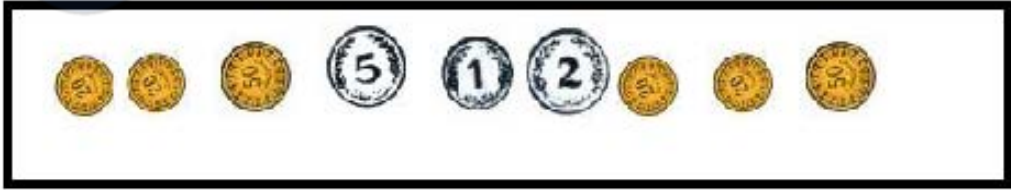


الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بالقبوروان دائرة الشراودة 1 عربية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث رياضيات	السنة الأولى الاسم.....
---	--	----------------------------

السند	التعليمة
السند 1	<p>استعدادا للحفل المدرسي وزع المدير الجوائز وتتمثل في 25 قصة بلعربية و 23 قصة بالفرنسية</p> <p>التعليمة 1-2 أحسب عدد الجوائز</p> <p>..... + =</p> <p>التعليمة 1-3 أرّتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>..... < <</p> <p>كان ثمن القصة بـ 75 مي أحيط بخط مغلق ما يمثل 75 مي</p> 
1 مع	<input type="text"/>
2 مع	<input type="text"/>
2 مع	<input type="text"/>
3 مع	<input type="text"/>
السند 2	<p>تبرع أحد الأولياء بمجموعة من الأقلام 32 قلم أصفر و 57 قلم أحمر</p> <p>التعليمة 2-2 أحسب العدد الجملي للأقلام</p> <p>..... + =</p> <p>التعليمة 2-3 أرّتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>..... > ></p>
1 مع	<input type="text"/>
2 مع	<input type="text"/>
2 مع	<input type="text"/>

السُّنْدُ 3

اشترى الأب الأقلام ودفع للتاجر المبلغ التالي

التَّعْيِيمَةُ 2-3 أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ التَّالِيِ بِالْمِي



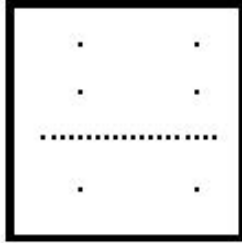
مي.....

مع 3

السُّنْدُ 4

كان عدد الحاضرين 42 بنتا و 45

التَّعْيِيمَةُ 1-4 أَحْسَبُ عِدَدَ الْحَاضِرِينَ



$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....}$$

التَّعْيِيمَةُ 2-4 أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ.

اشترت المعلمة الحطوى لبعض الصغار فأرجع لها التاج 96 مي

أَمَلُّ الْمَبْلَغِ بِأَقْلَ عِدَدٍ مِمَّا مِمَّنْ مِنَ الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 3

حضر الحفل عدد من المدعوين فكانوا 30 امرأة و26 رجل و 10 أطفال

التَّعْيِمة 4-4 أضع العلامة () أمام السؤال المناسب

5 مع

	ما هو عدد المدعوين ؟
	ما هو عدد الجوائز ؟

أجيب عن السؤال الذي اخترته

.	.
.	.
.	.

.....

السند 5

هذا مشهد من اختتام السنة الدراسية



1-5 أكون أيد اليسرى للطفل المتحصل على الج

2-5 أحيط بخط مغلق ما يوجد على يسار المدير

3-5 أكون أيد اليمنى للمدير

4 مع

--	--	--

معيير التمييز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	5 مع	3 مع	2 مع ب	2 مع أ	
2	3	0	0	0	انعدام التملك
		1.5	1	1	دون التملك الأدنى
		3	2	2	التملك الأدنى
5	4.5	3	3	التملك الأقصى	

نَجْهِنِي