

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المدة: ٥٠ دقيقة	-	
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب :		

**السند 1:** عند المساء عاد والدي من العمل و قد بدت على وجهه علامات التعب و بعد أن قبلته طلبت منه أن يشرح لي بعض التمارين في مادة الرياضيات لكنني أحسست أنه يجهد نفسه كي يُخفي تعبه فقلت له بلطف: عذرا يا والدي عليك أن تخلد للنوم كي ترتاح فقد خلق الله لنا النهار لنعمل و الليل لننعم بالراحة كما قول الله في كتابه.

مع 2

**التعليمة 1:** أذكر آية قرآنية تدعّم هذا الموقف.

قال الله تعالى: "....."  
 .....

**السند 2:** سمعت والدي الحوار الذي دار بيننا فقالت: " لا بأس يا صغر سأشرح لك الدرس بعد أن أكمل تنظيف المطبخ" فنظرت لها باستغراب و قلت لها: لكنك تتعبين طول النهار كي تهتمّي باخوتي و بشؤون المنزل."  
 فابتسمت والدي و قالت: " الأمّ يا صغيري هي ينبوع من الحبّ، مثل الشمعة تحترق كي تضيء تحيط حول من يحيط بها.

مع 4

ع 1

**التعليمة 1:** ما رأيك في سلوك هذا الطفل و لماذا؟

مع 4

ع 2

.....  
 .....  
 - ما هو واجبنا نحو والدينا؟  
 .....

مع 2

أ

مع 3

ب

مع 3

ب

مع 3

ب

**التعليمة 2:** أكتب ف الفراغ إحدى العبارات التالية: ارحمهما - ربّاني - الرحمة -  
و اخفض لهما جناح الذلّ من ..... و قل رب ..... كما  
..... صغيراً.

**السند 3:** بعد آذان صلاة العشاء طلبت مني والدتي أن أقدم لجديّ سعيداً طيباً  
كي يتمّ فتساءلت : " ترى لماذا لا يتوضأ جديّ ؟"

**التعليمة 1:** ما هي الحالات التي سمح فيها بالتيمّم؟

- .....
- .....
- .....

**التعليمة 2:** لماذا شرّع الله التيمّم؟

.....

**التعليمة 3:** أذكر مراحل التيمم باعتماد حديث نبوي:

قال رسول الله: "....."  
"

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
مع 4		مع 3	مع 2	مع 2	مع 2	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	1.5	1.5	0.5	1.5	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	1	3	التملك الأدنى
3	2	4.5	4.5	1.5	4.5	التملك الأقصى