

اختبار نموذجي رقم: 10 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: الأخط الأقلام وأرتبهم من الأطول الى الأقصر
بكتابة الأعداد من 1 الى 5 في الخانات المناسبة:



التمرين رقم 2: الأخط وأكتب:

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 15 | .. | .. | 45 | .. | .. | .. | 85 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|

التمرين رقم 3: رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر:
53 , 98 , 15 , 12 , 76 , 89 , 28 , 46 , 7

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 98 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 7 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|

التمرين رقم 4: الأخط ثم أكتب:

| | | |
|----|------------------|--------|
| 83 | 8 عشرات، 3 وحدات | $80+3$ |
| 63 | 6 عشرات، 3 وحدات | + |
| 88 | 8 عشرات، 8 وحدات | + |
| 97 | 9 عشرات، 7 وحدات | + |
| 99 | 9 عشرات، 9 وحدات | + |

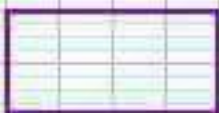

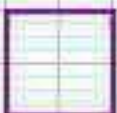
اختبار نموذجي رقم: 9 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: لاحظ الجدول ، ثم أكتب عدد الأضلاع في الخانة المناسبة، ثم لون المستطيل بـ: **الأحمر**، المربع بـ: **الأخضر** و المثلث بـ: **الأزرق**

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| . | . | . |

التمرين رقم 2: أكمل الحساب باستخدام العدد 10:

$$\begin{array}{r} 15 + 17 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + 5 + 10 + \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 8 + 7 + 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 14 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 + 4 + 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{.....} \end{array}$$

التمرين رقم 3: أكمل الفاتورة الآتية:

| الاسماء | العدد | التمن بالدنار | |
|---------|-------|---------------|----|
| كراس | 1 | 24 | .. |
| قلم | 2 | 18 | .. |

المجموع

د.ج

اختبار نموذجي رقم: 8 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: الأخط السال وأكون عددين مختلفين ثم أحسب مجموعهما:

| | | | | | | | |
|-------|----|-------|----|-------|----|-------|---|
| 2 | 7 | 9 | 1 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| + | .. | + | .. | + | .. | 5 4 | |
| + | .. | + | .. | + | .. | + 4 5 | |
| <hr/> | | <hr/> | | <hr/> | | <hr/> | |
| = | | = | | = | | = | |

التمرين رقم 2: ألون بالأحمر 3 خانات متتالية ابتداءً من اليمين، و بالأخضر 3 خانات متتالية من اليسار

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

التمرين رقم 3: أكمل باحدى العبارتين: أفضل من، أحف من:

- * الفراسة الكباش
- * البقرة الأرنب
- * الفيل الكلب
- * السملة الصرصور

التمرين رقم 4: أكتب قائمة الأعداد من 40 إلى 99 التي رقم أحادها هو 4

| | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|
| 44 | 54 | | | | |
|----|----|--|--|--|--|

اختبار نموذجي رقم: 7 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: أ. من أنا ؟ انني محسم خاص للعب ، ليس لي

وجه ولا أحرف ولا رؤوس و أتدحرج .

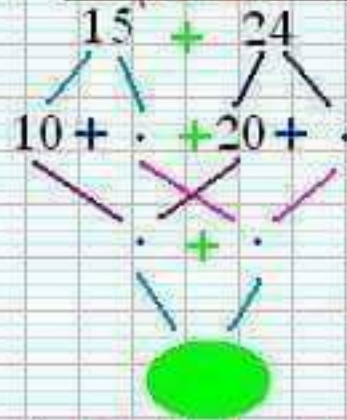
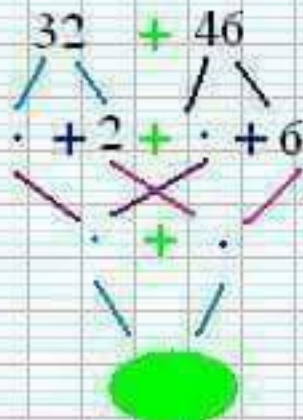
انني:

ب. انني محسم خاص للعب، لي 6 أوجه

متسايلة، لي 8 رؤوس، و 12 حرفا .

انني:

التمرين رقم 2: أكمل:



التمرين رقم 3: أكمل:

$$73 = \dots + \dots$$

$$44 = \dots + \dots$$

$$64 = 60 + 4$$

$$69 = \dots + \dots$$

التمرين رقم 4: أقرن الأعداد بتوئين الحانة المناسبة:

| |
|---------|
| أكثر من |
| متساوي |
| أصغر من |

$$1 + 7 \quad 9$$

| |
|---------|
| أكثر من |
| متساوي |
| أصغر من |

$$3 + 50 \quad 53$$

| |
|---------|
| أكثر من |
| متساوي |
| أصغر من |

$$76 \quad 67$$

اختبار نموذجي رقم: 6 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

النموذج رقم 1: أحسب:

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 16 \\ \hline 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

التمرين رقم 2: عند رضا 14 كرية، لعب مع أصدقائه وبيع 12 كرية، كم أصبح عنده؟

الجواب:

أصبح عند رضا: . كرية

+

=

| الوحدات | العشرات |
|---------|---------|
| 4 | 1 |
| . | . |
| . | . |

التمرين رقم 3: أصل بسهم متى كان ذلك ممكنا:

8 عشرات

5 عشرات

7 عشرات

10 عشرات

500

70

100

80

50

اختبار نموذجي رقم: 5 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: الأخط وأكل:

$$30 = 30 + 0$$

$$31 = 30 + 1$$

$$32 = 30 + .$$

$$38 = .. + .$$

$$35 = .. + .$$

$$39 = .. + .$$

التمرين رقم 2: أ. أكتب الأعداد المحصورة بين 19 و 24:

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| 19 | . | . | . | . | 24 |
|----|---|---|---|---|----|

ب. أكتب في الشريط الأعداد المحصورة بين 29 و 38:

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 29 | . | . | . | . | . | . | . | 38 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|

التمرين رقم 3: الأخط وأكل الجدول:

| العشرة التي تسبق | العدد | العشرة التي تلي |
|------------------|-------|-----------------|
| .. | 12 | 20 |
| .. | 25 | .. |
| .. | 32 | .. |

اختبار نموذجي رقم: 4 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: ألاحظ بطاقات الأعداد وألون كتاباتيها عند السجوع بنفس اللون:

| | | |
|---------|----------|---------|
| $9 + 6$ | $4 + 9$ | أصفر 15 |
| $7 + 3$ | $6 + 4$ | أزرق 10 |
| $7 + 6$ | $10 + 5$ | أخضر 13 |

التمرين رقم 2: أ. أرتب الأعداد 13، 25، 4، 17، 21، 9 من الأصغر إلى الأكبر:

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|
| 4 | . | . | 17 | . | . |
|---|---|---|----|---|---|

ب. أرتب الأعداد 8، 17، 23، 14، 27، 29 من الأكبر إلى الأصغر:

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 29 | . | . | . | . | 8 |
|----|---|---|---|---|---|

التمرين رقم 3: أكمل:

| | | |
|----------|---------|--------------|
| $10 + 3$ | أصغر من | $10 + 5$ |
| $20 + 7$ | أكبر من | $20 + 3$ |
| $13 + 5$ | أكبر من | 14 |
| $10 + 5$ | يساوي | $12 + 3$ |
| 20 | يساوي | $10 + 5 + 3$ |

اختبار نموذجي رقم: 3 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: أكمل للحصول على أعداد مرتبة تصاعدياً:

| | | |
|----|---|---|
| 10 | 9 | . |
|----|---|---|

| | | |
|---|----|---|
| . | 23 | . |
|---|----|---|

| | | |
|---|----|---|
| . | 27 | . |
|---|----|---|

| | | |
|----|---|---|
| 17 | . | . |
|----|---|---|

| | | |
|----|---|----|
| 31 | . | 29 |
|----|---|----|

| | | |
|---|---|---|
| . | 2 | 1 |
|---|---|---|

التمرين رقم 2: أبسط الأرقام التالية باستخدام الرقم 5 فقط:

$$4 + 4 + 1 + 1 = . + .$$

$$1 + 4 + 2 + 3 = . + .$$

التمرين رقم 3: ألاحظ المثال ثم أكمل:

| | | |
|----|----------|--------------|
| 22 | $20+2$ | $10+10+2$ |
| .. | $.. + .$ | $10+10+5$ |
| 29 | $.. + .$ | $10+10+9$ |
| .. | $20+3$ | $10+10+10$ |
| 27 | $17+ .$ | $7+ .. + ..$ |

اختبار نموذجي رقم: 2 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: ألون الخانة المناسبة:

| | | |
|----|---------|----|
| 20 | أكثر من | 20 |
| | يساوي | |
| | أصغر من | |

| | | |
|----|---------|----|
| 10 | أكثر من | 13 |
| | يساوي | |
| | أصغر من | |

| | | |
|----|---------|---|
| 18 | أكثر من | 7 |
| | يساوي | |
| | أصغر من | |

التمرين رقم 2: أ. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

15 - 10 - 8 - 7 - 9 - 1 - 3 - 2 - 6 - 13

ب: ارتب الأعداد ترتيبا تنازليا

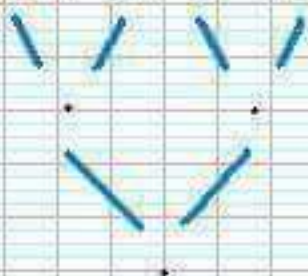
6 - 11 - 5 - 3 - 17 - 4 - 0 - 9 - 10 - 15

التمرين رقم 3: أكمل التسلسل العددي:

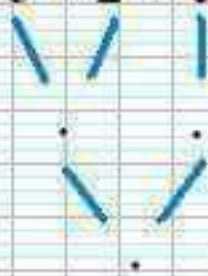
| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|---|---|----|
| 12 | . | 14 | . | 16 | 17 | . | . | 20 |
|----|---|----|---|----|----|---|---|----|

التمرين رقم 4: أحسب المجاميع:

$$2 + 5 + 3 + 1 = .$$



$$3 + 2 + 5 = .$$



اختبار نموذجي رقم: 1 مادة الرياضيات



اللقب:

الاسم:

التمرين رقم 1: أحسب كل مجموع:

$3+0=$, $1+5=$, $2+4=$

$6+2=$, $2+6=$, $3+3=$

التمرين رقم 2: ألاحظ المثال وأكمل:



| العشرات | الوحدات |
|---------|---------|
| | |



| العشرات | الوحدات |
|---------|---------|
| | |



| العشرات | الوحدات |
|---------|---------|
| | |

التمرين رقم 3: أكمل:

$9+2=10+1$, $9+5=10+$.

$9+3=10+$. , $9+6=10+$.

$9+4=10+$. , $9+7=10+$.

التمرين رقم 4: أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

| | | |
|--|---|--|
| | 2 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 8 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 5 | |
|--|---|--|