

السند ع1د1 : بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ مِيلَادِ سَلْمَى، اشْتَرَتْ الْأُمُّ 16 بَالُونًا أَصْفَرَ وَ 10 بَالُونَاتٍ حَمْرَاءَ وَ 22 بَالُونًا أبيضَ وَ 9 قَوَانيسَ.

التَّعْلِيمَةُ ع1د1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الصَّفْرَاءِ وَالْبَيْضَاءِ :

1 م

1

م

1

التَّعْلِيمَةُ ع2د1 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا مَعَ وَضْعِ الْعَلَامَةِ :

م

1

التَّعْلِيمَةُ ع3د1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الصَّفْرَاءِ وَالْحَمْرَاءِ :

1 م

1

م

1

التَّعْلِيمَةُ ع4د1 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا مَعَ وَضْعِ الْعَلَامَةِ :

م

1

التَّعْلِيمَةُ ع5د1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ كُلِّهَا :

1 م

1

م

1

التعليمة ع6دد : أرتب أعداد العملية حسب اختياري مع العلامة :

.....

السند ع2دد : كما اشترى الأب ما يلزم من حلويات و مشروبات و أرجع التاجر هذه المبالغ.

التعليمة ع1دد : أحيط بخط مغلق 95 مي.

التعليمة ع2دد : أمثل 60 مي ب 3 قطع نقدية

التعليمة ع3دد : أكمل ما يقص لأحصل على 78 مي

78 مي	60 مي	95 مي

السند ع3دد : اجتمعت سلمى مع رفاقها و بدأ الاحتفال بعيد الميلاد.

التعليمة ع1دد : أجيب ب (نعم) أو (لا) :



- البالون بيد سلمى اليمنى ←
- الأم على يسار قرايس ←
- أحمد وراء قرايس ←

السند عدد: أثناء الإحفال وزعت الأم على الأطفال شكلاطة ولم تتحصل سلمى على



و



قطعة فأعطتها أمها

التعليمة عدد 1: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية:

- ما هو عدد قطع الشكلاطة؟
- كم أعطتها أبوها؟
- أحسب قيمة المبلغ الذي أعطته لها أمها؟

أجيب عن السؤال الذي اخترته:

العملية: . . + . .

هل تستطيع سلمى أن تشتري بهذا المبلغ شكلاطة ثمنها 75 مي

- أشطب الخطأ: نعم لا

معيير التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع4	مع3	مع2ب	معأ	مع1	
مع5						
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	1	التملك دون الأدنى
2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
4	2.5	2.5	2.5	2.5	2	التملك الأقصى