

المدرسة الابتدائية الخاصة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	الإسم:
نور المعارف	المادة: رياضيات السنة الأولى	اللقب:
	حوان 2009	

السند 1
نظمت البلدية حملة لتنظيف شواطئ المدينة بمشاركة
أطفال من الأحياء المجاورة .
شارك في هذه الحملة 23 ولدًا و 15 بنتًا و 15 مشرفين .

التعليمة 1
1 - 1 : أحسب عدد الأطفال المشاركين في حملة
النظافة .

. = . . .

مع 1
مع 2 ب

2 - 1 : أرتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر .

. < . < .

مع 2 أ

السند 2
وزّع المشرفون على الأطفال 32 كيسًا بلاستيكيًا من الخيم
الكبير و 12 كيسًا من الخيم الصغير لجمع الفضلات و
نقلاتٍ لنقلها إلى الشاحنات .

التعليمة 2
1 - 2 : أحسب عدد الأكياس في الجملة .

. = . . .

مع 1
مع 2 ب

2 - 2 : أرتب أعداد العمليّة من الأكبر إلى الأصغر

◁ . < .

معدأ

السند 3 :

لَمَّا حَانَ وَقْتُ اللَّمَجَةِ أَحْفَرَ الْمَشْرِفُ لِلْأَطْفَالِ 26
قَارُورَةَ مَجِيرٍ وَ 33 قَارُورَةَ مَاءٍ وَ 8 صِنَادِيْقَ مِنَ الْبَسْكَوْتِ

التعليمة 3

1 - 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَوَارِيرِ فِي الْجُمْلَةِ .

. = . . .

معدأ
معدب

2 - 3 : أرتب أعداد العمليّة من الأصغر إلى الأكبر

. > . > .

معدأ

السند 4 :

لَمَّا أَنْقَى الْأَطْفَالُ عَتَلَمَ وَرَعَ عَلَيْهِمُ الْمَشْرِفُونَ
حَصَالَاتٍ مِنَ التُّرُقِ الْمُقْرَى مَدِيَّةً .

التعليمة 4 -

- قَرِّحْ زِيَادَةً بِالْحَصَالَةِ وَوَقِّعْ فِيهَا الْقِطْعَ السَّالِيَةَ .



1 - 4 : أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا بِالنِّمَى :

مي

معد 3

أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ وَفَع 65 مِي فِي الْحَصَالَةِ :
2- 4 : أَمِئِلُ 65 مِي يَا لَوَطَعِ التَّنْدِيثَةَ .



مع 3

وَوَصَعَتْ رَفِيقَتُهُ فِي حَصَالَتِنَا 75 مِي .
3- 4 : أَحِيطُ مَا يَمِئِلُ 75 مِي بِحِطِّ مُغْلِقِ .



مع 3

السند 5
فِي النَّيْمِ التَّالِيِ كَانَ الشَّاطِئُ يَعْجُ بِالْمُضْطَّافِينَ الَّذِينَ
يَتَمَتَّعُونَ بِعَرَارَةِ الشَّمْسِ وَبُرُودَةِ الْبَحْرِ
التعليمة 5 : أَتَأْمَلُ الْمَشْمَدَ :



1- 5 : أَكْمِلُ بِ : عَلَى يَمِينِ أَوْ عَلَى يَسَارِ

الطَّلَّةُ الأيم

2- 5 : أَلَوْنُ مَا هُوَ عَلَى يَمِينِ ظَافِرِ

3- 5 : أَرْسُمُ حَطًّا مُغْلَقًا وَرَاءَ كَرِيمِ

مع 4

السند 6 :

- عَلَى جَانِبِي الطَّرِيقِ عَدَمَرَادُ الشَّيَارَاتِ وَالذَّرَاجَاتِ
السَّارِيَّةِ فَوَجَدَهَا 3 4 سَيَّارَةً وَ 4 2 دَرَّاجَةً نَارِيَّةً.

التعليمة 6

1- 6 : أَمْعُ عِلَامَةٌ أَمَامَ السُّؤَالِ الَّتِي يُنَاسِبُ الرَّفِيعَةُ .

- مَا هُوَ عَدَدُ الشَّيَارَاتِ فِي الْجُمْلَةِ ؟

- أَحْسِبْ عَدَدَ وَسَائِلِ النَّقْلِ فِي الْجُمْلَةِ

2- 6 : أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّتِي اخْتَرْتَهُ .

.
=
|
.

معد 5

معد 5

جدول لاسناد الأعداد

معد 5	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	
3	2	0	0	0	0	انعدام التملك - -
		1	1	1,5	1	0,5
5	2	2	3	2	1	التملك الأدنى + + -
	3	3	4,5	3	1,5	التملك الأقصى + + +