4) ماهي كتلة المنتج التي استعملت للتصنيع.

(5) ماهو ربح المصنع إذا علمت أنه باع المعلبات ب 25000 دينار في حين بلغت تكاليف صنعها 10000 دينار.

سلسلة تمارين رقم 1: أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

(1) [أب،أت] و [ج د،ج ح] هما زاويتان متتامتان.

أ) أحسب [أب،أت] علما أن [ج د،ج ح] = 39° .

ب) أحسب [ج د،ج ح] علما أن [أب،أت] = 47° .

(2) [س ج،س ش] و [ك م،ك ن] هما زاويتان متكاملتان.

أ) أحسب [ك م،ك ن] علما أن [س ج،س ش] = 120° .

ب) أحسب [س ج،س ش] علما أن [ك م،ك ن] = 25° .

(3)

أ) أرسم زاوية [أب،أت] = 55° .

ب) أرسم [أك] بحيث [أب،أت] و [أت،أك] يكونان متتامتان و متجاورتان.

ت) أرسم [أم] بحيث [أب،أم] و [أب،أت] هما متجاورتان و متتامتان.

ث) أثبت أن [أت،أك] = [أب،أم].

إصلاح

تمرين رقم 2:

- اشترى تاجر قطعة أرض قسمها إلى ثلاثة أجزاء كالتالي:
- الجزء الأول و تبلغ مساحته 6 هأ خصصها لمشروع فلاحي.
- الجزء الثاني و تبلغ مساحته نصف مساحة الجزء الأول و خصصه لبناء مدرسة ابتدائية أما الجزء الثالث فخصصه لبناء ثلاثة محلات تجارية.
- زرع $\frac{1}{3}$ المساحة الأولى زيتونا و الباقي نوزا.
- 1) ماهي المساحة المخصصة لبناء المدرسة بالأر.
- 2) ماهي المساحة المخصصة للمحلات التجارية بالأر إذا علمت أن المساحة الجمالية هي 10 هأ.
- 3) ماهي المساحة المخصصة لزراعة الزيتون.
- 4) ماهي المساحة المخصصة لزراعة اللوز.
- أنتج الأر 80 قنطارا من الزيتون و 75 قنطارا من اللوز.
- باع الفلاح الكغ من اللوز ب 800 مي و الكغ من الزيتون ب 600 مي مع العلم أنه ترك $\frac{1}{4}$ منتوج الزيتون ليعصره زيتا.
- بعد العصر تحصل على 150 دكل من الزيت حيث باع اللتر الواحد ب 3000 مي.
- 5) ماهو محصول اللوز بالكغ.
- 6) ماهو محصول الزيتون بالكغ.
- 7) ماهو مدخول الفلاح من بيع الزيتون و اللوز.
- 8) ماهو مدخول الفلاح من بيع الزيت.
- 9) ماهي مربيح الفلاح إذا علمت أن كلفة المشروع بلغت $\frac{1}{6}$ المداخيل الجمالية.

سلسلة تمارين رقم 1: أكون الأعداد العشرية و أكتبها و أقرؤها

تمرين رقم 1:

أحول إلى الوحدة المذكورة:

10 دسم = كغم

75 صم = دسم = م = دكم

125 م = هم = كم.

251 مغ = صغ = دسغ = غ

301 كغ = ق = ط

35 مل = صل = دسل = ل

413 ل = دكل = هل

إصلاح

تمرين رقم 2:

أنجز العمليات التالية:

$$675 \text{ كغ} = \dots \text{ ط} + \dots \text{ كغ}$$

$$675 \text{ كغ} = \dots \text{ ق} + \dots \text{ ط}$$

$$523 \text{ م} = \dots \text{ كم} + \dots \text{ دكم}$$

$$2154 \text{ مل} = \dots \text{ ل} + \dots \text{ صل}$$

$$3050 \text{ دسغ} = \dots \text{ دكغ} - \dots \text{ دكغ}$$

$$4321 \text{ صأ} = \dots \text{ هأ} - \dots \text{ هأ}$$

إصلاح

تمرين رقم 3:

أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

- خمسة فاصل أربعة و ثلاثون

- خمسة عشر فاصل أربعون

- صفر فاصل مائة و خمسة و عشرون

- ستة و ثلاثون فاصل ثلاثة

- أربعة فاصل مائتين و ثلاثة و ثلاثون

إصلاح

تمرين رقم 4:

أكتب الأعداد العشرية التالية بالأحرف:

- 5.03 : خمسة فاصل صفر ثلاثة

- 25.21 : خمسة و عشرون فاصل واحد و عشرون

- 6.12 : ستة فاصل اثني عشر

- 0.15 : صفر فاصل خمسة عشر

- 1.76 : واحد فاصل ستة و سبعون

إصلاح

تمرين رقم 5:

اشترت أمي فستاتاب 52105 مي و حذاء ب 20050 مي كم بقي
لأمي بالدينار إذا علمت أنها تملك 75000 مي.

إصلاح



تمرين رقم 6:

أعلى قمة في العالم هي قمة جبل إفرست سلسلة الهملايا و يبلغ ارتفاعها 88 هم و 80 م. ماهو هذا الارتفاع بالكم.

سلسلة تمارين رقم 1: أفكك الأعداد العشرية و أكتبها و أركبها

تمرين رقم 1:

أفكك الأعداد العشرية التالية:

- 6.217 هم = هم + هم + هم + هم
- 25.006 ل = ل + ل
- 7.534 كغ = كغ + كغ + كغ + كغ
- 0.225 م = م + م + م
- 3.8901 آر = آر + آر + آر + آر

إصلاح

تمرين رقم 2:

يملك أخي 5 خلايا نحل أنتجت له الخلية الأولى 7 ل عسل و الخلية الثانية 5 ل و 60 دسل و الخلية الثالثة 8 ل و 20 دكل و الخلية الرابعة 5 دكل و الخلية الخامسة 2 دكل.

- (1) ماهو منتوج الخلية الأولى بالهـل.
- (2) ماهو منتوج الخلية الثانية بالهـل.
- (3) ماهو منتوج الخلية الثالثة بالهـل.
- (4) ماهو منتوج الخلية الرابعة بالهـل.
- (5) ماهو منتوج الخلية الخامسة بالهـل.
- (6) ماهو المنتوج الجملي للعسل بالهـل.
- (7) أفكك منتوج العسل محافظا في كل مرة على وحدة الهـل.

إصلاح

تمارين رقم 3:

أركب الأجزاء الألفية مع الأجزاء المئوية مع الأعداد مع الجزء الصحيح لتكون عددا عشريا في كل مرة.

$$0.001 \text{ ل} + 0.01 \text{ ل} + 0.1 \text{ ل} + 1 \text{ ل} = \dots \text{ ل}$$

$$0.008 \text{ هم} + 0.09 \text{ هم} + 0.2 \text{ هم} + 3 \text{ هم} = \dots \text{ هم}$$

$$0.07 \text{ كغ} + 0.5 \text{ كغ} + 3 \text{ كغ} = \dots \text{ كغ}$$

$$0.3 \text{ م} + 3 \text{ م} = \dots \text{ م}$$

$$0.005 \text{ ق} + 0.03 \text{ ق} + 0.2 \text{ ق} = \dots \text{ ق}$$

$$0.060 \text{ دسم} + 0.3 \text{ دسم} + 4 \text{ دسم} = \dots \text{ دسم}$$

إصلاح

تمارين رقم 4:

في موسم جني التمر، اشترى فلاح 65 صندوقا حيث يمكن أن يحوي الصندوق الواحد 50 دكغ من التمر.

قرر الفلاح وضع 35 دكغ فقط في كل صندوق.

ماهي كمية المنتوج بالكغ إذا علمت أنه قام بتوزيعها بالتساوي على عدد الصناديق و بقيت 60 دكغ.

إصلاح

تمارين رقم 5:

قطرت أمي الزهر فتحصنت على 77 ل و 5 دسل كما قطرت العطرشية فتحصنت على 8 ل و 2 دسل.

باعث اللتر من الزهر ب1000مي و اللتر من العطرشية ب1500 مي.

(1) ماهي كمية الزهر بالدكل.

(2) ماهي كمية العطرشية بالدكل.

(3) ماهو ثمن الزهر بالدينار.

(4) ماهو ثمن العطرشية بالدينار.

سلسلة تمارين رقم 1: أقرن الأعداد العشرية و أرتبها و
أنصرف في الأعداد العشرية

تمرين رقم 1:

هذا محصول 3 فلاحين مخصص في الجدول التالي:

محصول الحمص بالهغ	محصول الذرى بالكع	محصول الشعير بالطن	محصول القمح بالفنتار	
36.75	72.6	30.04	25.3	الفلاح الأول
96.05	60.5	29.3	27.05	الفلاح الثاني
185.75	49.02	45.25	21.12	الفلاح الثالث

أتأمل الجدول و أكمل الجمل التالية:

- الفلاح الذي تحصل على أكبر محصول من القمح هو لأن.....
- الفلاح الذي تحصل على أصغر محصول من الشعير هو لأن.....
- الفلاح الذي تحصل على أكبر محصول من الذرى هو لأن.....
- الفلاح ال ذي تحصل على أعلى محصول من الحمص هو لأن.....

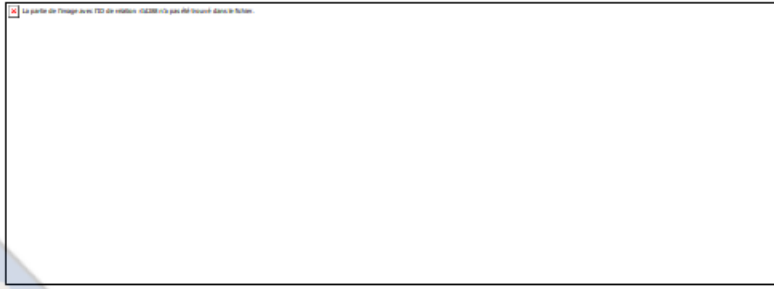
إصلاح

تمرين رقم 2:

يبين الجدول التالي المعدل السنوي العام و المعدل السنوي في مادة الرياضيات لستة تلاميذ:

التلاميذ	علاء	رامي	سعاد	سوار	رباب	أمين
المعدل السنوي العام	12.03	15.11	10.09	17.5	13.82	16.36
المعدل السنوي في مادة الرياضيات	14.2	13.78	11.5	15.37	14.7	17.9

إصلاح



إصلاح

تمرين رقم 4:

(1) أرتب كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا:

– 517.02 – 517.2 – 517.001 – 518 – 517.05
517.009 – 518.002 – 518.3

20999.999 – 20999.01 – 20000.02 – 21000.001
– 21000.9 – 21000 –

– 67.999 – 67.03 – 68 – 67.99 – 68.01 – 67.9
68.52 – 68.5 – 68.05

(2) أرتب تصاعديا كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية:

999.05 – 1000 – 999.001 – 999.9996 – 1000.99
– 1001.09 – 1001 –

709.5 – 709 – 709.03 – 708.99 – 709.01 – 708.9
– 708.28 – 708.82 –

– 32.352 – 32.6 – 32.05 – 32.001 – 32.9 – 32.09
– 33 – 33.08 – 32.999

إصلاح

تمرين رقم 5:

أحصر كل عدد عشري بين عدد عشري يأتي قبله و عدد عشري يأتي بعده:

..... > 123.01 >

..... > 25.32 >

..... > 5.08 >

..... > 12.5 >

..... > 16.45 >

..... > 71.001 >

..... > 89.03 >

..... > 97.53 >

سلسلة تمارين رقم 1: أدرّب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

بعد جني محصول التمر و فرزّه تحصل على الأنواع التالية:

نوعية المحصول	النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث	النوع الرابع	النوع الخامس
الكنز بالكغ	46.5	50.7	37.8	55.6	67.3

قرر ترك النوع الأول و الثاني للتصدير و الباقي لبيعها في السوق المحلية.

باع الكغ من النوع الثالث ب 2.3 دينار و النوع الرابع ب 1.5 دينار و النوع الخامس ب 0.8 دينار.

إلا أنه وجد بعد التخزين أن 1/8 النوع الرابع قد تلف.

(1) ماهي مداخيل النوع الثالث.

(2) ماهي مداخيل النوع الرابع.

(3) ماهي مداخيل النوع الخامس.

(4) ماهي مداخيل الفلاح من البيع المحلي.

(5) إذا بلغت مداخيل الفلاح الجمالية ألف دينار، ماهي المداخيل من بيع محصول النوع الأول و الثاني

إصلاح



تمرين رقم 2:

تداين النعم أحمد 20.5 ألف دينار من عند النعم صالح و أخذ قرضا من البنك قدره 30.8 ألف دينار لتطوير فلاحته.

اشترى النعم أحمد 20.1 هكتار من الأرض لزراعتها زيتونا و 20.5 هكتار لزراعتها حبوبا و 5.2 هكتار لتجهيز بيوتا مكيفة.

بلغت كلفة المشروع: 25.3 ألف دينار.

(1) ماهي كلفة تجهيز البيوت المكيفة إذا بلغت كلفة الأراضي الأخرى 18.2 ألف دينار.

(2) باع المحاصيل الجمالية ب 90.5 ألف دينار.

ماهو ربح الفلاح؟

سلسلة تمارين رقم 1: أقرن الأعداد العشرية و أرتبها و أنصرف في الأعداد العشرية

تمرين رقم 1:

هذا محصول 3 فلاحين منخص في الجدول التالي:

محصول الحمص بالهغ	محصول الذرى بالكغ	محصول الشعير بالطن	محصول القمح بالفنتار	
36.75	72.6	30.04	25.3	لفلاح الأول
96.05	60.5	29.3	27.05	لفلاح الثاني
185.75	49.02	45.25	21.12	لفلاح الثالث

أتأمل الجدول و أكمل الجمل التالية:

- الفلاح الذي تحصل على أكبر محصول من القمح هو لأن.....

- الفلاح الذي تحصل على أصغر محصول من الشعير هو لأن.....

- الفلاح الذي تحصل على أكبر محصول من الذرى هو لأن.....

- الفلاح ال ذي تحصل على أعلى محصول من الحمص هو لأن.....

إصلاح



تمرين رقم 2:

يبين الجدول التالي المعدل السنوي العام و المعدل السنوي في مادة الرياضيات لستة تلاميذ:

التلاميذ	علاء	رامي	سعاد	سوار	رباب	أمين
المعدل السنوي العام	12.03	15.11	10.09	17.5	13.82	16.36
المعدل السنوي في مادة رياضيات	14.2	13.78	11.5	15.37	14.7	17.9

إصلاح

إصلاح





تمرين رقم 4:

- (1) أرتب كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا:
 - 517.05 - 518 - 517.001 - 517.2 - 517.02
 517.009 - 518.002 - 518.3
- 20999.999 - 20999.01 - 20000.02 - 21000.001
 21000.9 - 21000 -
- 67.999 - 67.03 - 68 - 67.99 - 68.01 - 67.9
 68.52 - 68.5 - 68.05
- (2) أرتب تصاعديا كل سلسلة من الأعداد العشرية التالية:
 999.05 - 1000 - 999.001 - 999.9996 - 1000.99
 1001.09 - 1001 -
- 709.5 - 709 - 709.03 - 708.99 - 709.01 - 708.9
 708.28 - 708.82 -
- 32.352 - 32.6 - 32.05 - 32.001 - 32.9 - 32.09
 33 - 33.08 - 32.999

إصلاح

تمرين رقم 5:

أحصر كل عدد عشري بين عدد عشري يأتي قبله و عدد عشري يأتي بعده:

- > 123.01 >
- > 25.32 >
- > 5.08 >
- > 12.5 >
- > 16.45 >
- > 71.001 >
- > 89.03 >
- > 97.53 >

سلسلة تمارين رقم 1: أجمع الأعداد العشرية و أطررها



تمرين رقم 1:

$$\begin{aligned} & \text{أنجز العمليات التالية:} \\ & = 18.01 + 15.76 \\ & = 7.09 + 22.19 \\ & = 217.03 - 512.73 \\ & = 122.12 - 601.45 \\ & = 1999.99 - 2002.05 \\ & = 3450.5 - 7358.73 \\ & = 976.33 + 1987.24 \end{aligned}$$



إصلاح

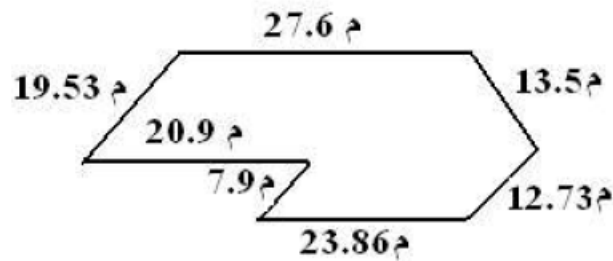
تمرين رقم 2:

اشترت سمر 3 كتب ب 1,530 دينار الكتاب الواحد و 4 كراسات ب 0.850 دينار الكراس الواحد و 6 أقلام ب 0.350 دينار القلم الواحد و محفظة ب 15.790 دينار.
ماهو المبلغ الذي دفعته سمر.
ماهو الباقي إذا علمت أنها تم لك 35.900 دينار.

إصلاح

تمرين رقم 3:

يمثل الشكل التالي تصميمًا لإسطبل أحصنة عربية أصيلة يريد صاحبها تسييجه.
هل يمكن تسييج هذا الإسطبل بنقيفة طولها 150 م. عئل جوابك.



إصلاح

تمرين رقم 4:

قرر سامي و سنوى و رامي تنظيم سباق في رمي الكرة الحديدية.
رمى سامي 6.5 م وهو يفوق ما رماه رامي ب 0.75 م و يقل عما رمته سنوى ب 0.27 م.
ماهي بالمترا المسافة التي حققها كل واحد منهم في رمي الكرة الحديدية.

نَجْحَنِي

إصلاح

تمرين رقم 5:

ابحث عن العدد المجهول في كل كتابة:

$$\dots\dots\dots + 25.2 = 27.8$$

$$4.32 + \dots\dots\dots = 5.971$$

$$\dots\dots\dots - 12.92 = 2.301$$

$$36.78 - \dots\dots\dots = 18$$

$$13.32 + \dots\dots\dots + 2 = 17.5$$

$$\dots\dots\dots - 1002.2 = 516.7$$

$$\dots\dots\dots + 0.001 = 789.53$$

سلسلة تمارين رقم 1: أدرّب على حل المسائل

تمرين رقم 1:

بعد جني محصول التمر و فرزّه تحصل على الأنواع التالية:

نوعية المحصول	النوع الأول	النوع لثاني	النوع لثالث	النوع الرابع	النوع الخامس
الكتل بالكغ	46.5	50.7	37.8	55.6	67.3

قرر ترك النوع الأول و الثاني للتصدير و الباقي لبيعها في السوق المحلية.

باع الكغ من النوع الثالث بـ 2.3 دينار و النوع الرابع بـ 1.5 دينار و النوع الخامس بـ 0.8 دينار.

إلا أنه وجد بعد التخزين أن 1/8 النوع الرابع قد تلف.

(1) ماهي مداخيل النوع الثالث.

(2) ماهي مداخيل النوع الرابع.

(3) ماهي مداخيل النوع الخامس.

(4) ماهي مداخيل الفلاح من البيع المحلي.

(5) إذا بلغت مداخيل الفلاح الجمالية ألف دينار، ماهي المداخيل من بيع محصول النوع الأول و الثاني

إصلاح

تمرين رقم 2:

تداين العم أحمد 20.5 ألف دينار من عند العم صالح و أخذ قرضا من البنك قدره 30.8 ألف دينار لتطوير فلاحته.

اشترى العم أحمد 20.1 هكتار من الأرض لزراعتها زيتونا و 20.5 هكتار لزراعاته حبوبا و 5.2 هكتار لتجهيز بيوتا مكيفة.

بلغت كلفة المشروع: 25.3 ألف دينار.

(1) ماهي كلفة تجهيز البيوت المكيفة إذا بلغت كلفة الأراضي الأخرى 18.2 ألف دينار.

(2) باع المحاصيل الجميلة ب 90.5 ألف دينار.

ماهو ربح الفلاح؟

سلسلة تمارين رقم 1: أتصرف في وحدات قيس الزمن:

الساعة - الدقيقة - الثانية

تمرين رقم 1:

لنذهب إلى المدرسة قطع سامي المسافة الفاصلة بين المنزل و محطة الحافلة في خمس الساعة ثم ركب الحافلة لمدة نصف ساعة.

ماهو بالدقيقة الوقت الذي قضاه سامي بين المنزل و المدرسة علما أنه لم يترقب الحافلة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

أرتب هذه الممدد الزمنية من الأقصر إلى الأطول.

1 س و 30 دق - 400 دق - 30 ث - 20 دق و 50 ث - 2

س و 40 دق و 50 ث - 2340 ث - 520 دق و 30 ث -

5200 ث.

إصلاح



تمرين رقم 3:

أحول كل مدة زمنية إلى الثواني:

2 دق و 15 ث

1 س

20 دق

3 س و 12 دق

4 س و 50 ث

2 س و 24 دق و 32 ث

نصف س

1/5 س و نصف

1 س ونصف

إصلاح

تمرين رقم 4:

في حصة الأشغال اليدوية طلب المعلم من أحمد و أمل و محمد و أمين رسم لوحات بالألوان المائية.

استغرق أحمد نصف ساعة في رسم لوحته في حين استغرقت أمل ساعتين و 20 دق أما أمين و محمد فاستغرقا ساعة و ربع.

ماهي المدة الزمنية التي استغرقها كل واحد منهم بالدقائق لرسم لوحته.

سلسلة تمارين رقم 1: أجمع و أطرح الأعداد التي تقيس الزمن



تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

(1) 5 س و 20 دق + 2 س و 30 دق

(2) 3 س و 15 دق - 3 س

(3) 10 س و 50 دق - 6 س و 40 دق

(4) 12 س و 25 دق و 10 ث + 7 س و 15 دق و 2 ث

(5) 1 س و 13 ث - 20 دق و 7 ث

(6) 2 س و 55 ث - 50 دق و 58 ث

إصلاح

تمارين رقم 2:

قرر السيد صالح زيارة صديقه علي
فقطق على الساعة التاسعة صباحا من بيته و عند وصوله إلى
صديقه كانت الساعة الحادية عشر و 15 دق صباحا.
ماهي المدة الزمنية التي استغرقها السيد صالح للوصول إلى منزل
صديقه.

إصلاح

تمارين رقم 3:

انطلق رامي و يزيد برادتيهما من نفس الخط على الساعة العاشرة
صباحا للقيام بسباق يمتد على 3 كم.
قام رامي باستراحتين الأولى دامت نصف ساعة و الثانية 45 دق.
في حين قام يزيد باستراحة واحدة دامت 35 دق إلا أن دراجته تعطلت
أثناء السير و استغرق إصلاحها 30 دق.
1) ماهي ساعة وصول كل منهما إلى خط النهاية مع العلم أنهما
يسيران بنفس السرعة و يستغرق لف 3 كم خمسة ساعات.
2) من وصل الأول إلى خط النهاية.

إصلاح

تمارين رقم 4:

نظمت مدرسة ابتدائية رحلة استكشافية و ترفيهية حسب البرنامج
التالي:
- تنطلق الرحلة على الساعة السادسة صباحا،
- ساعة الوصول: التاسعة صباحا،
- استراحة أولى لمدة 10 دق،
- بعد ذلك زيارة المتحف البلدي،
- عند الساعة العاشرة صباحا و 30 دقيقة نتوجه إلى زيارة الآثار
الرومانية،
- عند الساعة الثانية عشر: موعد الغداء،
- عند الساعة الواحدة بعد الزوال: زيارة مدينة الملاهي،
- عند الساعة الثالثة مساء: العودة إلى المدرسة.
1) ماهو الوقت الذي قضاه الأطفال في المتحف البلدي مع العلم أنهم
استغرقوا 10 دق للوصول إليه.
2) ماهي المدة الزمنية التي قضاهم الأطفال في مدينة الملاهي.
3) ماهي ساعة الوصول إلى المدرسة مع العلم أن المسافة عند
الذهاب هي نفسها عند الإياب.

سلسلة تمارين رقم 1: أدرّب على حل المسائل
أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

في برلين و في سنة 2007 قطع العداء الأثيوبي "هال جابريسلاسي" مسافة المارطون التي تقدر ب 42 كم و 195 م في ساعتين و 4 دقائق و 26 ثانية. كان الانطلاق على الساعة الثامنة و 45 دق بالتحديد. ماهي الساعة التي أدرك فيها البطل الأثيوبي خط النهاية؟

إصلاح

تمرين رقم 2:

يملك السيد صالح شاحنة لنقل البضائع حيث يقطع يوميا 780 كم. ينطلق السيد صالح من منزله في الصباح الباكر و بعد أن يقطع 200 كم يقوم باستراحة أولى لمدة ساعتين ونصف. وصل إلى المكان المطلوب على الساعة 20 و 30 دقيقة مع العلم أنه قام باستراحة ثانية و ثالثة مثل الأولى. المدة الزمنية التي قضاها السيد صالح في سفرته هي 12 س و 15 دق. (1) ماهي المسافة المتبقية للسيد صالح بعد الاستراحة الأولى؟ (2) ماهي ساعة الانطلاق؟ (3) متى يصل السيد صالح لو لم يتوقف طيلة السفر؟

إصلاح

تمرين رقم 3:

يستغرق أيمن كل صباح نصف ساعة ليجهز نفسه و ربع ساعة ليتناول فطوره و 20 دق للوصول إلى المدرسة. متى يجب عليه أن يقوم حتى يصل 5 دقائق قبل بداية حصة الساعة التاسعة صباحا.

إصلاح



تمرين رقم 4:

يغادر سائق سيارة سياحية منزله في الساعة الثامنة و 20 دق صباحاً. حيث سجل عداد سيارته عند الانطلاق 28742 كم. قطع 200 كم ثم أخذ استراحة لمدة 20 دق. ثم توقف من جديد حوالي منتصف النهار لمدة ساعة و نصف. وعند الوصول كان عداد السيارة يسجل 29126 كم و كان ذلك على الساعة الثانية بعد الزوال.

- (1) ماذا تمثل المعطيات التالية في التمرين: 20 - 200 - 28742.
- (2) كم من مرة توقف سائق السيارة؟
- (3) ماذا سجل عداد السيارة عند أول استراحة؟
- (4) ماذا سجل عداد السيارة عند الاستراحة الثانية؟
- (5) ماهي المدة الجمالية التي قضاها السائق في الاستراحة؟
- (6) ابحث عن المسافة الجمالية التي قطعها بطريقتين؟
- (7) ماهي المدة الزمنية التي استغرقتها الرحلة؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

نظمت جمعية رياضية مسابقة في العدو الريفي تضم 173 عداء تتراوح أعمارهم من 19 إلى 36 سنة. قسمت المسافة المقطوعة إلى عدة محطات حيث تبعد كل محطة عن الأخرى 160 كم.

كانت ساعة الانطلاق على الساعة الثانية عشر و 30 دقيقة بعد الزوال. وصل المتسابق الأول إلى خط النهاية بعد 4 ساعات و 38 دقيقة من العدو. هناك 9 متسابقين غادروا السباق.

- (1) ماذا تمثل الأعداد التالية في التمرين: 160 - 36.
- (2) كم من متسابق وصلوا إلى خط النهاية.
- (3) ماهي ساعة وصول المتسابق الرابع.

سلسلة تمارين رقم 1: - أنجز عملية ضرب عدد عشري في

آخر صحيح

- أنجز عملية ضرب عدد عشري في

آخر عشري

- أنجز عمليات الجمع و الطرح و

الضرب في مجموعة الأعداد

العشرية

**تمرين رقم 1:**

أنجز العمليات التالية:

$$= 2.39 \times 4.42$$

$$= 3.88 \times 4.14$$

$$= 3.19 \times 0.02$$

$$= 3.68 \times 0.57$$

$$= 3.76 \times 4.82$$

$$= 0.13 \times 3.12$$

$$= 1.12 \times 2.15$$

$$= 2.45 \times 3.36$$

$$= 4.37 \times 3.5$$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أنجز العمليات التالية:

$$= 1.37 + 3.88$$

$$= 2.57 + 3.5$$

$$= 0.48 + 3.43$$

$$= 4.56 + 1.45$$

$$= 4.53 + 1.41$$

$$= 3.78 + 1.51$$

$$= 1.34 + 2.26$$

$$= 0.81 + 2.07$$

$$= 4.5 + 1.22$$

$$= 4.2 + 3.25$$

$$= 0.9 + 4.21$$

إصلاح

تمرين رقم 3:

صرف العم سالم 71.75 د عند الجزائر و 146 د عند العطار و 15.50 د في
المخبزة.

ماهو المبلغ الجملي الذي صرفه العم سالم.

إصلاح

تمرين رقم 4:

أنجز العمليات التالية وفقا للتوضع العمودي:

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{6,436} + \underline{1\ 281} + \underline{5,42}$$

+							
+							
	1	2		2			6

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{14,65} + \underline{948} + \underline{0,9}$$

+							
+							
		6					5

إصلاح

تمرين رقم 5:

أتمم العمليات التالية:

	$= 7\ 132 + 18,51$
	$= 946 + 16 + 0,476$
	$= 709,868 + 34 + 29,06$
	$= 0,576 + 576 + 57,6$



$$= 5 + 0,6 + 0,009$$

$$= 0,005 + 0,009 + 0,6 + 637$$

$$= 0,4 + 16 + 0,007 + 0,02$$

$$= 0,01 + 0,003 + 576 + 0,9$$

إصلاح

تمرين رقم 6:

خصصت شركة استثمارية لممثلها التجاري سيارة ليقتل بها:
استهكت السيارة خلال شهر جانفي الكميات التالية من البنزين:
الأسبوع الأول: 37.5 ل
الأسبوع الثاني: 48.75 ل
الأسبوع الثالث: 60.85 ل
إذا علمت أن كمية البنزين المخصصة لشهر كامل هي 200 ل، هل تكفي الكمية المتبقية لإتمام الأسبوع الرابع؟



إصلاح

تمرين رقم 7:

قام ثلاثة أطفال بسباق.
قطع الأخير 1.8 كم و قطع الثاني 0.25 كم أكثر منه في حين قطع الأول 0.16 كم أكثر من الثاني.
(1) ماهي المسافة التي قطعها الأول؟
(2) ماهي المسافة التي تفصل بين الأول و الأخير؟

إصلاح

تمرين رقم 8:

تملك سلمي 500 د.
ذهبت إلى السوق فاشتريت بما قيمته 233.25 د.
ما هو المبلغ المتبقي لدى سلمي؟

إصلاح



تمرين رقم 9:

أنجز العمليات التالية وفقا للتوضع العمودي:

$$\begin{array}{r} \\ - 13,9 \\ \hline \end{array} = 5,76$$

-							

$$\begin{array}{r} \\ - 3\ 842 \\ \hline \end{array} = 196,38$$

-							

$$\begin{array}{r} \\ - 528,92 \\ \hline \end{array} = 49,76$$

-							

إصلاح

تمرين رقم 10:

أكمل على منوال المثال مع طرح 126.38 في كل مرة:



$$1\ 011,04 - 126,38 = 844,66$$

$$844,66 - 126,38 =$$

$$- 126,38 =$$

$$- 126,38 =$$

$$- 126,38 =$$

$$- 126,38 =$$

$$- 126,38 =$$

إصلاح

تمرين رقم 11:

قررت مغازة عامة القيام بتخفيض في بعض المبيعات كالتالي:

البضائع	السعر القديم (بالدينار)	التخفيض (بالدينار)	السعر الجديد (بالدينار)
بدلة رياضية	98.5	30	
حذاء رياضي	74.25		60
مجموعة صحون	105.50	35.75	
مكنسة كهربائية	479.85		430
تلفاز	289	46.90	
آلة غسيل	296.7		231.25
أكمل تعبير الجدول.			

إصلاح

تمرين رقم 12:

يهوى أحمد رياضة التنسق وهو بحاجة إلى حبل طوله 90 م.
إلا أنه يمتلك حبلين طول الأول 20.70 م و طول الثاني 5 م أقل من الأول.
ماهو طول الحبل الذي يجب شراؤه؟

إصلاح

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل
- أوظف مكتسباتي و أقيمها

**تمرين رقم 1:**

يمتلك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.
يمكن لكل عبة أن تحوي 0.450 كغ.
أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.
أتمم الجدول التالي:

عدد العلب المعبأة	كمية الكريمة الموضوعه في العلب	الكمية المتبقية من الكريمة
10000		
12000		
12800		
12850		
12851		

إصلاح

تمرين رقم 2:

ترن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.
تستهلك ربة المنزل يوميا:

- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،

- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.

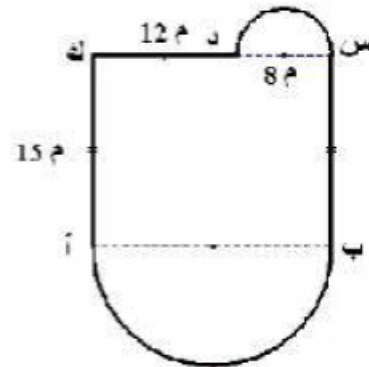
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جانفي.

إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6 غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



(1) ابحث عن طول [أب].

(2) ابحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = $2 \times 3.14 \times$ شعاع.

إصلاح



سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل

- أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يمتلك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.
يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.
أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.
أتمم الجدول التالي:

الكمية المتبقية من الكريمة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	عدد العلب المعبأة
		10000
		12000
		12800
		12850
		12851

إصلاح

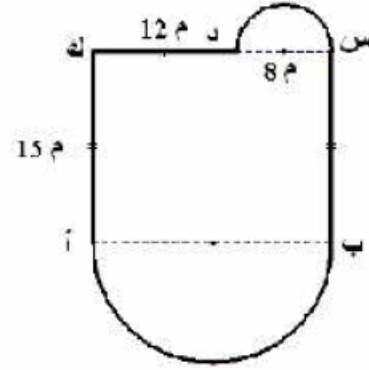
تمرين رقم 2:

ترن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.
تستهلك ربة المنزل يوميا:
- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،
- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جاتفي.
إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6 غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



(1) أبحث عن طول [أب].

(2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = $2 \times 3.14 \times \text{شعاع}$.

إصلاح

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل
- أوظف مكتسباتي و أقيمها



تمرين رقم 1:

يمتلك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.
يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.
أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.
أتمم الجدول التالي:

الكمية المتبقية من الكريمة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	عدد العلب المعبأة
		10000
		12000
		12800
		12850
		12851

إصلاح

تمرين رقم 2:

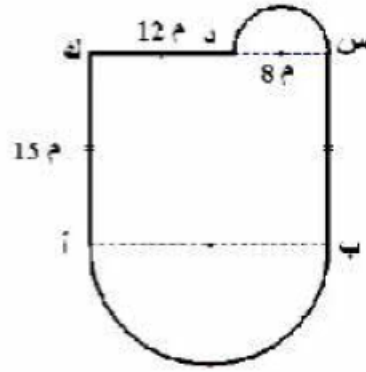
ترن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.
تستهلك ربة المنزل يوميا:
- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،
- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جاتفي.
إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6 غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.



إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



(1) أبحث عن طول [أب].

(2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = $2 \times 3.14 \times \text{شعاع}$.

إصلاح



سلسلة تمارين رقم 1: - أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي

- أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد

آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري

- أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

$$= 23.8 \times 42.6$$

$$= 1.83 \times 7.04$$

$$= 7 \div 531$$

$$= 23 \div 7849$$

$$= 3 \div 712$$

$$= 14 \div 372.1$$

$$= 17 \div 1310.75$$

$$= 1.2 \div 678$$

$$= 3.4 \div 9823$$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أبحث عن الأعداد الناقصة:

$$1000 \div \dots = 10 \times \dots = 4.55 = \dots \div 455$$

$$\dots \div 7120 = \dots = 10 \div 71.2 = 10 \times \dots$$

$$100 \div \dots = \dots \times 0.0531 = 10 \div \dots = \dots = 0.01 \times 531$$

إصلاح





تمرين رقم 3:

أنجز العمليّات التّالية وفقًا للوضع العمودي:

$$= 61 \div 268.3$$

$$= 9 \div 61.9$$

$$= 6 \div 324.6$$

$$= 4 \div 9$$

$$= 32 \div 48$$

$$= 25 \div 457.5$$

$$= 9 \div 59.4$$

$$= 4 \div 2.64$$

$$= 2 \div 41$$

$$= 45 \div 144$$

$$= 12 \div 294$$

إصلاح

تمرين رقم 4:

بحوزة سامي نوح طوله 5.20 م يريد أن يصنع منه أدراج لخزانته.
فقسّمه إلى قطع طول الواحدة 0.95 م.
1) كم قطعة يمكن أن يتحصّل عليها سامي؟
2) ماهو باقي اللوح الغير مستعمل؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل تعبير الفانورة التّالية:

المصاريف	سعر الوحدة (بالدينار)	الكمية	البضاعة
	1.6	3	عصير التفاح
8.00		10	معجون طماطم
14.00	0.70		البسكويت
6.2		2	مناديل ورقية
			المجموع



سلسلة تمارين رقم 1 - أتدرب على حل المسائل
- أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يمتلك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.
يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.
أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.
أتمم الجدول التالي:

عدد العلب المعبأة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	الكمية المتبقية من الكريمة
10000		
12000		
12800		
12850		
12851		

إصلاح

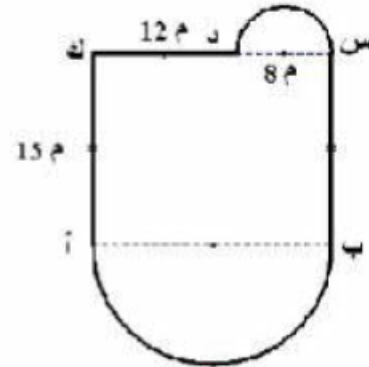
تمرين رقم 2:

تزن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.
تستهلك ربة المنزل يوميا:
- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،
- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.
بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جاتفي
إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6 غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



(1) أبحث عن طول [أب].

(2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = $2 \times 3.14 \times \text{شعاع}$.

سلسلة تمارين رقم 1: - أتدرب على حل المسائل
- أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يمتلك السيد حامد مصنع لتعليب الكريمة الطازجة.

يمكن لكل علبة أن تحوي 0.450 كغ.

أراد السيد حامد أن يضع 5783 كغ من الكريمة في علب.

أتمم الجدول التالي:

الكمية المتبقية من الكريمة	كمية الكريمة الموضوعة في العلب	عدد العلب المعبأة
		10000
		12000
		12800
		12850
		12851

إصلاح

تمرين رقم 2:

تزن قارورة الغاز وهي فارغة 11.520 كغ و 24.520 كغ وهي معبأة.
تستهلك ربة المنزل يوميا:

- لمدة 4 ساعات: 24.2 ل من الغاز في الساعة،

- لمدة ساعتان: 40.5 ل من الغاز في الساعة.

بدأت استعمال القارورة ابتداء من 25 جاتفي

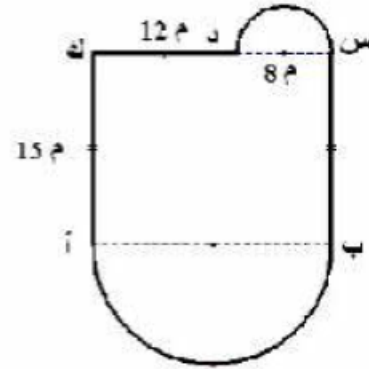
إذا علمت أن وزن 1 ل من الغاز يساوي 2.6 غ، ابحث عن موعد نفاذ القارورة.

إصلاح

نَجْحَنِي

تمرين رقم 3:

تمثل الصورة التالية تخطيطا لمسبح:



(1) أبحث عن طول [أب].

(2) أبحث عن محيط المسبح.

مع العلم أن محيط الدائرة = $2 \times 3.14 \times \text{شعاع}$.

سلسلة تمارين رقم 1: - أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي

- أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد

آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري

- أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري

نَجْحَنِي

تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

$$= 23.8 \times 42.6$$

$$= 1.83 \times 7.04$$

$$= 7 \div 531$$

$$= 23 \div 7849$$

$$= 3 \div 712$$

$$= 14 \div 372.1$$

$$= 17 \div 1310.75$$

$$= 1.2 \div 678$$

$$= 3.4 \div 9823$$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أبحث عن الأعداد الناقصة:

$$1000 \div \dots = 10 \times \dots = 4.55 = \dots \div 455$$

$$\dots \div 7120 = \dots = 10 \div 71.2 = 10 \times \dots$$

$$100 \div \dots = \dots \times 0.0531 = 10 \div \dots = \dots = 0.01 \times 531$$

إصلاح





تمرين رقم 3:

أنجز العمليّات التّالية وفقًا للوضع العمودي:

- = 61 ÷ 268.3
- = 9 ÷ 61.9
- = 6 ÷ 324.6
- = 4 ÷ 9
- = 32 ÷ 48
- = 25 ÷ 457.5
- = 9 ÷ 59.4
- = 4 ÷ 2.64
- = 2 ÷ 41
- = 45 ÷ 144
- = 12 ÷ 294

إصلاح

تمرين رقم 4:

بحوزة سامي نوح طوله 5.20 م يريد أن يصنع منه أدراج لخزانته.
 فقسمه إلى قطع طول الواحدة 0.95 م.
 (1) كم قطعة يمكن أن يتحصل عليها سامي؟
 (2) ماهو باقي اللوح الغير مستعمل؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل تعبير الفانورة التّالية:

المصاريف	سعر الوحدة (بالدينار)	الكمية	البضاعة
	1.6	3	عصير التفاح
8.00		10	معجون طماطم
14.00	0.70		البسكويت
6.2		2	مناديل ورقية
			المجموع



سلسلة تمارين رقم 1: أنجز عملية الضرب على الأعداد التي تقيس الزمن

نَجْحَنِي

تمرين رقم 1:

أكمل الجدول التالي مستعينا بالمثال:

التحويل إلى دقائق 1 س = 60 دق	التحويل إلى الثواني 1 دق = 60 ث
2 س = $60 \times 2 = 120$ دق	2 دق = $60 \times 2 = 120$ ث
3 س =	3 دق =
5 س =	5 دق =
10 س =	10 دق =
15 س =	15 دق =
20 س =	20 دق =
24 س =	30 دق =
48 س =	45 دق =
72 س =	60 دق =

إصلاح

تمرين رقم 2:

- تستغرق سلمى للوصول إلى المدرسة 12 دق.
و تقطع هذه المسافة 4 مرات في اليوم.
تذهب سلمى إلى المدرسة 4 أيام في الأسبوع فقط.
- 1) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سلمى في الذهاب و الرجوع من المدرسة يوميا.
 - 2) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سلمى في الذهاب و الرجوع من المدرسة في أسبوع.

إصلاح

تمرين رقم 3:

(1) أتمم فراغات الجدول التالي:

12	24	6	3	الزمن بالساعة
				الزمن بالدقيقة
				الزمن بالثانية

(2) أحول الأعداد التالية إلى ساعات و دقائق و ثواني.

4 س و 15 دق و 7 ث = ... ث

8 س و 35 دق و 32 ث = ... ث

13 س و 43 دق و 22 ث = ... ث

17 س و 58 دق و 1 ث = ... ث

إصلاح

تمرين رقم 4:

اشترى سامي دراجة جديدة و أخذ يتدرب عليها فكان يقوم بدورة حول حديقة المنزل في دقيقتين و 45 ثانية.

قام سامي بخمس دورات محافظا على نفس السرعة في أول دورة.

(1) ماهي المدة الزمنية التي سيستغرقها سامي للقيام بخمس دورات.

(2) في اليوم الموالي أراد سامي أن يقوم بـ 10 دورات بنفس السرعة المعتادة فكم يلزمه من وقت.

(3) قرر سامي و صديقيه أحمد و رامي القيام بسباق.

قام سامي بأربع دورات في 11 دقيقة بينما قام أحمد بـ 4 دورات في 721 ثانية أما رامي فقام بأربع دورات في 720 ثانية.

من كان الأسرع.

إصلاح

تمرين رقم 5:

قام مدير المدرسة في العطلة الأسبوعية بتنظيم حفل للتلاميذ المتفوقين فكان ضمن برنامج الحفل عرض فيلم للصور المتحركة.

عرض الفيلم بمعدل 24 صورة في الثانية.

ابحث عن عدد الصور التي يمكن عرضها في ساعة و 40 دقيقة.

إصلاح

تمرين رقم 6:

تمضي جدتي يوميا ساعتين و 40 دقيقة أمام التلفاز ماعدا يوم الأحد فهي تمضي 3 س و 30 ش.

ماهي المدة الزمنية التي تمضيها جدتي أمام التلفاز طيلة أسبوع كامل.

إصلاح

نَجْحَنِي

سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل

أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

يقوم عداء ب350 خطوة في الدقيقة علما و أن طول الخطوة الواحدة 85 سم.

(1) ماهي المسافة التي يقطعها في دقيقة؟

(2) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا حافظ على نفس السرعة؟

(3) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا علمت أنه بعد 15 دقيقة خفض في سرعته إلى 300 خطوة في الدقيقة و حافظ على نفس طول الخطوة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

يريد بستاني زراعة نبات الإكليل حول سياج الحديقة الذي يبلغ طوله 10.4 م.

حدد البستاني المسافة التي تفصل بين إكليتين ب 80 سم.

اشترى البستاني الإكليلة الواحدة ب 2.5 دينار مع العلم أنه استغرق 12 دق لغيراستها.

(1) ماهي كمية الإكليل اللازمة لتسييج كل الحديقة.

(2) ماهو الثمن الجملي للإكليل.

(3) ماهي المدة الزمنية الكافية لزراعة كل الإكليل.

إصلاح

نَجْحَنِي

تمرين رقم 3:

- تعمل سعاد قابضة في مغازة عامة وسط المدينة لمدة 5 أيام في الأسبوع.
تستعمل سعاد الحافلة ثم المترو الخفيف للذهاب إلى عملها.
تستغرق سعاد 20 دق في الحافلة ثم 25 دق في المترو الخفيف في الذهاب و نفس الوقت في العودة.
(1) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل يوميا.
(2) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل أسبوعيا بالدقائق و الساعات.
(3) في بعض الأحيان تستعمل سعاد سيارتها فتستغرق 20 دق في الذهاب و $\frac{4}{3}$ الوقت في العودة.
ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في السياقة يوميا.
(4) تباشر سعاد عملها من الساعة التاسعة صباحا إلى منتصف النهار و من الساعة الواحدة و النصف بعد الزوال إلى الساعة الخامسة و النصف.
المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في عملها يوميا.
(5) تريد سعاد أن تصل إلى عملها قبل 10 دقائق من موعد فتح المغازة علما و أنها ستستعمل الحافلة و المترو الخفيف.
متى يجب أن تغادر منزلها.
(6) إذا عادت سعاد إلى منزلها في السيارة ماهو الوقت اللازم لتناول الغداء قبل الفترة المسائية للعمل.



سلسلة تمارين رقم 1: أتدرب على حل المسائل أوظف مكتسباتي و أقيمها

تمرين رقم 1:

- يقوم عداء ب 350 خطوة في الدقيقة علما و أن طول الخطوة الواحدة 85 سم.
(1) ماهي المسافة التي يقطعها في دقيقة؟
(2) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا حافظ على نفس السرعة؟
(3) ماهي المسافة التي يقطعها في 25 دقيقة إذا علمت أنه بعد 15 دقيقة خفض في سرعته إلى 300 خطوة في الدقيقة و حافظ على نفس طول الخطوة.

إصلاح

تمرين رقم 2:

يريد بستاني زراعة نبات الإكليل حول سياج الحديقة الذي يبلغ طوله 10.4 م.

حدد البستاني المسافة التي تفصل بين إكليتين ب 80 سم.

اشترى البستاني الإكليلة الواحدة ب 2.5 دينار مع العلم أنه استغرق 12 دق لغيراستها.

(1) ماهي كمية الإكليل اللازمة لتسييج كل الحديقة.

(2) ماهو الثمن الجملي للإكليل.

(3) ماهي المدة الزمنية الكافية لزراعة كل الإكليل.

إصلاح

تمرين رقم 3:

تعمل سعاد قابضة في مغازة عامة وسط المدينة لمدة 5 أيام في الأسبوع.

تستعمل سعاد الحافلة ثم المترو الخفيف للذهاب إلى عملها.

تستغرق سعاد 20 دق في الحافلة ثم 25 دق في المترو الخفيف في الذهاب و نفس الوقت في العودة.

(1) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل يوميا.

(2) ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في وسائل النقل أسبوعيا بالدقائق و الساعات.

(3) في بعض الأحيان تستعمل سعاد سيارتها فتستغرق 20 دق في الذهاب و $\frac{4}{3}$ الوقت في العودة.

ماهي المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في القيادة يوميا.

(4) تباشر سعاد عملها من الساعة التاسعة صباحا إلى منتصف النهار و من الساعة الواحدة و

المنصف بعد الزوال إلى الساعة الخامسة و النصف.

المدة الزمنية التي تقضيها سعاد في عملها يوميا.

(5) تريد سعاد أن تصل إلى عملها قبل 10 دقائق من موعد فتح المغازة علما و أنها ستستعمل الحافلة و المترو الخفيف.

متى يجب أن تغادر منزلها.

(6) إذا عادت سعاد إلى منزلها في السيارة ماهو الوقت اللازم لتناول الغداء قبل الفترة المسائية للعمل.

سلسلة تمارين رقم 1: - أقسم عددا عشريا على عدد صحيح طبيعي

- أقسم عددا صحيحا طبيعيا على عدد

آخر صحيح طبيعي: الخارج عدد عشري

- أنجز عملية قسمة قاسمها عدد عشري



تمرين رقم 1:

أنجز العمليات التالية:

$$= 23.8 \times 42.6$$

$$= 1.83 \times 7.04$$

$$= 7 \div 531$$

$$= 23 \div 7849$$

$$= 3 \div 712$$

$$= 14 \div 372.1$$

$$= 17 \div 1310.75$$

$$= 1.2 \div 678$$

$$= 3.4 \div 9823$$

إصلاح

تمرين رقم 2:

أبحث عن الأعداد الناقصة:

$$1000 \div \dots = 10 \times \dots = 4.55 = \dots \div 455$$

$$\dots \div 7120 = \dots = 10 \div 71.2 = 10 \times \dots$$

$$100 \div \dots = \dots \times 0.0531 = 10 \div \dots = \dots = 0.01 \times 531$$

إصلاح





تمرين رقم 3:

أنجز العمليّات التّالية وفقًا للوضع العمودي:

$$= 61 \div 268.3$$

$$= 9 \div 61.9$$

$$= 6 \div 324.6$$

$$= 4 \div 9$$

$$= 32 \div 48$$

$$= 25 \div 457.5$$

$$= 9 \div 59.4$$

$$= 4 \div 2.64$$

$$= 2 \div 41$$

$$= 45 \div 144$$

$$= 12 \div 294$$

إصلاح

تمرين رقم 4:

بحوزة سامي لوح طوله 5.20 م يريد أن يصنع منه أدراج لخزانته.
 فقسمه إلى قطع طول الواحدة 0.95 م.
 (1) كم قطعة يمكن أن يتحصل عليها سامي؟
 (2) ماهو باقي اللوح الغير مستعمل؟

إصلاح

تمرين رقم 5:

أكمل تكمير الفانورة التّالية:

المصاريف	سعر الوحدة (بالدينار)	الكمية	البضاعة
	1.6	3	عصير التفاح
8.00		10	معجون طماطم
14.00	0.70		البسكويت
6.2		2	مناديل ورقية
			المجموع

