



الإسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	السنة الأولى:
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة:
	في الرياضيات	

السند عدد 1 :

خلال زيارتهم لجدّتهم أحضرت وعد 25 زهرة بيضاء وأحضر أحمد 43 زهرة صفراء وأحضرت إشراق 31 زهرة حمراء .

التعليمة 1-1

أحسب عدد زهرات وعد وأحمد :

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

مع1

التعليمة 2-1

أحسب عدد زهرات أحمد وإشراق :

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

مع2

التعليمة 3-1

أحسب عدد زهرات وعد وإشراق :

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \dots\dots \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

السند عدد 2 :

بعد تزيين قاعة الجلوس خرج الأولاد إلى المغازة :

شرت إشراق شكلاطة بـ95 مي :



التعليمة 2- 1 :

أمثل المبلغ الذي دفعته إشراق بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :

مع3

التعليمة 2- 2 :

أرتب قيمة القطع النقدية تصاعديًا :

.....

مع2أ

السند عدد 3 :

وشرت وعد بسكويتا بالمبلغ التالي:

مي.....	
---------	--

مع3

التعليمة 3- 1 :

أحسب قيمة القطع النقدية لأعرف كم دفعت وعد :

.....

التعليمة 3- 2 :

أرتب قيمة القطع النقدية تنازليا :

.....

مع2أ

السند عدد 4 :

أمّا أحمد فقد إشتري عصيرا فأرجع له البائع 63 مي

التعليمة 4- 1 :

أحيط بخط مغلق القطع التي قيمتها 63 مي

مع3



التعليمة : 4- 2:

أرتب من الأصغر إلى الأكبر قيمة القطع النقدية الموجودة داخل الخط المغلق :

السند عدد 5:

بعد ذلك جلس الأطفال في الحديقة يتمتعون بجمال الطقس.

التعليمة : 5- 1:

أتأمل المشهد تمّ أشطب الجملة التي لا تناسبه.



- يجلس أحمد تحت الكرسي.
- يجلس الأطفال فوق الكرسي.
- تنظر إشراق إلى الأمام.

السند 6:

في طريق العودة توقف الأطفال أمام معازة أرادوا شراء حلويات فأخرج أحمد من جيبه 42 مي و أخرجت إشراق 26 مي و أخرجت و عد 15 مي.

التعليمة : 6- 1:

أضع علامة (×) أمام السؤال المناسب للوضعية.

- ماذا اشترى الأطفال

- ما هو المبلغ الذي جمعه الأطفال.

- كم بقي للأطفال.

معاً

معاً

معاً

عتبة 1

عتبة 2

التعليمة : 2-6:

عتبة 3

أجيب عن السؤال الذي اخترته و أكتب الجملة الرياضية و أكتب العملية:

جدول إسناد الأعداد

معيار الدقة	معايير الحد الأدنى					المعايير درجات التملك
	معا 4	معا 3	معا 2	معا 1	معا 0	
معا 5	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
عتبة 2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
عتبة 3	3	3	3	3	3	فوق التملك الأدنى
5						

