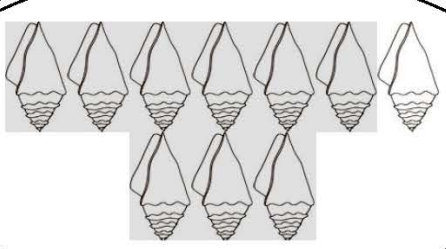

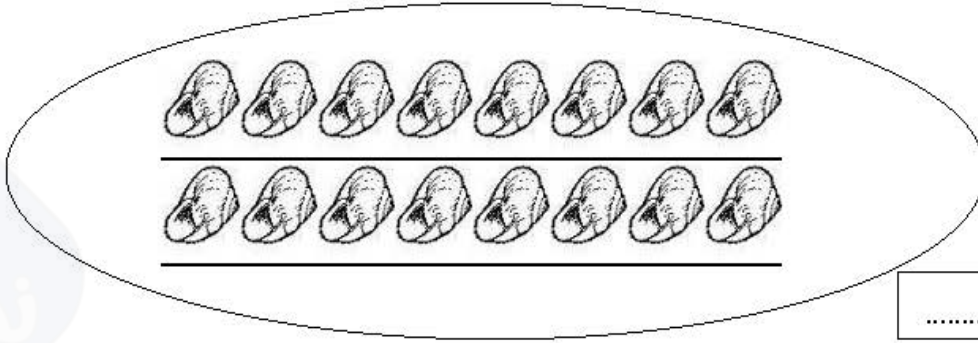


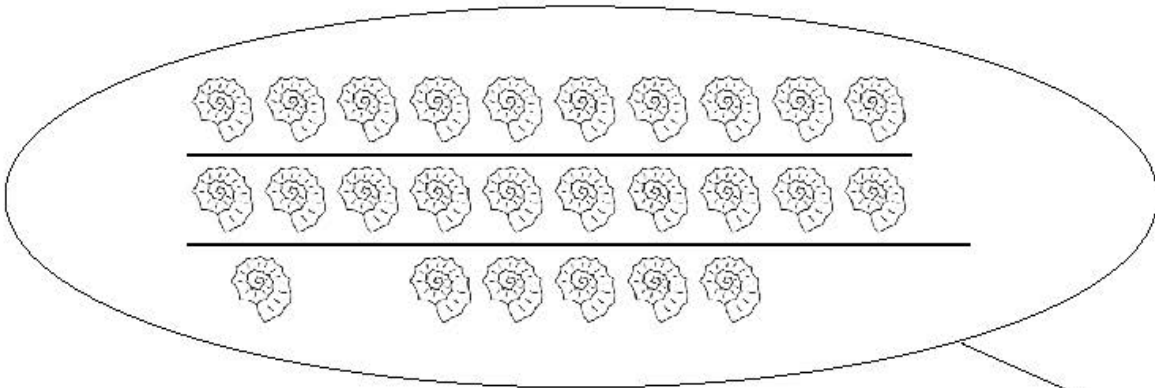
<p>المعلم: اسم التلميذ و لقبه : ☺</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : رياضيات جوان 2009</p>	<p>الدائرة الأولى عربية السنة الأولى "ب"</p>
---	---	--

<p>السند 1: قصدت البحر صحبة عائلتي، فجلست تحت الظلة أراقب بعض المصطافين وهم يلعبون كرة الطائرة. كان من بينهم 13 بنتا و 12 ولدا. التعليمات: 1- أحسب عدد الأطفال.</p> $\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$ <p>.....</p> <p>2- أرّتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر. > ></p>	<p>المعايير</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p> <p>مع 2 ب</p>
<p>السند 2: تمتعت بالسباحة مع أفراد عائلتي، ثم قرّرت جمع أصداف مختلفة الشكل. التعليمات: 1- هذه أصداف مستطيلة الشكل. أكتب في اللافتة الكتابة الجمعية المناسبة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">  </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>.....+.....</p> </div> <p>2- وهذه أصداف في شكل حلزون. أجزئ المجموعة ثم أضع في اللافتة الكتابة الجمعية الموافقة.</p>	<p>مع 1 ب</p>



مع 1 ب

3- وهذه أصداف أخرى مستديرة.
أجزئ المجموعة وفقا للكتابة الجمعية.



مع 1 ب

$$14+12$$

السند:
أهديت أختي 20 صدفة مستديرة و 11 صدفة مستطيلة.
التعليمات:
1- أبحث عن عدد الأصداف التي أهديتها لأختي.

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

.....

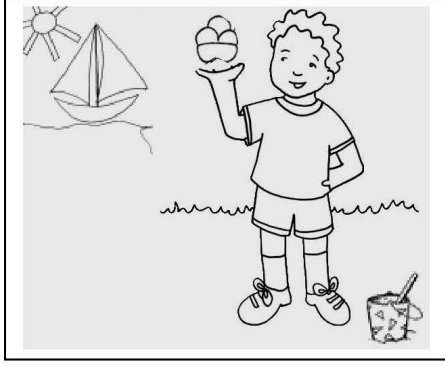
مع 1 أ

2- أرّتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر.

مع 2 أ

..... < <

مع 2 ب



السؤال 4:

جلست على شاطئ البحر أتناول لمجة.
التعليمة: ألون الإجابة الصحيحة:
😊 المتلجة بيدي اليمنى.
😊 السطل ورائي.
😊 المركب أمامي.

مع 4

مع 4

مع 4

السؤال 5:

رأيت عمي يضع في السطل 21 سمكة صغيرة وكان بجواره صياد عدد سمكاته
يفوق عدد سمكات عمي بـ 16. فقلت له: عندما أكبر سأصطاد 20 سمكة.
التعليمات:
1- أبحث عن عدد سمكات الصياد.

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

مع 1

مع 2

مع 2 ب

2- أرتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر.

..... > >

السؤال 6:

مرّ بائع المشروبات فاشترينا من عنده مشروبات باردة وأرجع لنا النقود كالآتي:

لخالتي 50	لأبي ○ ○ ○	لعمي 2 5 5 10 20
90 مي	75 ميمي

مع 3

مع 3

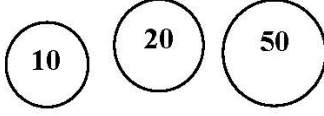
مع 3

التعليمات:

- 1 - أحسب قيمة المبلغ المالي الذي أرجعه البائع لعمي.
- 2 - أمثل المبلغ المالي الذي أرجعه البائع لأبي.
- 3 - أكمل المبلغ المالي الذي أرجعه البائع لخالتي بأقل قطع ممكنة.

السؤال 7:

في المساء، ذهبت صحبة أبي إلى مغازة اللعب. أردت شراء قرد بـ 35 مي وكرة ملونة بـ 30 مي. فأخرجت نقودي من جيبي،



التعليمة:

أطرح سؤالين وأجيب عنهما.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 5

مع 5

مع 5

مع 5

حظ سعيد



معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى						➔
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	
معيّار 5		0	0	0	0	0	0	-
2.5	2.5	0.5	1	1	1	0.5	1	+--
		1	2	2	2	1	2	++-
		1.5	3	3	3	1.5	3	+++

العدد

20
