

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
التربية المدنية

الاسم :
اللقب :
القسم : الخامسة . رقم :

السند 1:

ذهب خالد إلى المكتبة العمومية فتفحص كتباً كثيرة. عثر في الأثناء على مجلّة
حماية الطّفل فقرأها واستنتج الحقوق التي يقرّها له القانون :
الفصل 31 من مجلّة حماية الطّفل : "على كلّ شخص بمن في ذلك الخاضع
للسرّ المهني واجب إشعار مندوب حماية الطّفولة كلّما تبين أنّ هناك ما يهدّد
صحّة الطّفل أو سلامته البدنيّة أو المعنويّة."

مع 1

التّعليمية 1: اذكر ثلاثة حقوق من خلال هذا الفصل.

.....
.....
.....

* عند رجوعه إلى المدرسة اطلع على القانون التّوجيهي للتّربية والتّعليم
المدرسي

التّعليمية 2: أضع علامة (X) أمام ما هو من حقّك بالمدرسة.

❖ أتمتع بمجانبة التّعليم.

❖ أتلف تجهيزات المدرسة.

❖ أتمتع بالتّرفيه في أوقات الفراغ.

❖ ألوثّ ساحة المدرسة.

❖ أتعاظى نشاطاً ثقافياً.

مع 2أ

التّعليمية 3: أكتب أمام كلّ نشاط "حقّ" أو "واجب"

❖ ممارسة الأنشطة الرّياضية.

❖ المحافظة على تجهيزات المدرسة.

❖ احترام الإطار التّربوي.

مع 2ب

السند 2:

بعد انتهاءه من قراءة ذلك الكتاب خطرت بذهنه فكرة قراءة مطوية
"الجمعية التونسية للوقاية من حوادث الطرقات " فلاحظ ارتفاع نسبة
القتلى والجرحى في الفترة الممتدة من سنة 2001 إلى 2003

التعلّمة 1 : قدم ثلاثة نصائح لأصدقائك تؤمّن سلامتهم من حوادث الطّريق.

.....
.....
.....

مع 4

التعلّمة 2 : ما رأيك في من لا يحترم قواعد السّير في الطّريق ؟ لماذا ؟

.....
.....
.....

مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التّمك
		مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّمك
	2	1	1.5	1.5	1	دون التّمك الأدنى
	3	2	3	3	2	التّمك الأدنى
	5	3	4.5	4.5	3	التّمك الأقصى