

تقييم الثلاثي الثاني في مادة القراءة

المادة: قراءة

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية

العدد المسند:

20/.....

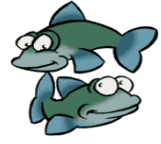
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

الاسم و اللقب :

معايير التميز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع1	مع2	مع3	مع4	مع5	مع6	
مع3							لا إجابة / إجابة خاطئة
0				0	0	0	دون التملك الأدنى
2				3	2	1	التملك الأدنى
3				4.5	4	3.5	التملك الأقصى
5				6	5.5	5	

التمارين	المعايير
<p>السند 1 : أقرأ النص التالي:</p> <p>تَلْعَبُ رِيْمَةُ بِالْبَالُونِ فِي الْحَقْلِ . وَ فَجَاءَهُ انْقِطَعَ الْخَيْطُ فَأَنْطَلَقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَعْلَى .</p> <p>أَسْرَعَتْ رِيْمَةُ تَرَكُّضُ لِتَلْحَقَ بِبَالُونِهَا .</p>	<p>1- <input type="checkbox"/></p> <p>1- <input type="checkbox"/></p> <p>1- <input type="checkbox"/></p>
<p>(1) أربط يساهم :</p> <p>الْبَالُونُ → تَلْعَبُ رِيْمَةُ بِـ</p> <p>الْخَيْطُ → فَجَاءَهُ انْقِطَعَ</p> <p>الْأَعْلَى → انْطَلَقَ الْبَالُونُ</p>	<p>2- <input type="checkbox"/></p> <p>2- <input type="checkbox"/></p> <p>2- <input type="checkbox"/></p>
<p>(2) اكْتُبْ : نَعَمْ أَوْ لَا</p> <p>رِيْمَةُ تَرَكُّضُ لِتَلْحَقَ بِبَالُونِهَا .</p> <p>نُطَلِقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَسْفَلِ .</p> <p>انْطَلَقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَعْلَى .</p>	<p>2- <input type="checkbox"/></p> <p>2- <input type="checkbox"/></p> <p>2- <input type="checkbox"/></p>

(3) أتمم بما يناسب العبارات (س - ق - ك)



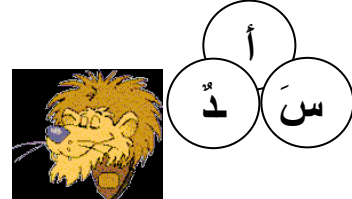
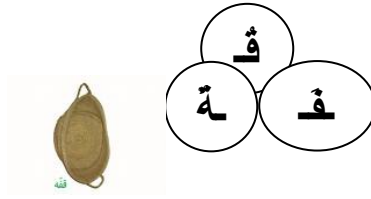
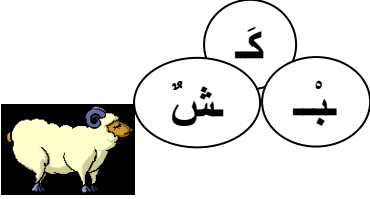
.....رد

.....لب

.....مكة

م2
م2
م2

(4) أركب المقاطع التالية لأتحصل على مفردات:



.....

.....

.....

م2
م2
م2

(5) أصنف الكلمات التالية حسب الحروف:

قريب

كبير

سرير

حُقنة

كلب

ساحل

ق	ك	س
.....
.....

م2
م2
م2

(6) أبدي رأيي: صَحْ خطأ

.....

- أطاردُ الفَرَّاشَاتِ وَ أَقْتُلُهَا

.....

- أَغِيثُ بِالْأَزْهَارِ وَ أَقْتُلُهَا.

.....

- أَغْرِسُ الْأَشْجَارَ وَ أَسْقِيهَا.

م3
م3
م3