

Robert et Rose sont tombés dans un trou large et profond. En voulant les aider, une fillette inconnue s'est retrouvée dans le trou avec eux.

- Comment t'appelles-tu ? demande Robert.
- Debbie, dit la petite noire.
- Nous, nous sommes jumeaux. Ma sœur s'appelle Rose et moi Robert.
- Personne ne peut nous aider à sortir de ce trou ? demande Debbie.
- Eh non ! répond tristement Rose, les ouvriers ne reviendront travailler ici qu'après demain.
- Nous allons mourir de faim et de soif.
Debbie se rappelle le sac qu'elle a laissé au bord du trou.
- Nous ne mourrons ni de faim ni de soif, dit-elle. J'ai du jus de fruits et des biscuits. Mais il me faut un bâton pour attraper le sac qui est resté au bord du trou.

Rose trouve le bâton et Debbie monte sur une planche. Elle réussit à attraper le sac. Les enfants partagent en trois parts égales les biscuits. Puis ils boivent à leur tour de rôle du jus de pomme. Il fait de plus en plus sombre dans le trou. Mais les trois enfants se sentent mieux depuis qu'ils ont mangé et bu. Ils passent la soirée à bavarder.

- Maintenant il faut essayer de dormir comme Robert, chuchote Rose.

Elle se serre contre son frère pour avoir chaud. Les jumeaux dorment tranquillement. Au bout d'un moment, Debbie se décide à s'allonger contre Rose. Alors elle se réchauffe et s'endort.

Rose ouvre les yeux la première. Elle ne veut pas réveiller Robert et Debbie.

- C'est agréable d'être les trois, côte à côte, se dit Rose. Debbie est maintenant comme une sœur, ils sont des

Je lis le texte et je réponds aux questions :

1- Je

relie

par une flèche :

C₂

◆ Robert ♠

♠ se réveille le premier.

◆ Rose ♠

♠ est tombée dans un trou.

◆ Debbie ♠

♠ est tombé dans un trou.

♠ se serre contre son frère

♠ veut aider les jumeaux.

2- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

◆ Debbie est la voisine de deux jumeaux.

.....

◆ Debbie partage son goûter avec les jumeaux.

.....

◆ Les trois enfants sont de la même race.

.....

◆ Les enfants réussissent à sortir du trou.

.....

3- Quand les événements se sont -ils déroulés ?

C₄

.....

4- Les trois enfants sont solidaires. Relève les détails qui le montrent.

C₄

.....

.....

.....

5- Je complète par les mots convenables :

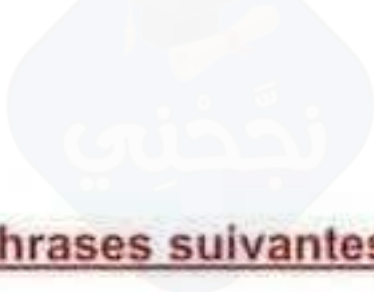
chaud ≠	chuchoter =	se rappeler =
------------------	----------------------	------------------------

6- Imagine une fin à ce texte :

.....

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5 0---3	C6 0---2
-Aucune maîtrise	0	0	0	0		
+Maîtrise minimale insuffisante	1	1,5	1	1,5		
++Maîtrise minimale	2	3	2	3		
+++Maîtrise maximale	3	4	3	4,5	Note :...../20	



1- Je réécris les

phrases suivantes à

la forme affirmative :

- ◆ Rose ne veut pas réveiller son frère.
- ◆
- ◆ Debbie ne peut rien faire.
- ◆
- ◆ Nous ne mourrons ni de faim ni de soif.
- ◆

2- J'encadre les adjectifs attributs et je souligne les adjectifs épithètes :

- ◆ Une fillette inconnue veut aider les jumeaux.
- ◆ Le grand trou semble sombre.
- ◆ Les enfants passent une nuit exceptionnelle.
- ◆ Debbie, Rose et Robert deviennent inséparables.

3- Je réécris les phrases suivantes au passé composé puis au futur :

- ◆ Debbie réussit à attraper son sac.
- ◆
- ◆
- ◆ Les enfants ont peur.
- ◆
- ◆
- ◆ Les fillettes sont inquiètes.
- ◆
- ◆

4- Je complète par « et », « est », « son » ou « sont » :

- ◆ RobertRosejumeaux. Ils se sont tombés dans un trou largeprofond.
- La fillettefrèreinquiets.



1- Je relie par une flèche :

C₂

- ◆ Robert ♠ se réveille la première.
 ◆ Rose ♠ est tombée dans un trou.
 ◆ Debbie ♠ est tombé dans un trou.
 ♠ se serre contre son frère
 ♠ veut aider les jumeaux.

2- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

- ◆ Debbie est la voisine de deux jumeaux. Faux
 ◆ Debbie partage son goûter avec les jumeaux. Vrai
 ◆ Les enfants réussissent à sortir du trou. Faux
 ◆ Debbie tombe dans le trou en jouant. Faux

3- Quand les événements se sont-ils déroulés ?

C₄

Les événements se sont déroulés le samedi soir.

4- Les trois enfants sont solidaires. Relève les détails qui le montrent.

C₄

Les enfants partagent en trois parts égales les biscuits.

Puis ils boivent à leur tour de rôle du jus de pomme.

5- Je complète par les mots convenablement :

chaud ≠ froid	chuchoter = murmurer	se rappeler = se souvenir
------------------	-------------------------	------------------------------

6- Imagine une fin à ce texte :

Le lendemain matin, les parents des jumeaux et les parents de Debbie sortent pour chercher leurs enfants.

En passant par le chantier, ils entendent des cris venant du trou. Ils se précipitent pour faire sortir les enfants. Depuis ce jour, Debbie, Rose et Robert deviennent inséparables.

1- Je réécris les phrases suivantes à la forme affirmative :

- ◆ Rose ne veut pas réveiller son frère.
- ◆ Rose veut réveiller son frère.
- ◆ Debbie ne peut rien faire.
- ◆ Debbie peut tout faire.
- ◆ Nous ne mourrons ni de faim ni de soif.
- ◆ Nous mourrons de faim et de soif.

2- J'encadre les adjectifs attributs et je souligne les adjectifs épithètes :

- ◆ Une fillette inconnue veut aider les jumeaux.
- ◆ Le grand trou semble **sombre.**
- ◆ Les enfants passent une nuit exceptionnelle.
- ◆ Debbie, Rose et Robert deviennent **inséparables.**

3- Je réécris les phrases suivantes au passé composé puis au futur :

- ◆ Debbie réussit à attraper son sac.
- ◆ Passé composé : Debbie a réussi à attraper son sac.
- ◆ Futur : Debbie réussira à attraper son sac.
- ◆ Les enfants ont peur.
- ◆ Passé composé : Les enfants ont eu peur.
- ◆ Futur : Les enfants auront peur.
- ◆ Les fillettes sont inquiètes.
- ◆ Passé composé : Les fillettes ont été inquiètes.
- ◆ Futur : Les fillettes seront inquiètes.

4- Je complète par « et », « est », « son » ou « sont » :

- ◆ Robert **et** Rose **sont** jumeaux. Ils se sont tombés dans un trou