

السنة الثالثة	No. 20	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	الاسم و اللقب :	

**السند 1:** بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

**التعليمة 1:** أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار
- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.
- لن يكثرث لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

.....  
.....

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

.....  
.....

**السند 2:** لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا الطفل يتقنّ في تعذيب قطة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

**التعليمة 2:** أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

- .....
- .....
- .....

**السند 3:** بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس يحدثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضأ.

**التعليمة 3:**

- عدد ركعات صلاة المغرب .....
- كيف تؤدّى .....
- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة .....



السند 3: بعد أداء الصلّاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة  
واصرار على التّجّاح.

التعلّيمية 4 : مارأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

معد 4

عتبة 2

أدعم موقفي بأية قرآنية :

قال الله تعالى .....

معد 2

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
معد 4		معد 3	معد 2	معد 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك	
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1,5	1,5	3	1,5	دون التملك الأدنى
		3	3	4		التملك الأدنى
		4,5	4,5	6		التملك الأقصى

