

الاسم..... العدد الرتبي.....	الاختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية: س3	المدرسة الابتدائية حي الرياض بوفيشة مارس 2006
---------------------------------	--	---

نـ ص التـ مـ اـ رـ يـ نـ

المعايير		
<p style="text-align: right;">**السند عدد 1</p> <p>ذهب أيمن إلى بستان جدّه فتعجّب من تنوّع الأشجار والثمار والأزهار رغم أنّها مزروعة في نفس التربة وتسقى من نفس البئر.</p> <p>** التعليمات 1 - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p>		
دليل على عظمة الله من واجب الإنسان	معايير	
اختلاف الثمار في اللون والطعم والنفع.	معايير	
أقول سبحان الله عندما أعجب بنبات أو حيوان.	معايير	
اختلاف النبات في الشكل أو الفائدة.	معايير	
<p style="text-align: right;">**السند عدد 2</p> <p>رأى أيمن جدّه جالسا تحت شجرة ضخمة ظليلة يتلو آيات من القرآن الكريم فدنا منه وجلس يستمع إليه في خشوع.</p> <p>** التعليمات 2 - أربط بسهم.</p>		
سورة الضحى	وطور سينين.	معايير
سورة الشرح	فأما اليتيم فلا تقهر.	معايير
سورة التين	ورفعنا لك ذكرك.	معايير
<p style="text-align: right;">**السند عدد 3</p> <p>سمع الجدّ الأذان فقصّد المسجد ليصلّي.</p> <p>** التعليمات 3 - 1 - أشطب الخطأ.</p> <p>- عدد ركعات صلاة الصبح: ركعتان / ثلاث ركعات.</p> <p>** التعليمات 3 - 2 - أربط بسهم.</p> <p>في صلاتي الظهر والعصر تكون:</p>		
بالفاتحة سرّاً	الركعة الأولى والثانية	معايير
بالفاتحة والسورة سرّاً	الركعة الثالثة والرابعة	معايير

****السند عدد 4****

بعد أن عاد الجدّ من المسجد قدّمت له الجدّة طعاما لكنّه أبى وخرج مسرعا ليسلمّ
العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك.

**** التعليميّة 4 - ما رأيك في سلوك الجدّ؟**

مع4|_

****السند عدد 5****

قال أيمن: « أريد أن أكون صادقاً قولاً وعملاً.

**** التعليميّة 5 - 1 - ما رأيك في كلام أيمن؟**

مع4|_

**** التعليميّة 5 - 2 - أسند صفة مناسبة لأيمن.**

مع4|_

****السند عدد 6****

يبحث الجدّ دائماً على تعصير فلاحته وتطوير آلاته حتّى يتحصّل على إنتاج وفير .

**** التعليميّة 6 - أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم.**

- أشارك في النشاط العلمي والثقافي بالنوادي.

مع2|_

- لا أتابع الدروس باهتمام.

مع2|_

- أنظّم وقت العمل والراحة.

مع2|_

جدول إسناد الأعـداد (خاص بالمعلم)

مع4	مع3	مع2 ب	مع2 أ	مع1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	إنعام التملك [-]
2	2	1	1	1	دون التملك [+]
3	4	2	2	2	التملك الأدنى [++]
5	6	3	3	3	التملك الأقصى [+++]