

الصفحة		التعليق
<p>المسئد 1: زار عثمان في الغطشة ضيعة جده وتحول في أزجالها وأنشأ ثقله بين الأشجار الشجرة عتفا لوجد 26 شجرة نخوخ و41 شجرة لوز.</p> <p>التعليقة 1-1: أخصب الغد الجملين للأشجار</p>  $\dots = \dots + \dots$		<p>معا</p> <input type="text"/> <p>معا</p> <input type="text"/> <p>معا</p> <input type="text"/>
<p>التعليقة 2-1: أرشأ أعداد العنينة من الأكبر إلى الأصغر.</p> <p>.....</p> <p>المسئد 2: واسل عاتل جولته في العنينة لمر بزريئة بها 31 نعجة وعتنا من الأبقار بلوق عدد اللعاج بـ23.</p> <p>التعليقة 1-2: أخصب عدد الأبقار.</p>  $\dots = \dots + \dots$		<p>معا</p> <input type="text"/> <p>معا</p> <input type="text"/> <p>معا</p> <input type="text"/>
<p>التعليقة 2-2: أرشأ أعداد العنينة ترتيبا تصاعديا.</p> <p>.....</p> <p>المسئد 3: أنشأ جولته وحد عاتل أزهارا جديدة لعلقت 13 زهرة بيضاء و14 زهرة حمراء.</p> <p>التعليقة 1-3: أخصب الغد الجملين للأزهار.</p>  $\dots = \dots + \dots$		<p>معا</p> <input type="text"/> <p>معا</p> <input type="text"/>

Correction :

التعليمة 2-3: أرتب أعطاء العنلية حسب العلامة.

المسئذ 4: رجع غابل إلى منزل جده فسلم مبلغ منيحة. لفا أضفله جئله المبلغ التالي



التعليمة 1-4:

الكتب قيمة المبلغ العالين الذي اخذة غابل من جده.

ر سلمة جئله 67 سي

التعليمة 2-4: أمثل المبلغ بالفلن عدد من القطع النفيدية.

كنا سلمة خالته 32 سي

التعليمة 3-4: أحبط بفظ مغلق القطع التي ثعلل 32 سي



المسئذ 6: أما ابنة عته فاطمة فقد سلمة غسبور ا جريخا ومللت بنة ان يعثن به حتى يسقى ثم يظفله في الحوز

التعليمة 1-6:

- * أحبط بفظ مغلق اليد اليسرى لعادل.
- * أزم فراشة وراء فاطمة.
- * اضع علامة (X) فوق الغسبور.



Correction :



الموقع التربوي نجحني

السؤال 7: ما هو عدد الأرفق خنثية إلى فن التناجج فالت له خنثية: إلى من الطيور

21-خناجة و13 نبتا و45 فرخا سافيتك واجدا منها.

التعليقة 1-7: اضع علامة (x) امام السؤال الغلط للوضعية.

	ما هو عدد المراد العنلة؟
	ما هو عدد الطيور؟
	ما هو لمن الحيوانات؟

التعليقة 2-7: اجب عن السؤال الذي الحفرة وأنجز العنلة.

•	•
+	•
+	•
•	•
•	•
•	•

الإجابة:

نم

العنلة:

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

جدول إمتداد الأعداد

معيار التميز	معيار الحد الأدنى						المعيار مستوى التك	
	معيار 1	معيار 2	معيار 3	معيار 4	معيار 5	المعيار الأساسي		
1	0	0	0	0	0	0	انعام التك	
	1	0.5	0.5	1	1	1	نوع التك الأدنى	
2	2	1	1	2	2	2	التك الأدنى	
	3	1.5	1.5	3	3	4	3	التك الأدنى

Correction :



www.najjani.net

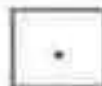
سنة الدراسة: 2017/2018 الاسم: _____ الرقم: _____	<u>تقييم في الرياضيات</u> <u>السادس الثاني</u>	المدرسة: جعفر
--	---	---------------

<p>السند: 1 بمطابقة عدد ميلاده الشكري وليد 41 فأولنا أخمرو 34 فأولنا أزرقي . <u>التعليمة 1: أحسب العدد الجملتي للأولاد</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\begin{array}{r} \text{•} \quad \text{•} \\ + \\ \hline \text{•} \quad \text{•} \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\text{•} = \text{•} + \text{•}$ </div> </div>	<input type="text"/> 2 مدد
<p>التعليمة 2: ارتب اخلا العملية تنازليا</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\text{•} < \text{•} < \text{•}$ </div>	<input type="text"/> 2 مدد
<p>السند: 2 حضر عيد الميلاد 13 بنتا و 15 ولدا . <u>التعليمة 1: أحسب العدد الجملتي للأولاد في البيت</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\begin{array}{r} \text{•} \quad \text{•} \\ + \\ \hline \text{•} \quad \text{•} \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\text{•} = \text{•} + \text{•}$ </div> </div>	<input type="text"/> 1 مدد <input type="text"/> 2 مدد
<p>التعليمة 2: ارتب اخلا العملية تصاعديا</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\text{•} > \text{•} > \text{•}$ </div>	<input type="text"/> مدد
<p>السند: 3 تمثالة أخشة 41 زفرة حمراء وتمثالة أخوه 37 زفرة صفراء</p>	

Correction :



التعليمة 1: أقرن بين عددا الأعداد الخمسة و الصفراء

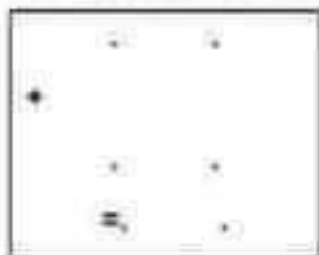


مربع

التعليمة 2: نخت من الغذاء التالي للصفات التي تسمى

عائيا وليد

مربع



مربع

المتف: 4

فتم له أبوة ثلاث قطع القوية قودتها 75 ما بينا

التعليمة 1: أمل العنة بالقطع القوية المناسبة:

مربع

75 سي



التعليمة 2: أمل العنق بالما ما يمكن من القطع القوية

مربع

62 سي



التعليمة 3: أخصب العنة العلى التي لأخر ف تعد العالوة

مربع

سي....



Correction :



الموقع التربوي نجني

الحساب الذهني

1) احسب قيمة القطع النقدية التالية :

..... مس =  +  + 

2) أرّتب الأعداد التالية تصاعدياً :

85 - 34 - 56

.....

3) أكتب الخاصية التبادلية :

..... + = 43 + 27

4) أكتب الخاصية التبادلية :

..... + = 58 + 12

.....

جدول استناد الأعداد

مقياس التعداد	معايير العدد الانسي					
	4 مع	3 مع	معدب	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	0	--
	1	1	0.5	0.5	1	--+
2	1	2	1	1	2	++
4	3	3	1.5	1.5	3	+++



Correction :






 الموقع التربوي نجحني

مدرسة : شارع بغداد
المنطقة الأولى + ب

الحساب الذهني
الثلاثي الثالث
جوان 2011

الإسم : _____
اللقب : _____

(1) أحسب قيمة لقطع النقدية التالية :

=  +  + 

(2) أرتب الأعداد التالية تصاعدياً :

85 - 23 - 46

(2) اكتب الخاصية التبادلية :

+ . = 43 + 27

(2) أضع علامة المقارنة المناسبة :

63 . 52 . 76



Correction :



الموقع التربوي نجحني

المدرسة الابتدائية بعباديا
العام 2021

امتحان السادس الثاني
في مادة الرياضيات

الاسم :
الصف :
المستوى : الصف الرابع

السؤال 1 في يوم الأحد ذهب وليد إلى متجر والده لتساعده
في عد البضاعة وترتيبها التزم وعدة انواع متكافئة بعد العام
العمل قصرت قطع الخبز حسب الحجم 41 قطعة كبيرة و
34 قطعة صغيرة و 23 قطعة شوكولاتة

التعليمة 1 :- احسب العدد الجملي لقطع الخبز.

.	.
.	.
<hr/>	
=	.

$$. = . + .$$

عدد
0.5
عدد
1

التعليمة 2 :- ب- ارتب اعداد العملية تصاعديا:

$$. < . < .$$

عدد
0.5

التعليمة 3 :- احسب العدد الجملي للبضاعة.

.	.
.	.
<hr/>	
=	.

$$. = . + . + .$$

عدد
0.5
عدد
1

التعليمة 4 :- ب- ارتب اعداد العملية تصاعديا:

$$. > . > . > .$$

عدد
0.5

Correction :

التعليمة : أفقرن بين عدد غلب الياضرت

عدد
[]
[]
[]
[]

التعليمة : أيا بحث عن العدد التجلسي غلب الياضرت

التي أضرها الأب

عدد
[]
[]
[]
[]
[]

.	.
.	.
.	.
.	.
.	.

= . + .

المسند 4 في آخر الأعراب عاد وأبد العناب فقحة له أسوة مكالفة
لأن قطع نفردية فيمشتها 75 ملبما ووالذكة 62 مي
فقره شراة القصة التي طلبتها المعلمة

التعليمة : املئ العناب الذي أعطاه الأب بالقطع النقدية المناسبة

75 م

التعليمة : املئ العناب الذي أعطته الأم بالقطع النقدية المناسبة

62 م

التعليمة : أضرب العناب العالي الذي لأخرف ثمن القصة

...



عدد
[]
[]
[]

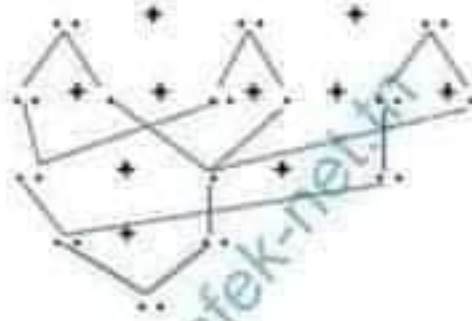
Correction :



الموقع التربوي نجحني

أحببتُ عن المُنْأَلِ المُنْأَسِبِ لِلوَضْعَةِ بِاسْتِغْثَالِ التَّنْظِيمَةِ

شجرة الحساب



5 عدد
15

معلم التعليل	معلم العدد الألى					
	عدد 4	عدد 3	عدد 2	عدد 1	عدد 0	
0	0	0	0	0	0	--
	1	1	0.5	0.5	1	--*
2	2	2	1	1	2	-+++
4	3	3	1.5	1.5	3	++++



Correction :



الموقع التربوي نجفني

مدرسة الإصلاح بالخمسة	الطبعة الأولى	الطبعة الثالثة جوان 2011
FR. BOLEH	الغصة 50 دق	المادة: رياضيات

الاسم واللقب: _____ الأولى: _____ العدد الركني: _____

المسند: 1

1) نزلت مدرستنا فافلة بالمساعدات إلى مدرسة ابتدائية بمدينة سيدي بوزيد تضامنا مع تلاميذها الفقراء. جمعت المدرسة: 13 حذاء بنات و 20 حذاء أولاد و 5 أحذية رجال.

* التعلية: 1

● أحسب عدد أحذية الأطفال.

● أرتب أعداد العلية تصاعديا.

المسند: 2

أغا الملابس التي جلبها تلاميذ مدرستنا فكانت 23 سروالا و 32 فستانا و 4 قمصنة.

* التعلية: 2

● أحسب عدد الملابس:

● أرتب أعداد العلية تنازليا.

Correction :



السند: 3

كما حضر الأطفال 35 فلما و 20 كزاسا و 14 قصة.

* التعليم: 3

أحسب عدد الأفلام والقصص.

أرتب ما حضره الأطفال من أدوات من الأكبر.

السند: 4

أنا زياد ورامي وسلمي فقد أحضروا نقودا. فشرت سلمى 95 عبة بسكوت
ويقي لها 85 م.

* التعليم: 4

أمثل ما بقي لسلمي بالقرن عدد من القطع النقدية.

وشري زياد علب حليب وبقي له 97 م .

أرسم القطع المتبقية لأحصل على 97 م.



Correction :



الموقع التربوي نجحني