

الإسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	السنة الأولى:
اللقب:		المدرسة:

السند عدد 1 :

خلال زيارتهم لجدّتهم أحضرت وعد 25 زهرة بيضاء وأحضر أحمد 43 زهرة صفراء وأحضرت إشراق 31 زهرة حمراء .

التعلّية 1-1

أحسب عدد زهرات وعد وأحمد :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

مع1

التعلّية 2-1 :

أحسب عدد زهرات أحمد وإشراق :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

مع2

التعلّية 3-1 :

أحسب عدد زهرات وعد وإشراق :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

السند عدد 2 :

بعد تزيين قاعة الجلوس خرج الأولاد إلى المغازة :

شرت إشراق شكلاطة بـ95 مي :

التعليمة 2-1 :

أمثل المبلغ الذي دفعته إشراق بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :

مع3

التعليمة 2-2 :

أرتب قيمة القطع النقدية تصاعديًا :

.....

مع2أ

السند عدد 3 :

وشرت وعد بسكويتا بالمبلغ التالي:

.....مي



مع3

التعليمة 3-1 :

أحسب قيمة القطع النقدية لأعرف كم دفعت وعد :

.....

التعليمة 3-2 :

أرتب قيمة القطع النقدية تنازليا :

.....

مع2أ

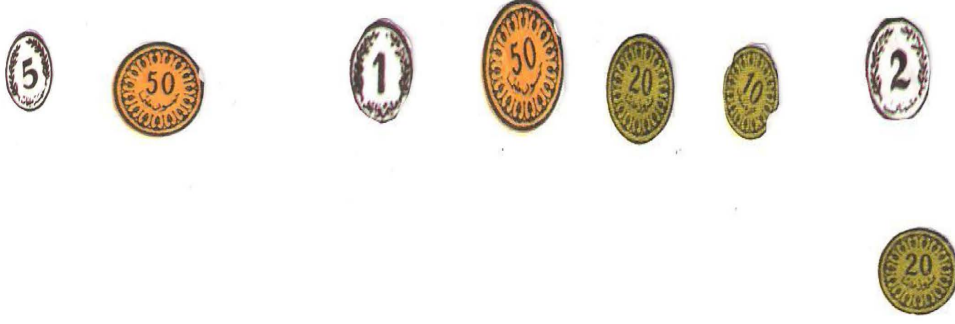
السند عدد 4 :

أمّا أحمد فقد إشتري عصيرا فأرجع له البائع 63 مي

التعليمة 4-1 :

أحيط بخط مغلق القطع التي قيمتها 63 مي

مع3



التَّعليمية : 4- 2:

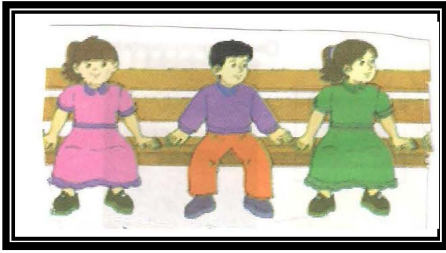
أرتب من الأصغر إلى الأكبر قيمة القطع النقدية الموجودة داخل الخط المغلق :

السند عدد 5:

بعد ذلك جلس الأطفال في الحديقة يتمتعون بجمال الطقس.

التَّعليمية : 5- 1:

أتأمّل المشهد تمّ أشطب الجملة التي لا تناسبه.



- يجلس أحمد تحت الكرسي.

- يجلس الأطفال فوق الكرسي.

- تنتظر إشراق إلى الأمام.

السند 6:

في طريق العودة توقف الأطفال أمام معازة أرادوا شراء حلويات فأخرج أحمد من جيبه 42 مي و أخرجت إشراق 26 مي و أخرجت و عد 15 مي.

التَّعليمية : 6- 1:

أضع علامة (×) أمام السؤال المناسب للوضعية.

- ماذا اشترى الأطفال

- ما هو المبلغ الذي جمعه الأطفال.

- كم بقي للأطفال.

معاً

معاً

معاً

عتبة 1

عتبة 2

التّعليمية : 2-6:

أجيب عن السؤال الذي اخترته و أكتب الجملة الرياضيّة و أكتب العمليّة:

عتبة 3

جدول إسناد الأعداد

معيّار الدّقة	معايير الحدّ الأدنى					المعايير درجات التّمكّ
	معا 5	معا 4	معا 3	معا 2	معا 1	
2	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التّمكّ
1.5	عتبة 2	1	1	1	1	دون التّمكّ الأدنى
1.5	عتبة 3	2	2	2	2	التّمكّ الأدنى
5		3	3	3	3	فوق التّمكّ الأدنى