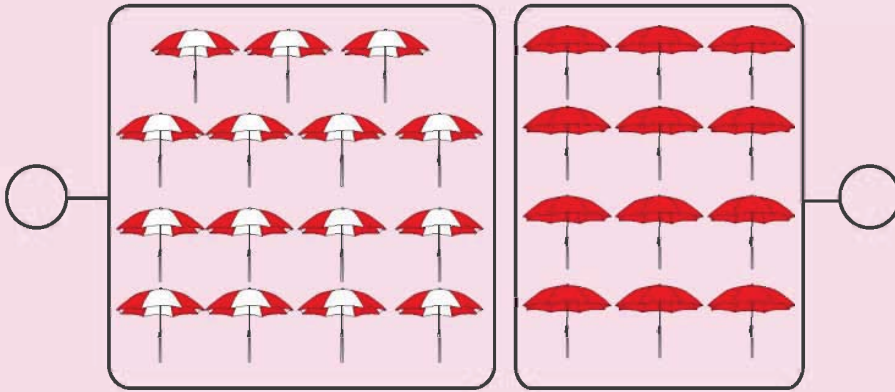


السند 1 :

قصد الأصدقاء الثلاثة حُسامَ وِفراسَ وِعِمادَ البحر. عند الوصول إلى الشاطئ أنبهُروا
بمنظر الظلال المختلفة.



التعليمة 1 : اكتب داخل كل لافئة عدد عناصر كل مجموعة.

_____ مع 1

التعليمة 2 : أقرن بين العددَيْن.

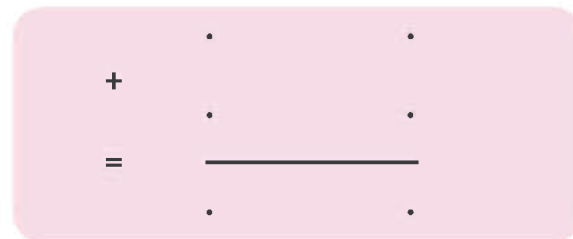
_____ مع 2 أ



التعليمة 3 : أحسب العدد الجملي للظلال.



_____ مع 1

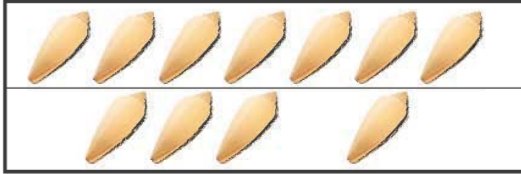


_____ مع 2 ب

السَّنْدُ 2 :

جَمَعَ الْأَطْفَالُ أَصْدَافًا مُخْتَلِفَةً الْأَشْكَالِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَتَأَمَّلُ الْأَصْدَافَ الَّتِي جَمَعَهَا الْأَطْفَالُ وَأُكْمِلُ الْجَدَاوِلَ بِمَا يُنَاسِبُ :



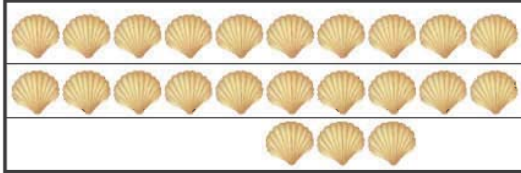
عَشْرَات	آحَاد
.	.

1 مع



عَشْرَات	آحَاد
.	.

1 مع



عَشْرَات	آحَاد
.	.

1 مع

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتَّبُ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ تَنَازُلِيًّا.

2 مع

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَصْدَافِ الَّتِي جَمَعَهَا الْأَطْفَالُ.

+	.	.
+	.	.
=	.	.

1 مع

2 مع

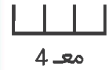
السَّنْدُ 3 :

قَصْدَ الْأَطْفَالِ الْمَغَاذَةَ.



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَرَسِّمْ مَسَلَكًا عَلَى شَكْلِ خَطِّ مُسْتَقِيمٍ مِنَ الشَّاطِئِ إِلَى الْمَغَاذَةِ.

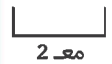
التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرَسِّمْ خَطًّا مُنْحَنِيًّا مِنْ مَقَرِّ الْحِمَايَةِ إِلَى الْمَغَاذَةِ.



مع 4

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرَسِّمْ خُطُوطًا مُنْكَسِرَةً أَزِينُ بِهَا الظُّلَّةَ.

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَحْسِبْ طُولَ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَطْفَالُ مِنَ الشَّاطِئِ إِلَى الْمَغَاذَةِ.



مع 2

السند 4 :

بحوزة كل واحد من الأصدقاء الثلاثة هذه المبالغ.

عماد	فiras	حسام
		
84 مي	95 مي	...

التعليمة 1 : أحسب قيمة القطع التي بحوزة حسام.

التعليمة 2 : أمثل القطع النقدية التي يملكها فراس بأقل عدد ممكن.

--	--	--

مع 3

التعليمة 3 : أكمل المبلغ الذي يملكه عماد بالقطع النقدية الناقصة.

التعليمة 4 : أرتب المبالغ المالية التي يملكها الأطفال الثلاثة من الأصغر إلى الأكبر.

--

مع 2

> >

السند 5 :

أراد حسام شراء كبة ثمنها 98 مي.

التعليمة 1 : أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية.

مع 5

- ما هو ثمن الكبة ؟

- هل يمكن لحسام شراء الكبة ؟

- أحسب قيمة المبلغ المتبقي لحسام ؟

التعليمة 2 : أجب عن السؤال الذي اخترته وأعلل :

الإصلاح

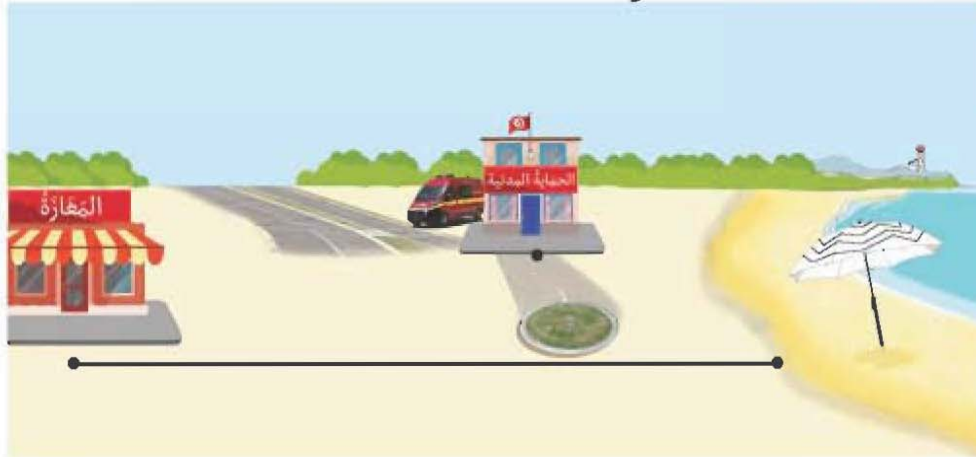
* السَّنْدُ 1 : التَّعْلِيمَةُ 1 : 12 - 15 التَّعْلِيمَةُ 2 :
 $12 > 15$ التَّعْلِيمَةُ 3 : $12 + 15 = 27$.

* السَّنْدُ 2 : التَّعْلِيمَةُ 1 :

عَشْرَات	أَحَاد	عَشْرَات	أَحَاد	عَشْرَات	أَحَاد
2	3	1	4	1	1

التَّعْلِيمَةُ 2 : $11 < 14 < 23$ * التَّعْلِيمَةُ 3 :
 عَدَدُ الْأَصْدَافِ : $11 + 14 + 23 = 48$.

* السَّنْدُ 3 : التَّعْلِيمَةُ 1



التَّعْلِيمَةُ 4 : طُولُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَطْفَالُ مِنْ
 الشَّاطِئِ إِلَى الْمَغَارَةِ بِالْمِثْرِ : $20 + 70 = 90$

*السند 4 : التعلیمة 1 : 62 مي التعلیمة 2 :



التعلیمة 3 : تُقبل المُقترحات التي تساوي قيمتها

70 مي. التعلیمة 4 : 62 > 84 > 95

*السند 5 : التعلیمة 1 : هل يمكن لحسام شراء

الكجة ؟ X . التعلیمة 2 : لا يمكن لحسام شراء

الكجة لأن 62 مي > 98 مي.

نجاهني