

اسم التلميذ و لقبه :	تقييم مكتسبات التلاميذ في مجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : رياضيات	السنة الأولى " "
-------------------------------	---	------------------

المعايير

السند 1:

احتفل الأطفال الثلاثة رامي ورانية وسعيد بأعياد ميلادهم.

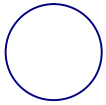
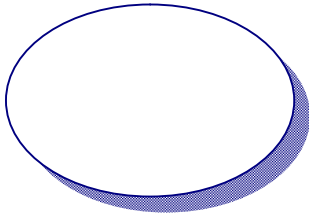
عمر رامي 8 سنوات.

عمر رانية 9 سنوات.

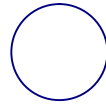
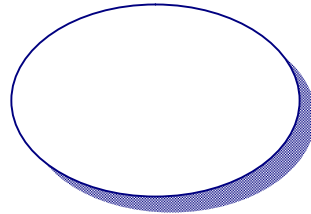
عمر سعيد 7 سنوات.

التعليمة -1-

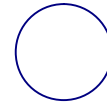
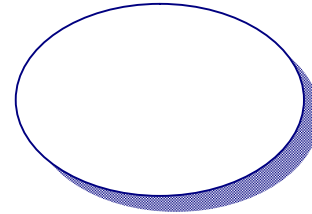
أرسم الشمعات التي وضعها كل طفل في فطيرته وأكتب العدد في الدائرة.



سعيد



رانية



رامي

مع 1

السند 2:

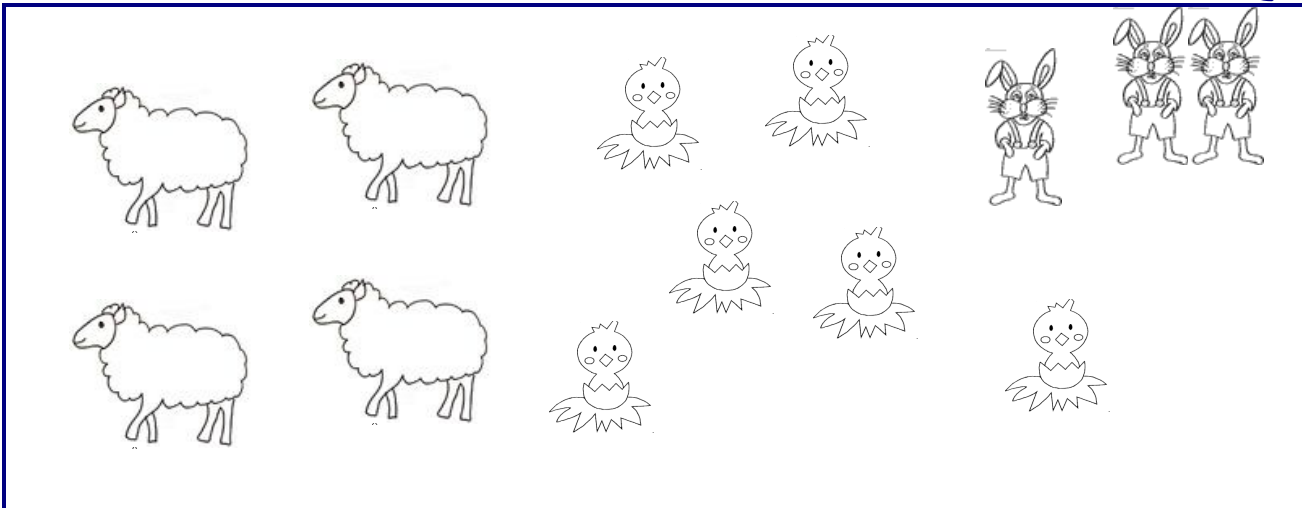
قدّم عمر لرامي صورة حيوانات جميلة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب نوع غذائها.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.



مع 2أ
مع 2ب
مع 2ج

السند 3:

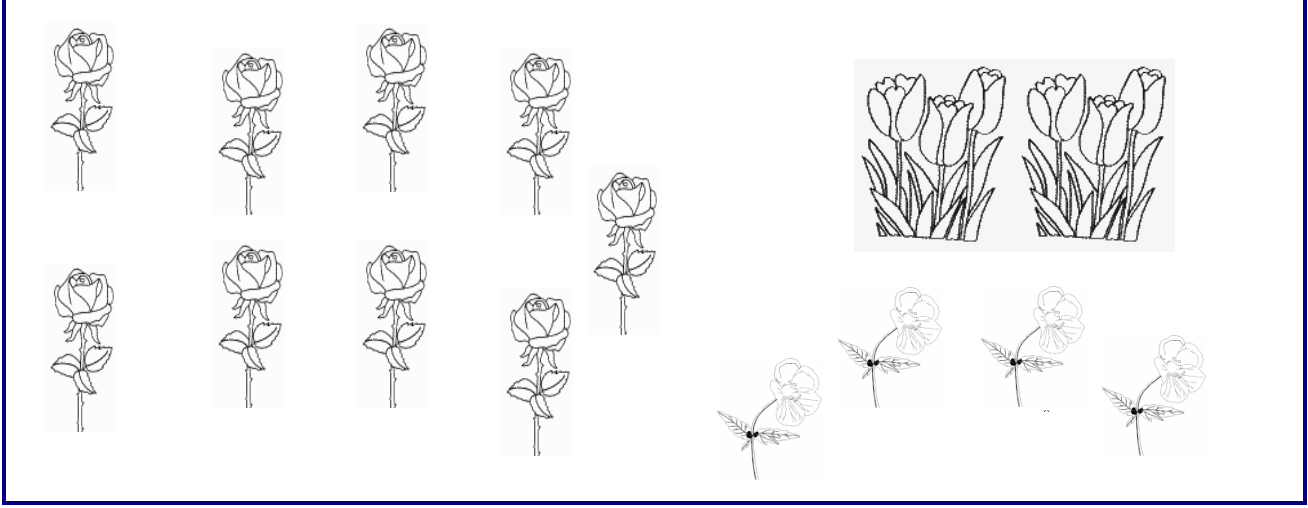
أهدى سليم لرائية زهورا متنوعة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب نوع الزهرة.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.



مع 2أ
مع 2ب
مع 2ج

السند 4:

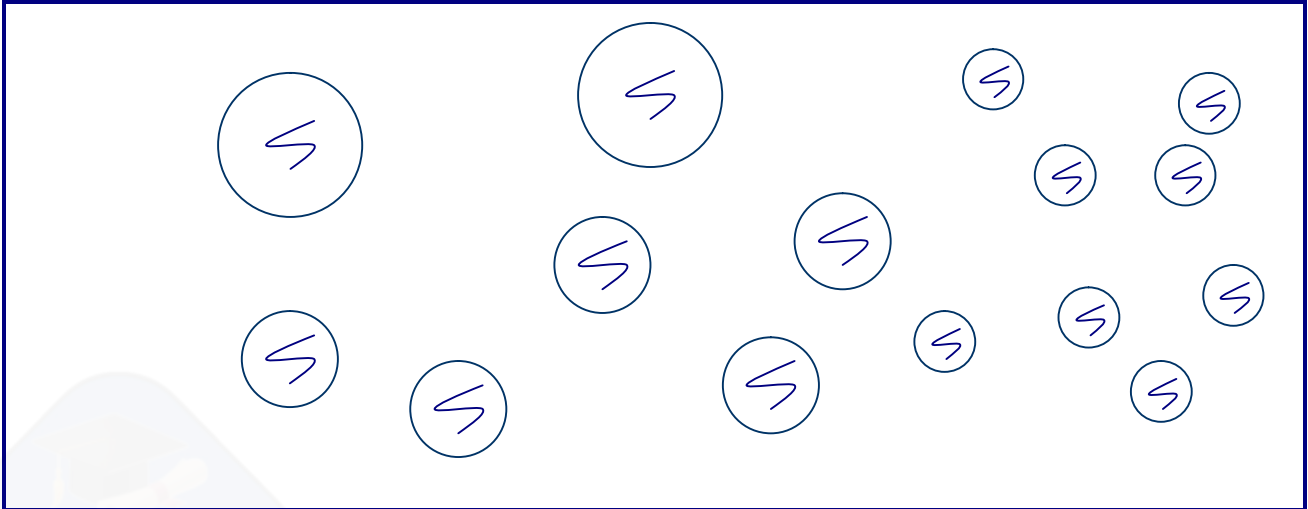
أهدت رباب لسعيد كجات متنوعة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب حجم الكجات.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.



مع 2أ
مع 2ب
مع 2ج

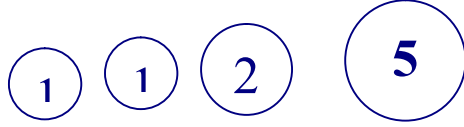
السند 5:

* تملك ليلي 6 مي.

التعليمة:

أمثل ما تملكه ليلي.

* يملك خليل هذه القطع،



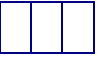
التعليمة:

أكتب قيمتها بالمليم.

* يملك عمر 7 مي.

التعليمة:

أمثل ما يملكه عمر.



مع 2 د

السند 6:

توجه الأطفال الثلاثة ليلي وعمر و خليل إلى المكتبة لاقتناء الصور.
في المكتبة أعجب الأطفال بالصور التالية.



التعليمة:

ماذا يمكن لكل طفل أن يشتري.

علل إجابتك.



مع 3

يمكن لـ..... أن تشتري لأن.....

يمكن لـ..... أن يشتري لأن.....

يمكن لـ..... أن يشتري لأن.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					→
	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
معايير 3	0	0	0	0	0	-
1	1	1	1	1	1	+--
2	2	2	2	2	2	++-
2	3	3	3	3	3	+++

العدد

20



حظ سعيد