

<p>المعلمة : سامية الجوادي اسم التلميذ و لقبه :</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ في مجال: اللغة العربية الفرع : قراءة مارس 2008</p>	
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--

المعايير

النص:

اقتربت الفأرة من الشبكة بشجاعة وبدأت تقرض الخيوط بأسنانها الأمامية. قال لها الأسد: " فأرة صغيرة تساعد ملك الغابة !"
قالت الفأرة: " لا تسخر مني سأخلصك من الشبكة."
نجا الأسد ... فشكرها ...



التعليلة -1-

أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة.

أنقذت الفأرة الأسد.

وقع الأسد في شبكة صياد.

تقرض الفأرة الشبكة بقوائمها.

--	--	--	--

مع 2 أ

التعليلة -2-

أربط بما يناسب.

* لا تسخر مني.
* فأرة تساعد ملك الغابة.
* شكرا لك، أنت شجاعة.

* الأسد

* الفأرة

--	--	--	--

مع 2 ب

التعليلة -3-

أعوّض الكلمة المسطرة بأخرى.

اقتربت الفأرة ←

تساعد ملك الغابة ←

تساعد ملك الغابة ←

--	--	--	--

مع 2 ج

التعلّمة-4-

أنقذت الفأرة الأسد.
أكتب قرينة من النص.

سخر الأسد من الفأرة.
أكتب قرينة من النص.

الفأرة شجاعة.
أعود إلى النص وألون الجملة التي تدل على ذلك.

مع 2

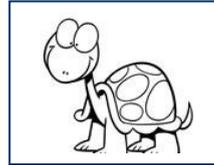
هذه أبطال تعرفتم عليها وأعجبتم لأنها نجحت بفضل عزائمها وإصرارها.



الأرنب



صابر



السلحفاة

التعلّمة-15-

أربط كل جملة بالشخصية التي تناسبها.

* أصبحت حديقتي جميلة.

* وصلت قبل الأرنب.

* أنقذت ملك الغابة.

الفأرة*

السلحفاة*

صابر*

مع 3

التعلیمة -5ب-
أقر أو ألون ما أو افق علیه.

أعمل بعزم ودون ملل.

أسخر من أصحابي.

أحترم غيري.

مع 3 ب

جدول إسناد الأعداد

معیار التمیز		معايير الحد الأدنى				➔
		مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
معیار 3		0	0	0	0	-
1	1	1	1	2	1	+--
2	2	2	2	4	2	++-
	3	3	3	6	3	+++

العدد

20

حظ سعيد



نجحني