



**Edu Scol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

# اختبارات الثلاثي الثاني

MOURAJAA.COM

ابتدائي



# رياضيات

المدرسة  
الابتدائية  
الجامعة  
سور المعارف

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
المادة: رياضيات  
السنة الأولى

الإسم: .....  
اللقب: .....

السنة 1:

نظمت مدرستنا احتفالاً بعيد الطفولة شارك فيه  
تلاميذ المدرسة.

شارك تلاميذ السنة الأولى في عزف من التعبير  
الجسماني فكانوا 4 بنات و 5 أولاد .  
التعليمة 1

1-1: أحسب عدد الأطلاق المشاركين في العزف:

..... = .....

عدد  
عدد

1-2: أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر

..... < ..... < .....

عدد

- ساهم كل تلميذ من تلاميذ السنة الأولى بما قدره  
9 م لي شراء بالونين لثريين فاعة العزف .

1-3: أحيط بخط مغلق ما يمثل 9 م .

5 1 2 2 5

عدد



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

www.najahni.tn

السند 2

أَمَّا تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ فَقَدْ شَارَكُوا بِ 4 لَوْحَاتٍ  
مِنَ الرَّسْمِ الْخَطِيِّ وَ 3 لَوْحَاتٍ مِنَ النَّسْتِيفِشَاءِ .  
التعليمة 2 :

1 - 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ اللُّوحَاتِ فِي الْجُمْلَةِ .

. = . . .

معد 1

معد 2

2 - 2 : أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

. > . > .

معد 4

بَعْدَ شِرَاءِ أَوْزَاقِ التَّصَوِيرِ بَقِيَ لِكُلِّ تَلَامِيذٍ 7 مِ .

3 - 2 : أَمِّلْ 7 مِ بِالِتَّطَبُّعِ الشَّقْدِيَّةِ .

معد 3

السند 3

أَمَّا تَلَامِيذُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ فَقَدْ اخْتَفَلُوا بِعِيدِ مِيلَادِ  
عَدِيْقَتِهِمْ حَوْلَهُ . وَيَهْدِيهِ الْمُنَاسِبَةَ لِشَرِّقِ امْرَأَتِهِ  
جَمِيلَةً وَرَزَقُوا بِ 5 شُمُوعِ حَمْرَاءَ وَ 3 شُمُوعِ صَفْرَاءَ .  
التعليمة 3 :

1 - 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الشُّمُوعِ لِأَعْرِفَ عُمُرَ حَوْلَهُ

. = . . .

معد 1

معد 2

2-3 : اَرْتَبِ اَعْتَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْاَكْبَرِ اِلَى الْاَصْغَرِ

◀ ◀ ◀

عدد 1

- بَعْدَ شِرَاءِ الْمُرْتَطَبَةِ اَرْجَعَتِ الْمَعْلَمَةُ لِكُلِّ تَلْمِيذٍ هَذِهِ الْقِطْعَ الشَّقَوِيَّةَ .

2 2 2

3-3 اَحْسِبِ قِيَمَتَقَابَلِ الْمِي

... هي

عدد 3

السند 4

وَاسْتَدَعَتْ اِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ مُمَرَّجًا مَعْرُوفًا اَمْتَعَ الْخَافِرِيْنَ بِاللَّعَابِ بِمَقْلُوْبَاتِهِ مَدَّ مِشْرَقًا فِي الْعَرْفِ فِي الْاَوَّلِ اسْتَعْمَلَ 3 كُرَاتٍ بِيَعْنَاءَ 2 وَبِيَعْنَاءَ وَكُرَةً وَاحِدَةً (1) خَضْرَاءَ

1-4 اَحْسِبِ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي الْجُمْلَةِ

... = ...

عدد 5

- وَفِي الْعَرْفِ فِي الْاَوَّلِ اِلْتِمَاعًا مَعْرُوفًا مِنَ التَّلَامِيذِ وَالْاَوْلِيَاءِ لِامْتِشَارِكِهِمْ فِي رَقْدَةٍ فَكَانُوا اِلْتِمَاعًا 3 اَوْلَادٍ وَوَلِيَّةً وَاحِدَةً (1)

2-4 : اَحْسِبِ عَدَدَ الْمَشَارِكِيْنَ فِي الرَّقْدَةِ

... = ...

عدد 5

هَذَا مَشْمَدٌ يُقَالُ الْمَفْرَجُ مَعَ الْأَطْرَافِ

ماما



التعليمة 5

- أَلْوَرُنُ بَدَ الْمَفْرَجِ الْيَمَنِي
- أَشْطَبُ الْخَلَاءِ مَامَا . آمَامَ وَرَاءَ الْمَفْرَجِ
- أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مِمَّنْ هُوَ عَلَيَّ يَسَارِ الْمَفْرَجِ

مد 4  
1  
مد 4  
1  
مد 4  
1

جدول إسناد الأعداد

مد 5 التمييز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مد 1	مد 2	مد 3	مد 4	مد 5	
	0	0	0	0	0	العدم التملك
2,5	0,5	1	1,5	1	1	دون التملك الأدنى + - -
2,5	1	2	3	2	2	التملك الأدنى + + -
5	1,5	3	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +

الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
اللقب: .....	المادة: رياضيات السنة الأولى	

السند 1

خَرَجَتْ سَمِيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ وَتُلاحِقُ الْقَرَأَاتِ .  
إِطَّاعَاتٍ سَمِيَّةٌ 6 قَرَأَاتٍ بِيَعْنَاءَ الْقُرْنِ وَ قَرَأَاتٍ  
مُرَرَّكَسَةً .  
التعليمة 1 :

1 - 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَرَأَاتِ فِي الْجُمْلَةِ .

.....

مدى 1  
مدى 1

2 - 1 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

.....

مدى 1

إِشْرَتْ سَمِيَّةٌ أَوْزَاقًا لِتَجِيْفِ الْقَرَأَاتِ وَتَبَيَّ لَهَا مِي

3 - 1 : أَجِيطْ بِخَطِّ مُغَلِّي مَا يَمِثِلُ 3 مِي

① ⑤ ① ① ② ② ⑤

مدى 3

السند 2

إِسْتَلَقَتْ سَمِيَّةٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ الْبُرْتُقَالِ تَسْمِعُ  
إِلَى رَفْرِقَةِ الْعَصَافِيرِ . سَاهَمَتْ سَمِيَّةٌ فَوْرَ  
الشَّجَرَةِ 5 عَصَافِيرٍ وَ 3 حَمَامَاتٍ :

التعليمية 2

1- 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الطُّيُورِ فِي الْجُمْلَةِ .

. . . = . . .

مد 1  
مد 2 ب

2- 2 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

. < . < .

مد 1

- قَالَتْ سُمَيَّةُ فِي نَفْسِهَا « يَنْقُضُنِي 8 مَي لِشِرَاءِ

فَجَّ أَظْفَادُ بِهِ الْعَصَافِيرِ .

3- 2 : امْتَلِ 8 مَي بِالتَّطْعِ الْمُتَعَدِّدَةِ .

[ ]

مد 3

السند 3 :

أَخَذَتْ سُمَيَّةُ نَجِيَّتًا مِنَ الرَّاحَةِ ثُمَّ أَخَذَتْ تَقَطُّفَ

الزَّمَرِ الْمَلُونَةِ وَكَرَّتْ بِنَاقَةٍ أَمَدَتْهَا لُؤْمًا .

قَطَعَتْ سُمَيَّةُ 4 زَمَرًا حُمْرًا وَ 3 زَمَرًا صَفْرًا .

التعليمية 3 :

1- 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الزَّمَرِ فِي النَّاقَةِ :

. . . = . . .

مد 1  
مد 2 ب

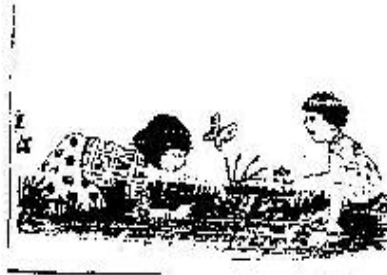
2- 3 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

. < . < .

مد 1

السند 4

هَذَا اسْمُهُ يُمَثِّلُ سُمِّيَّةَ وَخَلِيلًا فِي الْبُسْتَانِ



التعلیمة 4

- 1 - 4 : أَلْوَنُ بِيَدِ خَلِيلِ السُّمِّيِّ .
- 2 - 4 : أَشْطَبُ الْخَطِّاءِ الْفَرَّاشَةُ وَرَاءَ أَمَامَ سُمِّيِّ
- 3 - 4 : أَرْسَمُ خَطًّا مَغْلَقًا عَلَى يَسَارِ خَلِيلِ .

مد 4  
لل

السند 5

فَرَحَتِ الْأُمُّ فَذَهَبَتْ صُحْبَةَ سُمِّيَّةَ إِلَى السُّرُورِ  
لِشِرَاءِ مِزْمَرِيَّةٍ لِيُوقَعَ الْأَزْهَارُ فَمَا أُعْجِبْتُ يَا أَوْلَادِي  
الْفُحَّارِيَّةَ الْمُرْحَرَفَةَ وَاسْتَشْرَفْتُ 3 فُحُونٍ وَ 4 كُرُوسٍ  
وَ مِزْمَرِيَّةً وَاحِدَةً (4)

التعلیمة 5

- 1 - 5 : أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ الْفُحَّارِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ

. = . . . . .

مد 5



وفي طريق العودة مررت سميعة ببايع الحلوى  
فأشترت قطعتين (2) من السكلاطة و3 قطع من  
الحلوى و... علي

2-5 : أحسب عدد مشتريات سميعة في الجملة

.....

مع 5

بقيت لسميعة هذه القطع النقدية:



3-5 : أحسب قيمتها لبي

..... مي

مع 3

جدول إسناد الأعداد

مع 5	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
	0	0	0	0	0	إسناد التملك
2,5    2,5	0,5	1	1,5	1,5	0,5	دون التملك الأدنى + - -
	1	2	3	3	1	التملك الأدنى + + -
5	1,5	3	4,5	4,5	1,5	التملك الأعلى + + +

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
المادة: رياضيات  
السنة الأولى

لمدرسة الابتدائية  
العامة  
نور المعارف

الإسم: . . . . .

اللقب: . . . . .

السند 1:

فِي الْعُظْمَةِ نَطَمَتْ حَنَانُ خِزَانَتَهَا فَرَجَدَتْ بِمَا مَرَّ أَمِيرٌ  
وَرَجَعَتْ وَوَأَقْلَامٌ وَوَكُجَاتٌ وَوَأَقْلَامٌ وَوَكُجَاتٌ  
التعليمة 1:

1 - 1: أَحْسِبْ عَدَدَ اللَّعِبِ فِي الْجُمْلَةِ:

. = . . . . .

مع 1

مع 2

1 - 2: أَرِيبْ أَمْعَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَقْعَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

. > . >

مع 2

1 - 3: أَمْتَلِ 6 مِي بِالْقِطْعِ التَّقْدِيرِيَّةِ.

مع 3

السند 2:

وَجَدَتْ حَنَانُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ 5 كُرْسَاتٍ وَ 3 كُتُبٍ  
وَدُمِيَّةً.

التعليمة 2:

1 - 2: أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُتُبِ وَالْكُرْسَاتِ فِي الْجُمْلَةِ

مع 1

مع 2



3-3 : أَحْسَبُ قِيَمَتَهَا بِالْمِي :

..... مي

3 مع

السند 4 :

دَخَلَ أَحْوَمَ رَامِي وَطَلَبَ مِنْهَا قِطْعَ طَبَاشِيرٍ .  
فَأَعْطَتْهُ 3 قِطْعَ حَمْرَاءَ وَ 4 قِطْعَ حَمْرَاءَ وَقِطْعَةً (1) بَيْضَاءَ .

التعليمة 4 :

1-4 : أَحْسَبُ عَدَدَ قِطْعِ الطَّبَاشِيرِ فِي الْجُمْلَةِ .

.....

5 مع

- وَفِي دُرُجِ الْمَلَابِيسِ بِالْخِزَانَةِ وَجَدْتُ حَنَانُ 4 قَسَائِدَ  
وَ 3 سُرَابِيلَ وَفَتِيصَيْنِ (2)

2-4 : أَحْسَبُ عَدَدَ الْمَلَابِيسِ فِي الْجُمْلَةِ .

.....

5 مع

السند 5 :

بَعْدَ تَرْيِيبِ الْخِزَانَةِ أَحَدْتُ حَنَانُ لَعِبَمَا وَبَدَأَتْ  
تَلْعَبُ

التعليمة 5

أَتَأْمَلُ التَّشَمُّدَ :



1 - 5 : أُحِيطُ بِحِطِّ مُغْلَقِ اللَّعْبِ الَّتِي عَلَى يَمِينِ حَنَانَ .

2 - 5 : أَلْوَنُ يَدِ حَنَانَ الْبُسْرَى .

مع 4  
111

3 - 5 : أَلَكْتُبُ : أَمَامَ أَوْ قَرَاءً :

السَّيَّارَةُ ..... حَنَانَ

### جدول إسناد الأعداد

مع 5	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	
	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5    2,5	0,5	1	1,5	1,5	دون التملك الأدنى +
	1	2	3	3	التملك الأدنى + + -
5	1,5	3	4,5	4,5	التملك الأقصى + + +

نجاهني