

المدرسة الابتدائية

تقديم مكتسبات التلاميذ

الثلاثية : الثالثة

المادة: قراءة

السنة الدراسية

الاسم و اللقب

السنة : 4

المعايير

"موسم الجنبي"  
 حان موسم الفطاف فتوجهنا كبارا و صغارا  
 إلى ضيعتنا العتاء، لنقصح عراجين الثمر  
 بعد التمتع الذمج .



مع 1

وقبل أن نبدأ أجنبي الثمر بسطنا المقارن ثم  
 صنعنا كل من خالي و أبي إلى نخلة باسقة و بقي  
 الأطفال والنساء يتلفون العراجين ويكدهنونها  
 على الأرض الواجة يلو الآخر .  
 وببدا لنا على نكد الحال من العملي والنشاط نتلقى  
 العراجين ونلقي الثمر فنلقي بالفاسد منه ،  
 اذ بالشعب تتراكم . ثم هب نسيم بارد و خيم  
 على الضيعة سكون رهيب ، وتبدت الشعب  
 السوداء في السماء مخيفة ، ثقيلة عابسة ...

تقييم مكتسبات التلاميذ

المدرسة الابتدائية

السنة الدراسية

الثلاثية : الثالثة

المادة : قراءة

السنة : 4

الاسم واللقب

3. الاستئلة :

المعايير

1) أَمِلْ الْجَدْوَلَ بِمَا يَنْبَغُ

المكان الذي دارت فيه أحداث النص	الزمان الذي دارت فيه أحداث النص	الحدث الاساسي في النص

مع 1

2) اَلتَّبِ فِي الْفُرَاقِ مَا يَنْبَغُ مِمَّا يَلِي : الاب /

البنوة والأطفال / الخال :

الاب يشارك ..... في صعود النخيل

..... يتلقون العراجهي .

3) اَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ صِفَةً بَلَّغْ مَوْصُوفٍ

وَفَقِّمَ لِلجَدْوَلِ .

مع 1

النسيمة	عراجين الثمر	النخلة

مع 1

4) اَسْتَخْرِجْ قَرِيْبَةً بَلَّغْ فِكْرَةً مِنَ الْاَفْكَارِ

التاليّة :

العائلة تُلَقِي الثمر القاسد

المعايير

الاب والخال يتسلفان الذخيل

افراد الأسرة يتوجهون الي ضيقه

الذخيل

5 ارتب الأحداث حسب ورودها في النص

ترألم الشحوب وهبوب نسيم بارد

الذهاب إلى ضيعة الذخيل

جني الثمر

6 اعيد كتابة الجملة معوضاً ما هو

مستطراً بما يفيد نفس المعنى

عند موسم القطف

فعد أبي إلى نخلة باسقية

نسيم على الضيعة سكون رهيب

7 شارك الأضغان اليبار انما نسيم في هذا النص

ابوي رأبي في ذيك وأميل :

  
  


مع 2 ج

  
  


مع 2 أ

  
  


مع 2 هـ

مع 3

مع 3