

العدد: ..... الاسم واللقب: .....

الملف

الملف 1:

اشترى عائشة ثلاث مجموعات من القصص كالتالي:

- مجموعة أولى بها 4 قصص
- مجموعة ثانية بها 7 قصص
- مجموعة ثالثة بها 5 قصص

التعليمية 1.1: أربّع أعداد مجموعات القصص تصاعدياً.

مدة 1

مدة 1

مدة 1

مدة 2

= . + .

الملف 2:

أما قيس فقد اشتري مجموعتين من القصص كما يلى:

- المجموعة الأولى بها 6 قصص.
- المجموعة الثانية بها 3 قصص.

التعليمية 1.2: أربّع العدد الخلقي للقصص بالمجموعتين.

. = . + .

التعليمية 2.2: أربّع أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر.

المسئلة 3

اختار فين اىضًا كتاب رياضيات فاز جع لة الناتج 9 مي.  
التعليمية: أكمل القبلة الذي أرجعه الناتج للبي.

(2) (3) (2)

المسئلة 4

اما عائشة فلذا يقى لها فى حينها هذه القطع النقدية.  
التعليمية: أختب القيمة الجمالية لقطع النقدية بحبيب عائشة.

مي .....

(2) (1) (1) (2)  
(1) (2)

المسئلة 5

ازادت عائشة ان شتري ملصقة لمكتبة حيوان بـ 10 مي. فزى هن  
 تستطيع ذلك؟

التعليمية: انتبه الخطأ وأعمل إجابتي.

- لا تستطيع شراء الملصقة - تستطيع شراء الملصقة

لأن

المسئلة 6

في ساحة المفترض تابع قيس وعائشة غرضاً لكورال وتنتموا بالغباء مع  
 عصره التي تتكون من 4 بذلت وولفين.

التعليمية 1.6: أختب عدد الأطفال بالكورال.

$$\boxed{. = . + .}$$

العنوان

مدة ١٢

مدة ٣

التعليمية 2.6: أربّبِ أعداد العقلية من الأصغر إلى الأكبر.

المندوب

أحرن الجميع بالعطش فاشترى الآب قازورة ماء وارجع له الناتج سلباً مالياً فدراة ٧ من.

التعليمية 1.7: أتبّل المبلغ النقدي بثلاث قطع نقدية.



### جدول إصداد الأحداث

معيار التميز مدة	معيار الخطأ التئي						نظام التعلم
		مدة ٤	مدة ٣	مدة ٢ ب	مدة ١.٢	مدة ١	
٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	نظام التعلم
٢	٢	١	١	١	٠.٥	٠.٥	نظام التعلم التئي
		٢	٢	٢	١	١	نظام الأسلوب
٤	٣	٣	٣	٣	١.٥	١.٥	نظام الأرض