

المدرسة
الابتدائية
الجامعة
نور المعارف

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: رياضيات
السنة الأولى

مارس 2009

الاسم:
اللقب:

السند 1:

خَرَجَتْ سُمَيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ وَتُلَاحِظُ الْقَرَّاسَاتِ .
إِطَّادَتْ سُمَيَّةٌ كَقَرَّاسَاتِ بَيْعِنَاءِ اللَّوْنِ وَ قَرَّاسَاتِ
مُرْرُكَشَةٍ .

التعليمة 1:

1 - 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَرَّاسَاتِ فِي الْجُمْلَةِ .

..... =

مد 1

مد 2

2 - 1 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

..... > >

مد 3

- إِشْتَرَتْ سُمَيَّةٌ أَزْرَاقًا لَتَجِفَّ الْقَرَّاسَاتِ وَبَقِيَ لَهَا مِ
3 - 1 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا يَمِثِّلُ 3 مِ

① ⑤ ① ① ② ② ⑤

مد 3

السند 2

إِسْتَلَقَتْ سُمَيَّةٌ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَسْتَمِعُ
إِلَى زَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ . شَامَدَتْ سُمَيَّةٌ قُرُوبَ
الشَّجَرَةِ 5 عَصَافِيرَ وَ 3 حَمَامَاتٍ :

التعليمة 2

1 - 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الطُّيُورِ فِي الْجُمْلَةِ .

. = . . .

مد 1

مد 2 ب

2 - 2 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

. < . < .

مد 2 أ

- قَالَتْ سُمَيَّةُ فِي نَفْسِهَا: «يَنْقُضُنِي 8 مِي لِشِرَاءِ

فَجٍّ أَظْفَادُ بِهِ الْعَصَافِيرِ .

3 - 2 : امْتَلِ 8 مِي بِالْقِطْعِ الثَّقِيَّةِ .

مد 3

السند 3 :

أَخَذَتْ سُمَيَّةُ نَجِيبًا مِنَ الرَّاحَةِ ثُمَّ أَخَذَتْ تَقْطِيفُ

الْأَزْمَارِ الْمَلُونَةَ وَكَرَّرَتْ بَاقَةَ أَمَدَتِهَا لِأُمِّهَا .

فَقَطَعَتْ سُمَيَّةُ 4 أَزْمَارِ حَمْرَاءَ وَ 3 أَزْمَارِ صَفْرَاءَ .

التعليمة 3 :

1 - 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَزْمَارِ فِي الْبَاقَةِ :

. = . . .

مد 1

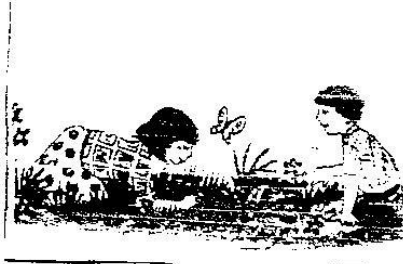
مد 2 ب

2 - 3 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

. < . < .

مد 2 أ

هَذَا مَسْمُودٌ يُمَثِّلُ سُمِّيَّةَ وَخَلِيلًا فِي الْبُسْتَانِ



التعليمة 4

- 1 - 4 : أَلَوْنُ يَدِ خَلِيلِ الْيَمَنِ .
 2 - 4 : أَشْطَبُ الْعَطَا : الْفَرَاشَةُ : أَمَامَ وَرَاءَ سُمِّيَّةَ
 3 - 4 : أَرْسَمَ خَطًّا مُغْلَقًا عَلَى يَسَارِ خَلِيلِ .

مع 4

44

فَرِحَتِ الْأُمُّ قَدَمَتْ صُحْبَةَ سُمِّيَّةَ إِلَى السُّورِ
 لِيَشْرَاءَ مِزْهَرِيَّةً لِيَرْفَعِ الْأَزْهَارَ فَأُعْجِبَتْ يَا أَلَوَانِي
 الْفُحَّارِيَّةَ الْمُرْحَرَفَةَ وَاسْتَرَتْ 3 صُحُونِ وَ 4 كُؤُوسِ
 وَ مِزْهَرِيَّةً وَاجِدَةً (4)

التعليمة 5

- 1 - 5 : أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَوَانِي الْفُحَّارِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ

• = • • • • •

مع 5

نَجْهَانِي

وَفِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مَرَّتْ سُمِّيَتْ بِبَائِعِ الْخَلْوَى
فَأَسْتَرَتْ قِطْعَتَيْنِ (٤) مِنْ الْأَسْكَالِطَةِ وَ ٣ قِطْعٍ مِنْ
الْخَلْوَى وَ ١٤ عِيَلِكِ .

٤ - 5 : أَحْسِبْ عَدَدَ مُشْتَرِيَاتِ سُمِّيَةِ فِي الْجُمْلَةِ

..... =

معد 5

تَبَيَّنَتْ لِسُمِّيَةِ هَذِهِ الْقِطْعُ الثَّقَدِيَّةُ :



٣ - 5 : أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا لِمِي

..... مي

معد 3

جدول إسناد الأعداد

معد 5	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	
	0	0	0	0	0	العدم التملك
2,5	0,5	1	1,5	1,5	0,5	دون التملك الأدنى + - -
٤,٥	1	2	3	3	1	التملك الأدنى + + -
5	1,5	3	4,5	4,5	1,5	التملك الأعلى + + +

نجاهني